उत्तरदायी कौन?

युवाचार्य महाप्रज्ञ

् संपादक मुनि दुलहराज

अकाशन सहयोग: मित्र परिषद्, कलकत्ता द्वारा स्थापित युवाचार्य महाप्रज्ञ साहित्य प्रकाशन कोश।

द्वितीय संस्करण : नवम्बर, १६८८

मूल्य : तेरह रुपये/प्रकाशक : तुलसी अघ्यात्म नीडम्, जैन विश्व भारती लाडनूं, नागौर (राजस्थान) / मुद्रक : जैन विश्व भारती प्रेस, लाडनूं-३४१३०६।

> UTTARDAYI KAUN? Yuvacharya Mahaprajna

Rs. 13.00

प्रस्तुति

हमारी सबसे वड़ी समस्या है अपने आपको न देखना। समस्या का सबसे वड़ा समाधान है अपने आप को देखना। आत्म-दर्शन और आत्म-निरीक्षण ये दो उपाय है। इनके द्वारा सुख, शांन्ति और हल्केपन का अनुभव होता है। मनुष्य की दृष्टि वहिर्मुखी होती है। वह वाहर को देखती है, इसीलिए हमारी दुनिया मे आरोप-प्रत्यारोप का सिलसिला चलता है। व्यक्ति अपने दायित्व का अनुभव कम करता है। अच्छे कार्य का दायित्व तो अपने पर ओढ़ लेता है, पर बुरे का दायित्व सदा दूसरों पर लाद देता है। इस प्रक्रिया से समस्या मुलझती नहीं, वह और अधिक उलझ जाती है।

अध्यातम के साधको ने सत्य की खोज की, वास्तविकता का पता लगाया। उन्होने घटना के प्रति उत्तरदायित्व का विश्लेषण किया। प्रस्तुत कृति मे उन उत्तरदायी घटको की एक सक्षिप्त-सी रूपरेखा है। इसका अध्ययन अपने जीवन की गहरी अनुभूतियो का अध्ययन होगा।

इस के सपादन में मुनि दुलहराजजी का अध्यवसाय व श्रम परिलक्षित हो रहा है।

आचार्यश्री की सन्निधि व प्रेरणा से प्राप्त ज्योति दीप से पथ आलोकित है। पूरी आस्था है कि ज्योति की रिश्मयां चारो ओर विकीर्ण होती रहेगी।

१**१-**११-५४ जोधपुर युवाचार्य महाप्रज्ञ

अनुऋम

१. हम स्वतंत्र या परतंत्र	8
२. उत्तरदायी कौन?	? c
३. अतीत से बंधा वर्तमान	8.8
४. अतीत से मुक्त वर्तमान	74
५. प्रतिक्रमण	३४
६. वर्तमान की पकड़	४१
७. परिवर्त्तन का सूत्र	४७
 महान् आश्चर्यं 	ሂሂ
६. समुद्र मे नाव	६२
१०. घोड़ा और लगाम	Ę E
११. अनुराग और विराग	৬৯
१२. सृजनात्मक शक्ति	58
१३. परिवर्तन मस्तिष्क का	<i>इ</i> ३
१४. दिव्य चक्षु	33
१५. दिव्य शक्ति	१०७
१६. दिव्य आनन्द	223
१७. अध्यात्म और विज्ञान	१२१
	२. उत्तरदायी कीन ? ३. अतीत से बंधा वर्तमान ४. अतीत से मुक्त वर्तमान ४. प्रतिक्रमण ६. वर्तमान की पकड़ ७. परिवर्तन का सूत्र ५. महान् आश्चर्य ६. समुद्र मे नाव १०. घोड़ा और लगाम ११. अनुराग और विराग १२. सृजनात्मक शक्ति १३. परिवर्तन मस्तिष्क का १४. दिव्य चक्षु १५. दिव्य शक्ति



हस स्वतंत्र या परतंत्र ?

स्वतन्त्रता और परतन्त्रता की चर्चा नई नही है। वह सदा चलती रही है. आज भी हम करते है। परतन्त्रता के कारणो पर विचार करने से लगता है कि परतन्त्रता का एक मुख्य कारण है-वातावरण, परिस्थिति। आदमी वातावरण से इतना प्रभावित होता है कि वह अनचाहा [कार्य भी कर लेता है। वह नहीं चाहता कि अमुक कार्य करूं। परन्तु परिस्थिति की पर-तत्रता या वातावरण की वाध्यता उससे वह कार्य करा डालती है। ऐसा एक वार नहीं हजारों वार होता है। एक व्यक्ति के जीवन में नहीं हजारो व्यक्तियों के जीवन मे होता है। आदमी अपने उत्तरदायित्व को बहुत हल्का कर देता है इस उत्तर से कि जब परिस्थिति ही ऐसी थी तो मैं कैसे वच सकता था? छोटे क्षेत्रों की वात छोड दें, वड़े-वड़े क्षेत्रों में भी यहीं चर्चा है। भयकर अस्त्रो का अन्धाध्ध निर्माण हो रहा है। निर्माताओ से पूछा जाए कि यह निर्माण क्यो हो रहा है तो उत्तर मिलेगा कि इसका निर्माण ध्वंस के लिए नहीं हो रहा किन्तु परिस्थिति की वाध्यता से किया जा रहा है। यदि हम इनका निर्माण न करे तो दूसरे राष्ट्र युद्ध में उतर जाएंगे। अस्त्रो का निर्माण शक्ति संतुलन के लिए हो रहा है। कितना अच्छा तर्क है और उसमें परि-स्थिति की वाध्यता है।

वातावरण दो प्रकार का होता है—वाहर का वातावरण और भीतर का वातावरण। मनोवैज्ञानिकों ने इस विभाजन को स्वीकारा है। वाह्य वातावरण के कुछ उद्दीपक होते हैं। उनके कारण वाह्य वातावरण वैमा वन जाता है। इसी के आधार पर आदमी के व्यवहार में परिवर्तन आता है। आदमी का व्यवहार आन्तरिक वातावरण में परिवर्तन करता है, नाड़ी-संस्थान में परिवर्तन करता है, नाड़ी-संस्थान में परिवर्तन होता है तो आन्तरिक व्यवहार में परिवर्तन होता है। एक चक्र चलता है उद्दीपकों से लेकर आन्तरिक वातावरण तक।

कान्यसास्त्र मे उद्दीपको की बहुत चर्चा है। वे स्थायीमाव, मात्रिर-भाव और संचारीभाव के नाम से णहचाने जाते है।

दाहर के उद्दीपक हमारे आन्तरिक वानावरण को उद्दीप्त कर देने हैं। एक आदमी विज्ञान भात चैठा है। किमी ने आकर ग्हा—अरे वेदल्फ़!

यहा क्यो बैठे हो ? बस, शान्ति भंग हो जाती है। जो इतने समय तक शात लग रहा था, अब वह ज्वालामुखी बन गया। यह ज्वाला कहा से आई? आग कहा से आई ? एक शब्द ने, अप्रिय वचन ने शीतलप्रसाद को ज्वाला-प्रसाद बना दिया। एक ही शब्द से उसकी शीतलता समाप्त हो गई। भीतर कोध तो था, पर उद्दीपक के अभाव मे वह प्रगट नहीं हो रहा था। उद्दीपन मिला और वह प्रगट हो गया। सारे आवेग सदा प्रगट नही रहते। यदि वे प्रगट रहे तो आदमी जी नहीं सकता। आवेगों में वह कैसे जी सकता है ? आवेग शात हो तभी आदमी शाति से जी सकता है। आवेगो के अस्तित्व मे जीवन दूभर बन जाता है। जब उद्दीपक आते है तव सारा वातावरण गर्म हो जाता है, ज्वालामुखी फूट पडती है। व्यवहार वदल जाता है। आकृति बदल जाती है। मुद्रा बदल जाती है। शांत अवस्था की आकृति और मूद्रा भिन्न होती है। जैसे ही कोध आता है, आखे लाल हो जाती है, भृकुटि तन जाती है, चेहरा तमतमा जाता है और समूचा शरीर काप उठता है। प्रकृति के साथ-साथ आकृति बदल जाती है। आकृति बदलती है तो प्रकृति वदल जाती है और प्रकृति वदलती है तो आकृति बदल जाती है। दोनो वदल जाते है। यह कैसे होता है ? उद्दीपन के साथ वातावरण बदलता है और वाता-वरण के साथ व्यवहार बदलता है। बाह्य व्यवहार वदलता है तो आन्तरिक च्यवहार भी बदल जाता है। गुस्मा आया। आदमी गाली वकने लगा। आगे वढा तो हाथ उठ गए। मारने दौडा। यह परिवर्तन क्यो आया व्यवहार मे । मनोवैज्ञानिको ने इस पर प्रचुर मीमांसा की है कि ,मनुष्य के व्यवहार और आचरण का परिवर्तन होता है बाह्य वातावरण के द्वारा। यह एक तथ्य है बाह्य दातावरण। यह मनुष्य के व्यवहार और आचरण को वदल देता है। हम इस तथ्य की उपेक्षा नहीं कर मकते।

एक अच्छे घराने का व्यक्ति था। उसे कोई ऐसे वातावरण का सयोग मिला कि वह शराव पीने लग गया। धीरे-धीरे शराव पीने की आदत वन गई। वह प्रतिदिन शराव के नशे में धुत रहता। जव व्यसन आता है तव आदमी में दूसरों को कहने की क्षमता कम हो जाती है। निर्लंजिता होती है तो वह कह देता है, अन्यथा कहने में सकोच करता है। उस व्यक्ति का लड़का सिगरेट पीने लगा। उसका पोता वीडी पीने लग गया। एक दिन दादा ने अपने पोते को बुलाकर कहा—'वेटे! वीडी पीना अच्छा नहीं है, बुरी वात है। व्यसन है। अभी इसकी आदत डाल दोगे तो आगे दुःख भोगना पड़ेगा। इस व्यसन से स्वास्थ्य भी विगडता है।' पोता वच्चा ही था। उसने मुना। दो क्षण मीन रहा। किर वह वोला—'दादा! शराव पीना ज्यादा बुरा है या वीडी पीना ?' यह मुनकर दादा अवाक् रह गया। वच्चे को क्या उत्तर दे।' एक शब्द ने इतना असर किया कि उसकी शराव छूट गई।

¥ ~ "

हम शब्द से, रूप से, गंध से, रस से और स्पर्श से प्रभावित होते है। वातावरण का सर्जन करने वाले जितने घटक तत्त्व है उन सबसे हम प्रभावित होते है। सारी घटनाएं हमे प्रभावित करती है। लड़ाई हमे प्रभावित करती है। मनुष्य का व्यवहरण उसकी स्वतंत्र इच्छा और प्रेरणा से सचालित नहीं है। उस पर वातावरण का गहरा असर होता है, परिस्थिति का असर होता है। ऐसी बहुत कम घटनाए होगी, ऐसे कम आदमी होगे, जिन पर वातावरण या परिस्थिति का प्रभाव न पड़ता हो, जो इन दोनो के प्रभावो से मुक्त हों और इनसे अलग हटकर अपना काम करते हो। साधक के लिए भी यह निर्देश-सूत्र है कि जब तक साधना परिपक्त न हो जाए तब तक साधक को वातावरण से बचना चाहिए, परिस्थित से बचना चाहिए।

एक शिविराशीं मेरे पास आक्षर बोला—स्त्री और पुरुष में इतना भेद क्यों किया जाए ? स्त्रियों को अलग और पुरुषों को अलग क्यों रखा जाए ? इसने तो "मैं पुरुष हूं"— यह धारणा पुष्ट होगी और "मैं स्त्री हूं" यह धारणा भी पुष्ट होगी। साधना है इस भेद को मिटाने के लिए। तो फिर हम उल्टें क्यों चल रहे हे ? यह रेखा क्यों बनाई गई कि यहा स्त्रिया वैठेगी और गहा पुरुष वैठेगे। कोई कही वैठे, कही रहे, नाथ रहे, न रहे, क्या फर्क पडता हे ? साधना करनी हे तो सबको साथ-माथ रहना चाहिए।"

मैंने कहा—यह आदर्ण की बात तो अच्छी हे और जो साधना में आगे तक पहुंच चुका है उनके निए ठीक बात है। माधना के चरमविन्द्व पर पहुच जाने के बाद न कोई पुरुप होता है और न कोई स्त्री। कर्मनिद्धात में दो शब्द ब्यवहृत है—वेदक और अवेदक। वेद तीन है—स्त्रीवेद, पुरुपवेद और नपुरववेद। जहा ये तीनो समाप्त हो जाते है, इनकी अनुभूति समाप्त हो जाती है, तब अवेद अवस्था प्राप्त होती है। जब वेद पूरा समाप्त हो जाता है, उसका अनुभव नामनेप हो जाता है तब पुरुप पुरुप नहीं रहना और स्त्री नहीं रहती। वहा केवल प्राणी रहता हे, प्राण रहना है, चेतना रहती है। यहा पुरु तब और स्त्रीत्व समाप्त हो जाते है। इन स्थिति में कोई किवाई नहीं होती।

महाराष्ट्र के एक प्रसिद्ध सन अपनी वहिन से राक्षारकार करने के तिए गए। यहिन उनसे भी अधिक पहुनी हुई साधिका थी। सन को अभीनाभी दने ही थे। वे बहिन के आक्षम से पहुने। वह उन राम्य निकंग तो र रन न कर रही थी। सन ने देखा और मुठ गए। बाहर आगर खड़े तो गण। यब बहिन मन न ने निवृत्त तो गई, तब भीनर गए और उनमें किये। बहिन बो नि-एक बार नुस भीनर आए ही थे, किर विना किये बाहर को नहीं गए ने में ने लवा -- 'आयातों आ गर तुम निकंग स्नाम पर नहीं थी, एसिए वहान बाहर कहा चार नहीं थी, एसिए वहान बहा चार नहीं थी, एसिए वहान बहा चार गया। साधिका वहिन बोकी 'असी पर नुमहिन्

मन में यह भेद बना हुआ है कि यह पुरुष है, यह स्त्री है। तुम क्या साधना करोगे?'

यह उच्च अवस्था की बात हो सकती है। पर आज साधु वना या साधक बना और आज ही हम उस आदर्श की कल्पना करे तो उचित नहीं होगा। अभी पुरुषों में पुरुपत्व भी जागृत है और स्त्रियों में स्त्रीत्व भी जागृत है। स्थित तो वैसी की वैसी है। मंजिल दूर है। वहां पहुंच कर इस भेद को मिटाया जा सकता है। जब तक भीतर में आन्तरिक वातावरण विद्यमान है, बाहरी वातावरण और बाहरी उद्दीपन विद्यमान है तब तक उस उच्च स्थित की कल्पना नहीं की जा सकती। वह व्यवहार्य भी नहीं बन सकती। तब तक विधि-विधान, मर्यादाए और रेखाएं बहुत जरूरी है। यदि रेखाएं न हो तो बौद्धसंघ की-सी स्थित बन सकती है। बुद्ध ने भिक्षणियों का सघ बनाया। सघ बनाया पर व्यवस्था नहीं दी। इसका परिणाम यह आया कि बुद्ध का संघ भ्रष्ट होता चला गया। व्यवस्था टूट गई। दूसरी ओर भगवान् महावीर ने साध्वयों को दीक्षा दी। साध्वी-संघ बना, पर व्यवस्थाए इतनी अच्छी दी कि आज भी भिक्षुओं और भिक्षुणियों का यह जैनसंघ निर्दोष कप से चल रहा है।

हम इस बात को न भूलें कि हमारा व्यवहार जो उद्दीपक है, उसका पूरा विवेक बहुत जरूरी है, क्योंकि हमारी चेतना इतनी स्वतन्त्र नहीं बन गई है कि वह उद्दीपकों से प्रभावित न हो। जब तक उद्दीपकों का प्रभाव पड़ता रहता है तब तक व्यवहार भिन्न प्रकार से ही करना होगा। इसीलिए अहिसा, सत्य, अचौर्य, ब्रह्मचर्य और अपिरग्रह—इन सबके लिए विधि-विधान किए गए। अहिसा की भी विधि है। जो वीतराग अवस्था तक पहुच गया है, उसके लिए कोई मर्यादा नहीं है। वह बंधा हुआ नहीं होता, अतः उसके लिए कोई विधि नहीं होती। आचारांग का एक महत्त्वपूर्ण सूक्त है—'कुशले पुणणों बढ़ें णों मुक्के'—जों कुशल—वीतराग हो जाता है, वह किसी बधन से बधा हुआ नहीं होता। वह न बंधा हुआ होता है और न मुक्त। बंधन और मोक्ष—दोनों उसके लिए समाप्त हो जाते है, क्योंकि ये दोनों सापेक्ष शब्द है। जो वीतराग स्थिति में पहुच जाता है, उसके लिए इन सापेक्ष शब्दों का कोई उपयोग नहीं रहता। वह दोनों—बंधन और अपरे हो जाता है। परन्तु जब तक व्यक्ति 'कुशल' नहीं हो जाता तव तक वह वधा हुआ रहता है। वह स्व-अनुशासन से भी वधा हुआ रहता है और वाहरी मर्यादा से भी वधा हुआ रहता है और वाहरी मर्यादा से भी वधा हुआ रहता है और वाहरी मर्यादा से भी वधा हुआ रहता है।

प्रेक्षा-ध्यान की उपसपदा के पाच सूत्र है। उनमे एक सूत्र है—प्रिति-किया-विरिति। प्रत्येक व्यक्ति के मन पर वाहरी उद्दीपनो का प्रभाव पडता है। उसके कारण ही भिन्न-भिन्न प्रकार के आचरण होते है। ध्यान साधना के द्वारा ऐसी स्थिति का निर्माण हो जाए कि उद्दीपन उद्दीपन न रहे, प्रभावहीन हो जाए। मन पर उनका कोई प्रभाव न पड़े। यह है प्रतिक्रिया-विरित। इस स्थिति मे ही वाहरी व्यवस्था टूट सकनी है। कोई भी वस्तु अपने आप मे उद्दीपक नहीं होती। गाली कोध का उद्दीपक तत्त्व है। पर जिस व्यक्ति का मन ज्ञान्त और पिवत्र हो गया उसके लिए गाली मे उद्दीपकता नहीं रहती। वह समाप्त हो जाती है। ऐसे शात व्यक्ति को गाली दे, उसे कोध नहीं आएगा, परन्तु उममें करुणा जागेगी। ऐसा क्यों होता है ? यह उल्टा पिरणाम क्यों होता है ? इसका कारण है कि उस व्यक्ति के लिए गाली की उद्दीपकता समाप्त हो जाती है।

आचार्य भिक्षु कही जा रहे थे। सामने एक आदमी मिला। आचार्य भिक्षु को देख उसने वदना की। उनके चेहरे को ध्यान से देखकर पूछा—आपका नाम ? 'मेरा नाम भीखण है।' उसने आश्चर्य के साथ कहा—'कौन! तेरापथी भीखन!'

'हा, तेरापथी भीखन।'

'बहुत बुरा हुआ।'

'क्या बुरा हुआ[?]'

'आपका मुह देख लिया । अव मुझे नरक मे जाना पडेगा ।

भीखन को यह सुन कर क्रोध आना चाहिए था, पर वे मुस्करा कर वोले—'अरे ! यह तो वताओ, तुम्हारे मुह देखने वाले की क्या गति होगी ?'

'मेरा मुह देखने वाला मीधा स्वर्ग जायेगा,' उसने कहा।

आचार्य भिक्षु वोले—'में तो इस वात को नहीं मानता कि किमी का मुह देखने से कोई स्वर्ग में जाता है या कोई नरक में जाता है। पर तुम्हारे कथनानुसार तो यह सिद्ध हो गया कि मैंने तुम्हारा मुह देखा है इसिलए स्वर्ग में जाऊ गा और तुम'''' । मेरे लिए तो अच्छा ही हुआ।'

एक कटु वान को इस प्रकार विनोद से टाल देना हर एवं के घूने की वात नहीं होती। एक साधक व्यक्ति ही इस प्रकार के प्रसंगो पर मार्नाचन रह सकता है। आध्यात्मक साधना के द्वारा चेतना हपान्नित हो चार्न हैं और तब उद्दीपकों से उद्दीपकना नष्ट हो जाती है। उस समय न गार्न पहुंच्य बनती है, न सार और प्रहार उद्दीपक बनना है। ये नारे उद्दीपक प्रहार उद्दीपक बनना है। ये नारे उद्दीपक बनने बाले बन माने है।

एत १६ पर एक द्यक्ति ने २१ दार पूला और दे १८०१ र उन्हें इए स्पीर दार मोसदरी में स्नान गरने गए भीर उन्होंने १८ ८० १०० मार्थ। उस सामार जाकि वे लिए ऐसा सामार सामार १००० १०० भूतिया में भीने जना स्क्रीन होना स्वीतर सामार १००० १००० बदल जाती है, वही व्यक्ति इतना शात रह सकता है।

आदमी वातावरण से वधा हुआ है, परतंत्र है यह भी हम जानते हैं कि आदमी कितना स्वतत्र है, उद्दीपकों से कितना मुक्त है और वातावरण से कितना अप्रभावित रहता है। दोनों पक्ष है। एक पक्ष है आदमी की स्वतंत्रता का और एक पक्ष है आदमी की परतत्रता का। जब तक चेतना परिष्कृत या परिमाजित नहीं होती तब तक आदमी परतंत्रता का जीवन जीता है। जब चेतना परिष्कृत और सुसस्कृत हो जाती है तब आदमी स्वतंत्रता का जीवन जीने लग जाता है। ये दोनों पहलू — स्वतत्रता और परतत्रता—वातावरण से जुड़े हुए है।

मनुष्य की परतत्रता का एक कारण रासायितक प्रभाव भी है। शरीर मे अनेक प्रकार के रसायन बनते है। मस्तिष्क रसायनो का प्रचुर उत्पादन करता है। वह रसायनो का 'सुपर प्लान्ट' है। ग्रन्थिया रसायन पैदा करती है। पिच्यूटरी ग्लाण्ड बारह प्रकार के रसायन निर्मित करती है। अन्यान्य ग्रन्थियां भी रसायनो की निर्मात्री है।

रसायन दो प्रकार के होते है—बाहरी रसायन और भीतरी रसायन। दोनो प्रकार के रसायन आदमी के व्यवहार और आचरण को प्रभावित करते है।

किसी व्यक्ति मे कोध, भय, घृणा का आवेग उभरता है तो एक मनोवैज्ञा-निक कहेगा कि आवेगो का दायित्व मनुष्य पर नहीं है। भीतर के रसायन इसके लिए उत्तरदायी है। इस दृष्टि से कहा जा सकता है कि प्रत्येक आदमी एक प्रकार से रासायनिक जीवन जी रहा है। अभी-अभी एक नई खोज हुई है। अमेरिका के राष्ट्रीय मानव स्वास्थ्य के वैज्ञानिक डा० सीवेनपाल ने कहा 'आज तक हम नही जानते थे कि चिंता पैदा करने वाले रसायन कौन से है, किन्तु अब हमे वे रसायन ज्ञात हो गए है। हम चिता मिटाने वाले रसा-यनो को तो पहले से ही जान चुके थे, पर अब उनको पैदा करने वाले रसा-यनो का भी पता लगा लिया है। मनोचिकित्सक ऐसी दवा देता है कि चिन्ता में ड्वा हुआ आदभी सुख और शांति का अनुभव करने लग जाता है। अव ऐसा इजेक्शन दिया जा सकता है कि शान्त और सुखी आदमी क्षण भर मे चिन्ताग्रस्त होकर दु:खी हो जाए। आदमी स्वतंत्र कहा है ? एक दवा से वह चिन्तातुर होकर चिन्ता के महामागर मे डूव जाता है और दूसरी दवा से वह चिता से मुक्त होकर आनन्द के महासमुद्र में डुविकया लेने लग जाता है। एक प्रयोग से आदमी मे खाने की लालसा उभर आती है और दूमरे प्रयोग से उसमे खाने के प्रति अरुचि हो जाती है। यह सारा दिखुत् प्रकम्पनों के द्वारा होता है। आज रमायनों के विषय में इतनी विशव जानकारी प्राप्त हो गई है कि

व्यक्ति को कैंसा बनाया जाए, यह सारी कला रासायनिकविदों के हाथ में है। आज वे प्रयोगशाला में बैठे-बैठे व्यक्ति के भाग्य पर नियत्रण करते है। यह बहुत अच्छा नहीं हुआ, बुरा हुआ है। यदि यह बात वैज्ञानिकों के हाथ में आ गई और राजनीतिज्ञों ने इसका उपयोग करना शुरू कर दिया तो फिर वे अपने विपक्ष बालों को कभी चिंतामुक्त नहीं होने देंगे। उन्हें चिन्ता में डाले रखेंगे। चिन्ता की स्थिति में, वे विरोध करना भूल जाएगे। किसी वहाने उनको पकड़ कर ऐसा इजेक्शन दे देंगे कि वे बेचारे जीवन भर चिन्ताग्रस्त होकर सड़ते रहे। यह बात अच्छी नहीं है, पर है सच।

आदमी रसायनों से बनता-विगड़ता है। बाहर के रसायन खोजे गए हैं जो आदमी के चिरत्र को प्रभावित करते है। भीतर के रसायन भी कम प्रभावित नहीं करते। उनका भी गहरा प्रभाव होता है। शरीरशास्त्रीय दृष्टि से भी कहा जा सकता है कि जितने आवेग उतने ही रसायन। कर्मशास्त्र मे इसे 'रसविपाक' कहा जाता है। रसविपाक कहे या रसायन—दोनों में कोई अन्तर नहीं है। जहां कर्म का विपाक होता है वहां रस आता है। एक पूरी प्रक्रिया है। प्रवृत्ति या भाव या अध्यवसाय से कर्मशरीर में एक स्पदन होना है। वहां से एक तरग चलती है। वह तरंग सूक्ष्म शरीर—तेजस शरीर में भाती है। फिर आगे वहती है और स्थून शरीर में आती है। फिर आगे वहती है और स्थून शरीर में आती है। स्थून शरीर में भनेक केन्द्र वने हुए है। वहा आकर वह तरंग रसायन पैदा करती है और तब वे रसायन हमारे आचरण को प्रभावित करते हैं। यह जटिलता है। कितना परतन्त्र है आदमी! अन्तःस्नावी ग्रन्थियों का रसायन सीधा रक्त के साथ मिलता है और आदमी उन रसायनों से प्रभावित जीवन जीता है। उन ग्रन्थियों के मूंह तो है नहीं। वे निकका-विहीन ग्रथिया है। उनका स्नाव सीधा रक्त में जा मिलता है।

एक आदमी सिद्धान्त की लम्बी-चीडी वार्ते करता है, पर स्वयं आच-रण नहीं कर पाता। यह ज्ञान और आचरण की दूरी, कथनी और करनी की दूरी या निर्कंजना या डिठाई आन्तरिक रनायनों के कारण होती है। यह कहता कुछ है और करता कुछ है, बवोकि पिच्यूटरी का स्नाव ठीक नहीं हो रहा है। जब तक पिच्यूटरी का स्नाव समुचिन नहीं होता तब तक अन्तदृष्टि नहीं जागती और इसके बिना कबनी और करनी की दूरी मिट नहीं सकनी।

कुछ वर्ष पहले नी बात है। अहिमा पर सभा हुई और उसके प्रध्यक्ष दने दरौदा के नरेग गावकार । अहिमा विषय पर अनेक भाषण हुए। एक युवर भी बोगा। उनना बक्तवर बहुत प्रभाजगाती रहा। उसने बहा—हिंगा का विरोध तोता चाहिए और अहिमा ता विद्यास होगा चाहिए। स्टाह-पास की सुद्धि के पिता से उसना हाला समोद का । सबै समय ता बोलाना रहा। पर्मीन के तर-पार तो गा। उसने अस्ती देश से समाय विद्याल की न पोंछने के लिए और विडवना देखिए कि उस रूमाल के साथ उसकी जेव से एक अण्डा भी आ गिरा पृथ्वी पर । गिरते ही वह फूट गया।

ऐसे लोगो की कमी नहीं है दुनिया में जो वक्तव्य देने में माहिर होते है, पर आचरण करने में क्लीव। उसका एक पक्ष उजागर होता है, पर आच-रण का पक्ष अत्यन्त कमजोर होता है। यह दूरी क्यों होती है? यदि मनो-वैज्ञानिक, भरीरशास्त्री, रसायनिवद् और वायोकेमिक विद्वान् को पूछा जाए तो वे सब यही कहेगे की दूरी का कारण मनुष्य नहीं है, यह सारा रसों के स्नाव से होता है। स्नाव सतुलित नहीं है, इसलिए ये सारी गड़बडिया होती है।

दो पहलू है हमारे सामने। एक है स्वतंत्रता का पहलू और दूसरा है परतंत्रता का पहलू। आदमी वहुत परतत्र है अपने शरीर के भीतर पैटा होने वाले रसायनों के कारण तथा बाहर से आने वाले रसायनों के कारण। प्राचीन भारत मे वाजीकरण, कामोद्दीपन आदि अनेक उद्देश्यों के लिए भिन्न-भिन्न प्रकार के रसायन बनाए जाते थे और उनका प्रयोग भी होता था। आज भी यत्र-तत्र उन रसायनों के प्रयोग होते है। अच्छा आदमी रसायनों के प्रयोग से बुरा बन जाता है और बुरा आदमी अच्छा बन जाता है। आदमी के अच्छे बनने और बुरे बनने में भीतरी और बाहरी—दोनों प्रकार के रसायनों का हाथ होता है। इतना परतत्र है आदमी! इतना बंधा हुआ है रमायनों से आदमी!

हमारी परतंत्रता का एक पहलू है रासायनिक प्रतिबद्धता।

जीवन का दूसरा पहलू है—स्वतत्रता का। जब साधना के द्वारा चितना बदलती है तब रसायनो का प्रभाव समाप्त हो जाता है। जहर का कार्य है मार डालना । क्या जहर मीरा को मार सका था? मीरा ने जहर का प्याला पीया। कोई असर नहीं हुआ। भयकर सर्प चंडकोशिक क्या महा-वीर को मार सका? उसकी एक फुफकार से आदमी राख का ढेर हो जाता है, पर उसने महावीर को कई बार डसा, पर व्यर्थ। महावीर पर कोई असर नहीं हुआ।

दक्षिण की एक घटना है। दो मुनि एक वृक्ष के नीचे घ्यानस्थ खडे थे। एक चरवाहा पेड़ के नीचे वैठा था। इतने मे एक काला नाग निकला। चरवाहा डरा और तत्काल पेड पर चढ गया। उसने सोचा, ये दो आदमी आंखे वन्द कर निश्चल खड़े है। इन्हें साप डस लेगा। वह सोच ही रहा था कि काला नाग फुफकारता हुआ उन दोनो मुनियो की ओर वढा और अत्यन्त रोप में दोनो के डक लगाए। रोप वढता गया और उसने तीन-तीन वार उन्हें काटा। अन्त मे थककर चला गया। चरवाहा देख रहा था। उसने सोचा, साप ने डंक मार दिया है। अब ये दोनो वेचारे परलोक धाम पहुचने

ही वाले है। वेचारे ! वेचारे !, वह देखता रहा। पर दोनो जैसे पहले खड़े थे, वैसे ही निश्चल खडे है। न कोई हलन-चलन है, न कोई विक्षोभ है और न कोई रोप है। कुछ समय वीता। ध्यान सपन्न हुआ। दोनो ने आखे खोनी। चरवाहा वृक्ष से नीचे उतरा। उसने कहा— मुनि महाराज! एक काला नाग आया था, आपको पता है?

'नहीं हम नहीं जानते।'
'आपको उसने तीन बार डक लगाए, क्या दर्द नहीं हुआ?'
'हम नहीं जानते, काटा होगा?'
'आप पर जहर का असर नहीं हुआ? आप मरे नहीं?'

'अरे भाई । हम यहा थे ही नहीं । किसको काटा हम नहीं जानते ।'
'ओह ! मेरे सामने खंडे थे, सांप ने आपके शरीर पर डक लगाए। यह सब मैंने अपनी खुली आंखों से देखा है। उस समय मेरा मन कांप रहा था, करुणा आ रही थी और आप कहते हैं हमें तो पता नहीं है। आश्चर्य! आश्चर्य!

भाई ! हम शरीर मे नहीं थे। नाग ने शरीर को काटा होगा, हमें ज्ञात नहीं है।'

जव शरीर की पकड होती है तभी प्रभाव होता है। शरीर की पकड जितनी मजबूत होगी, प्रभाव भी उतना ही गहरा होगा। शरीर की पकड छूटेगी, चैतन्य के प्रति जागरूकता बढ़ेगी तो शरीर का भान नहीं रहेगा। शरीर का ममत्व छोड़ देने पर, शरीर रहेगा, उस पर कुछ भी घटेगा, पर चैतन्य अप्रभाव्ति रहेगा। जब प्राण और चेतना—दोनो भीतर चले जाते है, उनका समाहार हो जाता है तब शरीर पड़ा है, उसे साप काटे, कोई भी काटे, कुछ असर नहीं होगा चेतना पर। यह दूसरा पक्ष है। हमारी चेतना रूपान्त-रित होती है प्रक्षा के द्वारा। वह परिष्कृत और परिमार्जित होती है ज्ञाता-दृष्टा भाव के द्वारा। उस स्थित में दोनो प्रकार के रसायनों का प्रभाव नहीं होता। यदि होता है तो अत्यल्प मात्रा मे। यह हमारी स्वतंत्रता का पक्ष है।

आज रामायनिक और वातावरण की दृष्टि से हमने स्वतवना और परतंत्रता के पहलू पर विचार किया। अब एक बहुन बडा आयाम हमारे नामने हैं कर्म की दृष्टि से। कर्म की दृष्टि ने हम स्वतंत्र है या परनत्र— इस पर हमें चर्चा वरनी है।

२ उत्तरदायी कौन ?

आज की चर्चा एक पौराणिक कहानी से प्रारम्भ करना चाहता हूं। कहानी बहुत महत्त्वपूर्ण है।

एक खेत में गाय चर रही थी। मालिक खेत की रखवाली कर रहा था। उसने गाय को निकालने का प्रयत्न किया। गाय बोली—'मुझे क्यो निकाल रहे हो?'

'तुम मेरा खेत खाए जा रही हो, मैं फिर क्या खाऊंगा ? किसी के खेत में घुसना और अनाज खा लेना अच्छा नही है।

'मैं बहुत दूर से आई हूं।'

'कहां है तुम्हारा निवास-स्थान ?'

'मेरा घर है स्वर्ग।',

यहां क्यो आई हो ?'

'मैंने अनाज को देखा। मन ललचा गया, इसलिए उसे खाने चली आई। तुम मुझे मत निकालो। खाने दो।'

'तो फिर मैं क्या खाऊ गा ?'

'चिन्ता मत करो, मेरे साथ चलो स्वर्ग मे। मैं तुम्हें भरपेट लड्डू खिलाऊंगी।' किसान मान गया। गाय उसे साथ लेकर स्वर्ग में गई और उसे खूव लड्डू खिलाए।

किसान ने लड्डू कभी खाए नहीं थे। उसे लड्डू स्वादिष्ट लगे। वह बोला—'गाय माता! तुम रोज मेरे खेत में आना। भरपेट अनाज खाना और मुझ रोज यहां ले आना।'

> गाय ने यह समझौता स्वीकार कर लिया। गाय रोज खेत मे आती और किसान रोज स्वर्ग मे जाता। यह कम कुछ दिनो तक चला।

एक दिन घरवाले खेत मे आए और खेत को देख आश्चर्यचिकत रह गए। खेत आधा खाया जा चुका था।

उन्होंने घर-स्वामी से पूछा—'खेत की यह अवरथा कैसे हुई ? अभी तो फमल कटी ही नहीं और खेत आधा खाली हो गया। क्या हुआ ?

'में नही जानना।'

उत्तरदायी कौन?

'कैसे नहीं जानते ? तुम रखवाले हो खेत के । तुम उत्तरदायी हो। उत्तर दो कि फसल कहा गई ?'

घर वाले वोले—'तुम वडे स्वार्थी निकले । खेती मे सवका हिस्सा है। तुम अकेले-अकेले स्वर्ग में जाते हो और लड्डू खा आते हो। अव ऐसा नहीं हो सकेगा?'

दूसरा दिन उगा। स्वर्ग से कामधेनु गाय आई। आते ही वह फसल खाने लगी। किसान ने कहा—'अव मुसीबत आ गई है। अब तुम फसल नहीं खा सकोगी।'

'क्यो ?'

'घर के सभी सदस्य लड्डू खाने के लिए ललचा रहे है।'

'सवको ले चलो स्वर्ग में। सवको लड्डू खिलाऊंगी।' घरवाले राजी हो गए।

तीसरे दिन गाय आई। किसान ने गाय की पूछ पकड़ ली। शेप सदस्य एक दूसरे की टाग पकड़े किसान की टाग पकड़कर लटक गए। गाय आकाश में उड़ी और स्वर्ग की ओर चल पड़ी। कुछ समय वीता। एक व्यक्ति के मन में विकल्प उठा कि स्वर्ग के लड्डू कितने वड़े होते है ? हम उन्हें खा सकेंगे या नहीं वह विकल्प के फदे में फस गया। अपने आपको रोक नहीं सका। वह वोला—'वावा! हम सवको स्वर्ग में ले जा रहे हो। वहा हमें लड्डू खिलाओंगे। पर यह तो वताओं कि लड्डू कितने-कितने वड़े हैं ?'

वावे को भी ध्यान नही रहा। वह भी विकल्प में उलझ गया। उसने गाय की पूंछ छोड़ दी और हाथ फैलाकर वोला—इतने-इतने वड़े है स्वर्ग के लड्ड।

पूछ को छोडते ही, सभी एक साथ घडाम से जमीन पर आ गिरे।

अब प्रश्न होता है कि नीचे गिराने में कौन उत्तरदायी है ? क्या पूछने वाला उत्तरदायी है अथवा उत्तर देने वाला उत्तरदायी है। यह एक जटिल प्रश्न है। प्रत्येक आचरण और व्यवहार में प्रश्न उमरना है कि उत्तर-दायी कौन ? यदि उत्तरदायी का स्पष्ट निर्णय हो जाता है तो अनेक समस्याओं का नमाधान प्राप्त हो जाता है। उत्तरदायी के निर्णय में भिन्न-भिन्न व्यक्ति भिन्न-भिन्न प्रकार ने सोचते हैं, कहते है।

मनोवैज्ञानिक पहेगा कि व्यवहार के विषय में उत्तरवादी है आतु-पियतना, दातावरण और स्थिति। समूचे व्यवहार और आचरण के जिल् वे तीन तस्य उत्तरवादी हैं। आदमी का कोई उत्तरवादित्य नहीं है। प्रम्तुः प्रमंग में 'उष्णु कितने बड़े हैं हैं 'यह प्रेरक तस्य उत्तरवादित्य है।

रसायर शास्त्री वहेता ि हमारे आधारत में जिए उत्तरवारी है शक्तर-या नेमि तन, रसायर । राजिना और वनिशास्त्र से वैदा तिने बारें समाप्त उत्तरदायी हैं। आदमी का उत्तरदायित्व समाप्त हो गया।

इसीलिए अनेक लोग कहते है—व्यक्ति क्या करे ? उसका कोई अस्तित्व ही नही बचता। रसायन उसे जैसे चलाते है, वैसे ही वह चलता है।

ईश्वरवादी कहते है—ईश्वर की इच्छा के विना एक पत्ता भी नहो हिलता। सारा उत्तरदायित्व आता है ईश्वर पर।

धार्मिक व्यक्ति कहता है, आचरण और व्यवहार का पूरा दायित्व है कर्म पर। कर्म उत्तरदायी है।

कुछ दार्शनिक कहते है—काल उत्तरदायी है। कुछ कहते है—स्वभाव उत्तरदायी है और कुछ कहते है—नियति उत्तरदायी है। इस प्रकार पाच मुख्य दार्शनिक धाराएं है—कालवाद, स्वभाव, ईश्वरवाद, नियतिवाद और कर्मवाद। पाचों पाच भिन्न-भिन्न तत्त्वों को उत्तरदायी मानते है।

कालवादी कहता है, काल के बिना कुछ भी नहीं हो सकता। सब कुछ काल करता है। जब काल का परिपाक होता है, तब सब कुछ घटित हो जाता है। आज का जन्मा बच्चा आज ही विद्वान्, योद्धा या व्यापारी नहीं बन जाता। जैसे-जैसे काल बीतेगा, उसमें ये योग्यताएं अभिव्यक्त होती जाएंगी। प्रत्येक कार्य का कर्तृत्व काल में निहित है। काल ही उत्तरदायीं .है।

यह मुनने में और व्यवहार में उचित भी लगता है। काल के परिपाक के बिना कुछ भी नहीं होता। आज ही बीज बोया और आज ही आम का वृक्ष उग आएगा, कभी संभव नहीं है। उसका उगना, आम का लगना और पकना, काल-सापेक्ष होता है। काल ही सब कुछ है। मौत आती है तो काल से आती है और जीवन चलता है तो काल से चलता है। काल का एक पूरा चक्र है। सर्दी के मौसम में संकडों लोग ज्वरग्रस्त हो जाते है और गर्मी में संकडों लोग लू से संतप्त हो जाते है। यह ऋतु का चक्र है, काल का प्रभाव है। जिस समय जो-जो ऋतु होती है, उस समय वैसा ही प्रभाव होने लग जाता है? सर्दी में लू क्यो नहीं लगती? गर्मी में सर्दी-जुकाम अधिक क्यों नहीं होता? सर्दी में भिन्न प्रकार की बीमारिया होती है और गर्मी में भिन्न प्रकार की वीमारियां होती है तथा वर्षा में भिन्न प्रकार के रोग होते हैं। काल के प्रभाव से ये बीमारियां ही नहीं होती, मनुष्य के मनोभाव भी वदलते रहते हैं। सर्दी में एक प्रकार का मनोभाव होता है तो गर्मी में दूसरे प्रकार का मनोभाव होता है।

मनुष्य के जीवन की घटनाओं के साथ ज्योतिर्विज्ञान का गहरा संबंध जुडा हुआ है। आज वह विज्ञान विस्मृत-सा हो रहा है। अन्यथा इस विज्ञान के आधार पर प्रत्येक घटना की जानकारी सहज-मुगम हो जाती है। ज्योति- विज्ञान काल-विज्ञान है। यह काल से जुड़ा हुआ विज्ञान है।

एक आदमी वीमार है। दवा दी। कोई असर नही हुआ। क्यो ? इसका भी पुष्टकारण है। प्रत्येक औपिध ज्योतिर्विज्ञान के साथ जुड़ी हुई है। वहां वताया गया है, कौन व्यक्ति किस समय में, किस नक्षत्र में औपिध को तोड़े और किस नक्षत्र में उसे लाए ? प्रातः, मध्याह्न में या सायं ? प्रत्येक के साथ काल का संबंध है। काल की सीमा को विस्मृत कर देने का ही यह परिणाम है कि आज औपिध उतना लाभ नहीं कर रही है जितना लाभ करना चाहिए था।

काल नियामक तत्त्व है।

कुछ स्वभाववाद को मानते हैं। उनके अनुसार सव कुछ स्वभाव से घटित होता है। वस्तु का जैसा स्वभाव होता है वैसा ही परिणमन होता है। प्रत्येक वस्तु और व्यक्ति का अपना स्वभाव होता है। अग्नि का अपना स्वभाव है और पानी का अपना स्वभाव है। स्त्री का अपना स्वभाव है अंगर पुरुप का अपना स्वभाव है। स्वभाव के अनुसार सारा परिवर्तन होता है, घटनाए घटित होती है। कुत्ते का स्वभाव है भौकना। कुत्ता चाहे फिर वालोतरा का हो, दिल्ली का हो या मास्को और न्यूयार्क का हो। स्वभाव व्यापक होता है। चीटी का अपना स्वभाव होता है तो मक्खी का अपना स्वभाव होता है। यह स्वभाव है, इसे सिखाया नही जाता। सर्वत्र इसमे एकरूपता मिलती है। इसलिए प्रत्येक घटना के लिए उत्तरदायी है स्वभाव। यह स्वभाववादी की घारणा है।

कुछ दार्शिनिक मानते है कि व्यक्ति कुछ नहीं करता। वह अत्यन्त असहाय है। उसका अपना कुछ भी स्वतन्त्र कर्त्तृत्व नहीं है। जो कुछ होता है। वह सब नियति के अधीन है। नियति का अर्थ ठीक से नहीं नमझा गया। लोग इसका अर्थ भिवतव्यता करते हैं। जो जैसा होना होता है, वह वैसा हो जायगा—यह है भिवतव्यता की घारणा, नियति की घारणा। नियित का यह अर्थ गलत है। इसी आघार पर कहा गया—'भिवतव्य भवत्येव गजभुक्तकिपत्यदत्—जैमा होना होता है वैसा ही घटिन होता है। हाथी किपत्य का फल खाता है और वह पूरा का पूरा फल मलद्वार ने निकल भाता है, क्योंकि भिवतव्यता ही ऐसी है। नारियल के वृक्ष भी जाने में पानी नीचा जाता है और वह जपर नारियल के फल में जाता है। यह भिवतव्यता है। यह नियतियाद माना जाता है। पर ऐसा नहीं। नियति का अर्थ हो दूसरा है। नियति का वास्तविक अर्थ ह—लानिक निर्धाः, मार्थभीम नियम, यूनिपर्मल लाँ। उसमें बोई अपवाद नहीं होता। यह सब पर नमान रूप ने लागू होना है। वह चेनन और अचेनन—नद पर नागू होना है। उसमें अपवाद वी बोई गुजाइन नहीं होती।

नियम सबके लिए होता है। सम्राट् विम्वसार के समय में ऐसी कोई घटना घटी कि नगर के अनेक घरों में अचानक अग्नि लग जाती। सभी परेशान थे। सम्राट् ने यह घोपणा करवाई कि जिसके घर में आग की यह घटना घटे, उसे वह रात श्मशान में वितानी होगी। आदेश आदेश था। जिसके घर में आग लग जाती, उसे श्मशान में रात वितानी पड़ती। एक दिन ऐसा हुआ कि सम्राट् के महल में आग लग गई। घोपणा के अनुमार सम्राट् ने श्मशान में जाने की तैयारी की। सामन्तों ने निवेदन किया कि आप सर्वेसर्वा है। आप श्मशान में न जाए। सम्राट् वोला—नियम नियम है। वह सबके लिए है। मैं इसका अपवाद रहना नहीं चाहता।

एक आश्रम के अधिष्ठाता ने नियम बनाया — कोई भी आश्रमवासी यदि चार वजे के बाद उठेगा, उसे आश्रम के सभी वृक्षों को सीचना होगा। वह निरपवाद नियम वन गया। एक दिन आश्रम के अधिष्ठाता आचार्य स्वयं विलम्ब से उठे। नियम के अनुसार वे वृक्षों में पानी देने लगें। अन्यान्य आश्रमवासियों ने कहा — गुरुदेव! यह काम हम कर लेगे। आप पधारें। आचार्य ने कहा — मैं नियम का अपवाद नहीं हूं। मैंने ही तो यह नियम बनाया था और मैं ही इसका अपवाद बन जाऊ, यह नहीं हो सकता।

जिस नियम में कोई अपवाद नहीं होता, वह है नियति। जिसमें अपवाद होता है, वह नियति नहीं, सामान्य नियम होता है। नियति है सार्वभौम नियम, यूनिवर्सन लाँ। हमारे जीवन-चक्र के हजारो शाश्वत नियम है। जगत् के हजारो शाष्ट्रत नियम है। उसमे अपवाद नहीं होता। मृत्यु एक नियति है। क्या कोई इसका अपवाद बना है आज तक । कोई नहीं वना और न बन सकेगा। जो जन्मता है, वह मरता है। जिसने जन्म लिया है, वह आज या कल अवश्य मरेगा। जो जीवनधर्मा है वह मरणधर्मा है। यह नियति है, निश्चित है। जीवन के साथ मृत्यु जुडी हुई है। गीता मे कहा है — 'जातस्य हि ध्रुवो मृत्युर्ध व जन्म मृतस्य च । जो जन्मा है उमकी मृत्यु निश्चित है और जो मरे है उनका जन्म भी निश्चित है। जन्म और मरण—दोनो अनिवार्य नियम है। ये नियति है। प्रत्येक प्राणी की यह नियति है। यदि हम 'मरण' शब्द को छोड दे तो अचेतन मे भी नियति है। कोई भी अचेतन द्रव्य शाश्वत नहीं है। वह वदलना है, वदलता रहता है। एक परमाणु भी एक रूप मे..नहीं रहता। उसे वदलना ही पडता है। चेनना जगत् में जन्म और मृत्यु होती है और अचेतन जगत् में जन्म और मृत्यु न कहकर, उत्पादन और व्यय होता है। इसका अर्थ है उसका एक रूप वनता है, दूसरा नष्ट हो जाता है। एक रूप का उत्पादन होता है और दूसरे क। व्यय होता है, नाग होता है।

उत्पादन और व्यय का चक्र, जन्म और मृत्यु का चक्र, क्यानारण का

चक्र नियति है। वे शाश्वत नियम, जो चेतन और अचेतन पर घटित होते है, उन सारे नियमों का वर्ष है नियति। नियतिवाद वहुत बड़ी बात है। नियति-वादी जो कहते हैं—'जैसा नियति में है. वैमा होगां, यह मुटिपूर्ण प्ररूपणा है। इनमें अनेक वड़े-बड़े दार्शनिक चूके हैं। उन्होंने नियति को—सार्वभीम नियम को सामान्य नियम के रूप में स्वीकार कर लिया, स्थीलिए नियति का तिदान्त भ्रामक वन गया।

नियति के वास्तविक अर्थ को समझने के लिए हमें यह मानना पड़ेगा कि नियम दो प्रकार के होते है—

१. मनुप्य द्वारा कृत नियम।

२. सार्वभौम नियम।

मनुष्यों द्वारा कृत नियम नियति नही है। नियति वह है जो प्राकृतिक नियम है, स्वाभाविक और सार्वभौम नियम है। जो नियम जागतिक है, सव पर लागू होता है, वह है नियति। हम नियति के पंजे से नहीं छूट नकते। प्रत्येक व्यक्ति नियति से जुडा हुआ है, नियति के माथ चल रहा है। फोई भी इसका अपवाद नहीं है।

चर्चा बहुत गहरी है, पर आवश्यक है। जैन दर्गन मे दो राशिया मानी गई हे—एक है व्यवहार राशि और दूसरी हे अव्यवहार राशि। इसका अर्थ है कि हमारी इस सुप्टि में अनन्त-अनन्त जीन ऐसे हैं जो वनस्पति समार को छोडकर दूसरी योनि में नहीं गए। वह वनस्पति जगत् जीयों का अक्षय स्थल है। उसमें से जीन उत्कमण करते हें और अन्यान विक्रानित योनियों में जन्म-ग्रहण करते हैं। पर ऐसे भी उसमें अनन्त जीव हें जो जाज तक उस योनि से बाहर नहीं आए। वे वहीं जन्मते हैं और मरते हें। फिर पठीं जन्मते हैं और मरते हें। यह कम अनन्तकाल ने चल रहा है। जो जीव उन यनस्पति योनि में कभी मुक्त नहीं होते वे अव्यवहार राधि के जीन कहनाते हैं और जो जीव वहां से निकलकर अन्यान्य योनियों में जाते हैं के जिनमें स्पदहार राधि के जीव कहनाते हैं। अव्यवहार राधि के जीन करनाते हैं और महाते हैं। अव्यवहार राधि के जीन करनाते हैं और जो जीव वहां से निकलकर अन्यान्य योनियों में जाते हैं के जिनमें स्पदहार नहीं हैं, भिद्यति हैं। अव्यवहार राधि का तात्पर्य है कि जिनमें स्पदहार नहीं हैं, भिद्यति हैं। से एक नमान।

दो इन्द्रिय वाला और कोई अधिक इन्द्रिय वाला हो जाता है। विभाग वढ़ते जाते है। प्रश्न होता है कि वह वहा से क्यो निकलता है? कैसे निकलता है शिव्यवहार में कैसे आता है शिव्यवहार नहीं दिया गया। लगता है यह केवल नियति है, स्वाभाविक नियम है, सार्वभीम नियम है। इसका उत्तर इतना ही है ऐसा होता है। क्यो होता है—यह अप्रश्न है यहां।

तर्क एक तत्त्व अवश्य है, पर वह सार्वभौम सत्ता नहीं है। वह ईश्वर नहीं है कि सर्वत्र व्याप्त हो। तर्क सर्वत्र लागू नहीं होता। कहा भी गया है—'स्वभावे तार्किका भग्नाः'—स्वभाग में तर्क स्खलित हो जाता है। वह वहा लागू नहीं होता। अतर्क के स्थान में तर्क का प्रयोग समस्या पैदा करता है। जो व्यक्ति तर्क की मर्यादा और सीमा को नहीं जानता, वह गलत परि-णाम पर पहुचता है।

एक तार्किक था। वह बाजार मे घी खरीदने गया। उसने घी खरीदा। घी से भरा बर्तन लेकर वह घर की ओर लौट रहा था। उसके मन में एक विकल्प उठा—'घृताधारं पात्रं वा पात्राधारं घृतम्'—घी का आधार पात्र है या पात्र का आधार घी है ? वह विकल्प मे उलझ गया। तर्क भी तो एक विकल्प ही है। विकल्पातीत नहीं होता तर्क। केवल अनुभव ही विकल्पातीत और तर्कातीत हो सकता है। तर्क अनुभव नहीं है। वह तार्किक 'घृताधार पात्रं वा पात्राधारं घृतम्, के तर्क में उलझ गया। वह सोचता रहा। विकल्प प्रबल होता गया। उसने अन्तिम निर्णय के रूप में सोचा कि परीक्षण कर लू कि घी पात्र में टिका हुआ है या पात्र घी में टिका हुआ है ? उसने पात्र को उल्टा किया। घी नीचे गिरा और वह बोला—परीक्षण हो गया। सचाई हाथ लग गई कि 'घृताधारं पात्र' है, 'पात्राधारं घृत' नहीं है। घी पात्र में टिका हुआ है, पात्र घी में टिका हुआ नहीं है। उसका विकल्प घी को ले डूबा। घी मिट्टी में मिल गया।

तर्क की भी एक सीमा होती है। कहा तर्क करना चाहिए और कहा नहीं, यह जानना आवश्यक होता है। नियित में कोई तर्क नहीं होता। वहां तर्क की पहुच नहीं है। वह तर्क के द्वारा जानी नहीं जा सकती। वह तर्कांतीत अवस्था है। मनुष्य के द्वारा निर्मित नियमों में तर्क का प्रवेश हो सकता है। यह नियम क्यों वना—ऐसा पूछा जा सकता है। मनुष्य नियम बनाता है तो उसके पीछे कुछ न कुछ प्रयोजन होता है। निष्प्रयोजन नियम नहीं बनाए जाते। न्यायशास्त्र कहता है—'यत् यत् कृतकं तत् तत् अनित्यं'— जो कृतक किया हुआ होता है, वह अनित्य होता है, शाश्वत नहीं होता। शाश्वत होता है अकृत, जो किया हुआ नहीं होता। वह है वस, यही उसकी मर्यादा है। मनुष्य का बनाया हुआ नियम शाश्वत नहीं होता, नियित नहीं होता।

उत्तरदायी कीन?

नियति शाश्वत है। उसके नियम स्वाभाविक और सार्वभीम होते है। वे अकृत हैं। वनाए हुए नहीं है, इसीलिए शाश्वत है।

नियतिवाद की प्राचीन व्याख्या से हटकर मैंने यह नई व्याख्या प्रस्तुत की है। मैं जानता हूं कि यह नियतिवाद की वैज्ञानिक व्याख्या है । जैन दर्शन ने इसी व्याख्या को स्वीकारा है।

ईश्वरवाद को मानने वाले सारा उत्तरदायित्व ईश्वर पर डाल देते है। वे कहते है—प्राणी वेचारा अत्यन्त अनजान है। वह अपने सुख-दुख के विषय मे क्या जाने ? ईश्वर की प्रेरणा से ही वह स्वर्ग में जाता है और उसी की प्रेरणा से वह नरक मे जाता है। सारा उत्तरदायित्व ईश्वर का है।

कर्मवाद को मानने वाले कर्म को उत्तरदायी वताते है। भला-बुरा कुछ भी होता है, वे सब कुछ कर्म पर डाल देते है। अच्छे का उत्तरदायित्व कर्म पर डालते है, बुरे का उत्तरदायित्व कर्म पर डालते है। सीधी वात कहते है— मैं क्या करता, कर्म में ऐसा ही लिखा था। कर्मवादी अपने आप को वचाकर कर्म को उत्तरदायी मानते है। आदमी बच गया, कर्म फंस गया।

'हम क्या करे, कर्म मे ऐसा ही लिखा था'—इस [मध्या धारणा ने अनेक भ्रान्तियां पैदा की है। इस धारणा ने गरीवी, वीमारी, दुव्यंवस्था और अज्ञान को बढ़ने मे सहारा दिया है, आलम्बन दिया है, इन्हे टिकाए रखा है। कर्मवाद को एकाकी उत्तरदायी मान लेना गलत धारणा है। कर्मवाद व्यापक सिद्धान्त है। कालवाद, स्वभाववाद और नियतिवाद—ये इतने व्यापक नहीं है, जितना व्यापक है कर्मवाद। ईश्वरवादी भी कर्मवाद को स्वीकार करते हैं और अनीश्वरवादी भी कर्मवाद को स्वीकार करते हैं। आदमी जैसा कर्म करता है, वैसा ही उसे भुगतना पड़ता है। यह तथ्य इस से समझाया जाता है कि आदमी के पुरुषार्थ का दीप बुझ जाता है और वह जाने-अनजाने इस अन्धकार मे भटक जाता है। वह मानने लग जाता है। कि में असहाय हू। में कुछ कर नहीं सकता। जैसा पहले का कर्म-फल है वैना ही मुझे प्राप्त होता रहेगा।

मनुष्य में कुछ विशेषताएं होती है। उसमे कुछ विशेष गुण है। जान, दर्शन, चारित्र, शक्ति, क्षमता, कर्तृत्व—ये उसके गुण हैं। उसमे मुख-हुख, लाभ-अलाभ, जन्म-मृत्यु, वड्ण्पन-छ्टपन आदि होते हैं। उसमे शरीरतत विशेषताए होती हैं। कोई काला है, कोई गोरा है, कोई नाटा है, कोई लंबा है, कोई सुरूप है, कोई कुरूप है—ये सारी दाते कमें के माय जोडी गई हैं। इसतो समाने के लिए ऐसे-ऐसे उदाहरण दिए जाते हैं जि द्यक्ति के मन से यह संस्थार महत्व रूप में जम जाता है कि मैं गुछ भी नहीं हैं। यह गुछ काने पाला है वर्ष । सारा जोच कर्ष कर है। में सो आरोपन हैं उत्तर करने से सारा जोच कर्ष कर है। में सो आरोपन हैं उत्तर करने से सारा जोच कर्ष कर है। में सो आरोपन हैं उत्तर करने से सारा जोच कर्ष कर है। में सो आरोपन हैं उत्तर करने से सारा जोच कर्ष कर है। में सो आरोपन हैं उत्तर करने से सारा जोच कर्ष कर है। में सो आरोपन हैं उत्तर करने से सारा जोच कर्ष कर है। में सो आरोपन हैं उत्तर करने से सारा जोच कर्ष कर है। में सो आरोपन हैं उत्तर कर है। में सारा जोच कर्ष कर है। में सो आरोपन हैं उत्तर कर है। में सो आरोपन हैं उत्तर कर है। से सो आरोपन हैं सुरूपन है। स्वर्ण कर है। से सो आरोपन हैं सुरूपन है। सुरूपन है सुरूपन है सुरूपन है। सुरूपन है। सुरूपन है सुरूपन है। सुरूपन है सुरूपन है। सुरूपन

जाता है।

मैं मानता हूं कि जिन उदाहरणों के द्वारा ये तथ्य समझाए जाते है, वे यथार्थ है, गलत नहीं है। जो बताया जाता है वह सही है पर सही बात को भी कैसे पकड़ा जाए, यह हमारे दृष्टिकोण का प्रश्न है। बहुत बार ऐसा होता है कि सही बात को गलत समझ लिया जाता है और गलत बात को सही समझ लिया जाता है। भ्रान्तियां अनेक स्थानों पर हो सकती है—सुनने में भ्रान्ति, समभने में भ्रान्ति, व्याख्या करने वाले में भ्रान्ति। इन भ्रान्तियों के कारण सही बात भी गलत बन जाती है और गलत बात भी सही बन जाती है। इतनी भ्रान्तियों के रहते सचाई को कैसे पकड़ा जाए? इस प्रकार कर्म-वाद के विषय में भी अनेक भ्रान्तियां हुई है।

अतीत से बंधा वर्तमान

कर्म-सिद्धान्त मे यह प्रतिपादित है और कर्मवाद को मानने वाला व्यक्ति इस धारणा से बद्ध हो जाता है कि मनुष्य का पूरा व्यक्तित्व, उसका पूरा वर्तमान अतीत से बन्धा हुआ है। अतीत की जकड और पकड को छोड़ने मे वह समर्थ नहीं है। यह धारणा अकारण नहीं है। जब हम अपने जीवन के सभी पक्षो पर दृष्टिपात करते हैं और उन पक्षों को जिस भाषा और उदाहरणों के द्वारा हमें समझाया गया है, उस परिप्रेक्ष्य में यह धारणा सहज ही वन जाती है।

जीवन के दो महत्त्वपूर्ण पक्ष है—ज्ञान और दर्शन। ये दोनो आवृत है। ज्ञान भी आवरण से मुक्त नहीं है और दर्शन भी आवरण से मुक्त नहीं है। कांच के दृष्टान्त से इसे समझाया गया है कि कांच में प्रत्येक व्यक्ति अपना प्रतिविम्व देख सकता है। जब कांच पर पर्दा डाल दिया जाता है तो प्रति-विम्व दिखाई नहीं देता। जब कांच अन्धा हो जाता है तब भी उसमें प्रतिविम्य नहीं पडता। जब कांच हिलता-डुलता रहता है तब भी प्रतिविम्य स्पष्ट नहीं होता।

ज्ञान की असीम शक्ति है। वह आवृत है। इससे सहज यह घारणा वनती है कि हमारा ज्ञान स्वतंत्र नहीं है। हम स्वतत्र नहीं है। हमारी चेतना निरवकाश नहीं है। उसके अदकाश पर पर्दा है, वाघा है।

हमारी दर्शन की शक्ति भी स्वतंत्र नहीं है। इसे उदाहरण से एस प्रकार समझाया गया कि एक व्यक्ति राजदरवार में राजा से भेंट करना चाहना था। वह राजद्वार पर आया और नीधा भीतर जाने लगा। द्वारपाल ने उसे रोक दिया। इसी प्रकार हमारे दर्शन को भी एक द्वारजान रोके हुए हैं। दर्शन की शक्ति अवरुद्ध है।

इस प्रकार हमारा ज्ञान और दर्गन—जेनो आवृत है, अवराज है। हमारी दृष्टि और घारित भी मुक्त नहीं है। मोह—मूच्छी ने इस्त दृष्टि के विकार पैदा हो गया है। यह है दृष्टि का विस्थान। इसलिए द्यन्ति दीर देस गही पाता, टीक निर्णय नहीं ने पाता। दृष्टि भी विह्य और व्यक्ति की विक्ता। मोह-मूच्छी के मीठे या जहरीने परमामुखे ने हान ऐसा यह शरीर एंठता जा रहा है। आज मनुष्य मूच्छी की स्थिति मे जी रहा है।

एक आदमी ने छककर शराव पी ली। वह भान भूल बैठा। अब वह न सही निर्णय ही ले सकता है और न सही ढंग से देख ही सकता है। न सही दृष्टि है, न चारित्र सही है और न व्यवहार सही है। सारा उलटा ही उतटा है।

आठ कर्मों में एक कर्म है—मोहनीय। यह कर्म मदिरा की भांति हर व्यक्ति को मूर्विछत बनाए हुए है। इस दुनिया मे मदिरा पीने वाले लोग है तो मदिरा नहीं पीने वाले लोग भी है, किन्तु इस मोह की मदिरा को न पीने वाला मिलना दुष्कर है। हर आदमी इस मूर्च्छा से मूर्विछत है। चेतना प्रमत्त है, अप्रमत्त नहीं है।

जीवन के दो अभिन्न साथी है-सुख और दुख। कभी सुख होता है तो कभी दु.ख। यह युगल है। ये दोनो कभी अलग-थलग नहीं होते। दिन के बाद रात और रात के बाद दिन । सुख के बाद दु.ख और दु.खं के बाद सुख। यह चक्र निरन्तर चलता रहता है। कभी कही रुकता नहीं। सुख-दु.ख भी कर्म से जुड़े हुए है। एक कर्म इस स्थिति को पैदा किए हुए है। उदाहरण की भाषा में समझाया गया है। एक तीक्ष्ण धारवाली तलवार है। उस पर मधु का लेप है। आदमी उस मधु को खाना चाहता है। वह जीभ से मधु को चाटता है। पर उस प्रिक्रया में उसकी जीभ कटे विना नहीं रहती। मधु के मिठास का स्वाद और जीभ का कटना—दोनों साथ-साथ होते है। यह है वेदनीय कर्म। यह कर्म सुख और दु.ख दोनों का घटक है। सुख के वहाने आदमी दुख भोग रहा है। सुख की मिठास इतनी प्रवल है कि वह उसकी आकांक्षा को रोक नहीं पाता और वह सुख की लालसा में उस शहद की बूद को पाना चाहता है। 'मधुविन्दु' का दृष्टान्त इसका स्पष्ट निदर्शन है। आदमी एक-एक वूद मधु के लिए तरस रहा है। उसके साथ न जाने दु.खों का कितना अम्बार लगा हुआ है। इसीलिए अध्यात्म के आचार्यो ने कहा कि जो सुख भोगा जा रहा है, वह सुख नहीं, वस्तुत. दु.ख है, क्योंकि वह दु.ख को जन्म देता है। सारा दु.ख उसी सुख के द्वारा पैदा किया जा रहा है। इसलिए सुख वास्तव मे सुख नही है। दुख ही है। सुख और दुख दोनो कर्म से जुड़े हुए है ।

जन्म और मृत्यु का एक युगल है। यह भी कर्म से जुडा हुआ है। आदमी अपने ही कर्म से जन्म लेता है और अपने ही कर्म से मरता है। कर्म के अभाव में न जन्म है और न मृत्यु। दोनों कर्म से परतन्त्र है। एक वन्दी है उसके पैरों में वेडी डाल दी। वह वदी तो है ही। पैरों में वेडी कौर पड गई, अब दह सर्वथा परतन्त्र हो गया। जन्म और मृत्यु— दोनों आयुष्य कर्म से वधे हए हैं।

अतीत से वंधा वर्तमान

आदमी इस शरीर को अपना अस्तित्व मान रहा है। इस शरीर के आधार पर आदमी क्या-क्या नहीं करता। उस शरीर के आधार पर कितनी मूर्च्छाएं हो रही है, कितनी विडंबनाएं हो रही है। इस शरीर के द्वारा स्वभाव विस्मृत हो रहा है, विभाव उभर कर आ रहा है।

यह शरीर भी हमारी स्वतंत्र सृष्टि नहीं है। यह भी कर्म से वंधा हुआ है। इसका घटक है--नाम कर्म। अद्भुत चितेरा है यह। शरीर की रचना आक्वर्यकारी है। इस दुनिया मे मनुष्य ने अनेक आक्वर्यकारी कार्य किए है। किन्तु शरीर-रचना के संदर्भ मे आदमी आज भी वोना है। शरीर एक अद्भुत कारखाना है। दुनिया का कोई भी संयंत्र शरीर-यत्र की तुलना नहीं कर सकता। एक भी संयंत्र ऐसा नहीं है जो मनुष्य की कोशिकाओं का निर्माण कर सके, मनुष्य के मस्तिष्क का निर्माण कर सके। आज इतने वैज्ञा-निक निर्माण कार्य में लगे हुए है। टेस्ट ट्यूव में प्राणी को वे जन्म देने में सफल हुए हैं। वे कृत्रिम वर्षा भी करते है। परन्तु प्राकृतिक वर्षा होती है, मेढक टराने लग जाते है। घंटों भर मे हजारों प्राणी अस्तित्व मे आ जाते है । आदमी ऐसा नही कर सकता । वह आज भी दरिद्र है अपने कर्तृत्व मे । कहां है उसमे इतनी शक्ति और क्षमता। किन्तु नामकर्म इतना शक्तिशाली है कि उसने इस शरीर का निर्माण किया है, जिसके विषय में कल्पना करना किटन है और जानना अत्यन्त किटन है। आज तक नामकर्म की निर्मिति— इस शरीर के रहस्यों को आदमी नहीं जान सका है। हजारो-हजारों रहस्य जान लेने पर भी उससे अधिक रहस्य अनजाने पडे हैं। आज भी खरवाँ-खरवो कोशिकाओ, क्रोमोमोम, जीन आदि-आदि के विषय में हजारों वैज्ञानिक उलझे हुए है। वे शरीर की रचना के विषय में अस्पष्ट है। वे वर्मा नक शरीर के एक अवयव--मस्तिष्क की भी पूरी जानकारी नहीं कर कर है। हजारो वैज्ञानिक मस्तिष्क की प्रक्रिया के अध्ययन और योज में बर्ग हुन है। दिन-प्रतिदिन नए-नए तथ्य मामने आ रहे हैं। पर उस एक छुटे के किस्कृत फे पूरे रहस्य अभी तक पकड़ में नहीं आ रहे हैं। इनहा अद्रमन है यह गरीर । यह नामकर्म से बना है । नामकर्म के युगद कार्या दे उन बनाया है।

हमारा गरीर और मरीर की रचना कई के कई है।

हैं। लोगों की दृष्टि में सम्माननीय होना या असम्माननीय होना दोनों कर्म से जुड़े हुए है। गोत्रकर्म इसका घटक है। उसको कुम्हार से उपिमत किया गया है। कुम्हार एक घडा ऐसा वनाता है कि वह वहुमूल्य वाला हो जाता है और एक घडा ऐसा बनाता है कि कोई उसे खरीदना नहीं चाहता। यह गोत्र नाम का कुम्हार इस सारी स्थित का निर्माण कर रहा है।

हमारे जीवन की सबसे बडी विशेषता है शक्ति। यह भी कर्म से जुडी हुई है। इसे इस प्रकार समझाया गया है [िक एक आदमी राजदरवार में गया और राजा की विरदावली गाई। राजा ने प्रसन्न होकर उसे एक लाख रुपयों का पुरस्कार देने की बात कहीं। वह प्रसन्नांहुआ और एक लाख रुपयों का रक्का लिखाकर कोषाध्यक्ष के पास पहुंचा। कोषाध्यक्ष ने राजाज्ञा देखी, पर कहा—आंज तो पारितोषिक मिला ही है, दो-चार दिन बाद रुपये मिल जाएगे। अब वह व्यक्ति प्रतिदिन कोषाध्यक्ष के पास जाता है, पर मुह लटकाए लीट आता है। कोषाध्यक्ष उसे टरकाता जाता है। यह कोषाध्यक्ष है अन्तराय कर्म। यह बाधा उपस्थित करता है। शक्ति को कार्य में व्यापृत नहीं होने देता। दिनों, महीनों और वर्षों तक व्यवधान बना रहता है और कार्य होता नहीं।

हमारे जीवन के सारे महत्त्वपूर्ण पक्ष कर्म के साथ जुडे हुए है। इन सबका फिलत होता है—अतीत से बधा वर्तमान। हमारा वर्तमान अतीत से बधा हुआ है। आदमी कहां हैं स्वतत्र। वह न ज्ञानार्जन करने में स्वतत्र हैं। न सही दृष्टिकोण करने में स्वतन्त्र हैं, न चित्रत्र का विकास और शिक्त का उपयोग करने में स्वतन्त्र है। वह न इस शरीर और शरीर के साथ उत्पन होने वाली स्थितियों से निपटने में स्वतत्र है। वह पकड़ा हुआ, जकड़ा हुआ और बन्दी बना हुआ बैठा है।

पुन. यही प्रश्न होता है कि कहां है आदमी स्वतन्त्र ? कहां उत्तर-दायित्व है अपने व्यवहार और आचरण के प्रति ? कीन है उत्तरदायी ? कर्म-वादी दार्शनिक कहेगा—तुम कहां स्वतन्त्र और उत्तरदायी हो ? स्वतन्त्र हैं कर्म। उत्तरदायी है कर्म। तुम्हारी न कोई स्वतन्त्रता और न उत्तरदायित्व।

अव हम पुन. एक बार दृष्टि डाले। कालवादी दार्शनिक सारा बोझ काल पर लाद देता है, स्वभाववादी दार्शनिक सारा भार स्वभाव पर डाल देता है, नियतिवादी दार्शनिक सव कुछ नियति को मानकर मुक्ति पा लेता है। ठीक इसी प्रकार कर्मवादी दार्शनिक सव कुछ कर्म को मानकर अकेला हो जाता है, पीछे खिसक जाता है। वडी समस्या, वडा आश्चर्य कि काल, स्वभाव, नियति और कर्म—ये सव प्रधान वन गए और चेतनावान मनुष्य गौण हो गया। ये सव आगे आ गए, मनुष्य पीछे चला गया। क्या इस स्थिति को यो ही स्वीकार कर चलें? यदि इस स्थिति को स्वीकार करें तो फिर ध्यान, साधना करने की जहरत ही क्या है? धर्म-कर्म करने की आवश्यकता

ही क्या है ? जैसा कर्म और नियित है वैसा अपने आप घटित हो जाएगा। क्या मनुष्य इतना वेचारा, इतना असहाय, इतना विपन्न और इतना दिर है कि वह वाहर के वंधनों से बन्धा हुआ चले और अपने अस्तित्व का अनुभव ही न करे। यह वहुत दयनीय स्थित वन गई है। यह स्थित इसलिए बनी ह कि व्यक्ति का दृष्टिकोण और चिन्तन एकागी हो गया। उसने सचाई को पकडा पर एकागी रूप में पकड़ा। उसको समग्रता से नही पकड़ा। जब तक समग्रता की दृष्टि से सत्य नही पकड़ा जाता तब पकड मे आने वाला सत्य होता ही नही। तब तक वास्तविकता हस्तगत नही होती।

हमारे दो मस्तिष्क है - एक है कि जिल्ह माइंड और दूसरा है सूपर माइड। एक है चेतन मन और दूसरा है अचेतन मन। मनोविज्ञान की भाषा मे दो मस्तिष्क है—एक है एनीमल माइन्ड और दूसरा है ह्यूमन माइन्ड। ये दो-दो विद्याएं है। मनुष्य मे जो एनीमल माइन्ड-पाशविक मस्तिष्क है, उसमे आदिकालीन संस्कार भरे पड़े है। उसमें क्रोध, घृणा, यौनवासना, ईर्ष्या-ये सारे सस्कार भरे हुए है। इन सारे आवेगो का उत्तरदायी है मनुष्य का पशु-मस्तिष्क या एनीमल माइन्ड, आदिम मस्तिष्क । दूसरे मस्तिष्क जो वाद मे विकसित हुआ है, मे उदात्त भावनाएं भरी हुई है। चेतन मस्तिष्क स्यूल मन है, जो शरीर के साथ काम कर रहा है और, यह बुरी भावनाओं का भडार है। दूसरा है अचेतन मन जो शक्तियों का भंडार है। कर्मशास्त्र या अध्यात्म की भाषा में कहा जा सकता है -- एक है विशुद्ध चेतना वाले मस्ति-प्क की वह परत जो विशुद्ध चेतना का प्रतिनिधित्व करती है और एक है अशुद्ध चेतना की वह परत जो कषायी चेतना का प्रतिनिधित्व करती है। हमारी चेतना दो रूपो मे काम कर रही है। एक है कपायित चेतना का कार्य और दूसरा है कपायमुक्त चेतना का कार्य, निर्मल चेतना का कार्य। इन्हे हम जैन तत्त्व की पारिभाषिक शब्दावली मे कह सकते है—एक है क्षायोपशमिक मस्तिष्क और दूसरा है औदयिक मस्तिष्क । कंडिशन्ड माइन्ड को औदयिक मस्तिष्क कहा जा सकता है और सूपर माइन्ड को क्षायोपशमिक मस्तिष्क महा जा सकता है। औदयिक मस्तिष्क कर्म के उदय के साथ चलता है, अनेक शर्तों से बन्धा हुआ चलता है। यह चेतना कपाय से बन्धी हुई है, कटियन्ड है। यह स्वतत्र नही है।

सूपर माइन्ड है निर्मल चेतना, क्षायोपशमिक चेतना। यह जागृत अवस्था है।

हमारे सामने दोनो स्थितिया है, दोनो मस्तिष्ण है। एक है औदिवक भाव में बंधी हुई चेतना या मस्तिष्क और दूसरी है कायोपधिक भाव में याधी हुई चेतना या मस्तिष्क।

संदर्भ में अपने उत्तरदायित्व से पलायन करने वाली मन:स्थित अपने कर्तृत्व से भाग जाने वाली परिस्थिति की चर्चा की है। सुनने वाले इसमें उलझ सकते है। अब हमें औदियक और क्षायोपशिमक मस्तिष्क के विषय में भी चर्चा करनी हैं और उस उलझन से निपटना है।

अतीत से सुक्त वर्तभान

हम चर्चा करते है स्वतंत्रता और परतन्त्रता की । कौन स्वतत्र है और कीन परतंत्र ? कौन उत्तरदायी है ? इन प्रश्नो का उत्तर एकान्त की भाषा में नहीं दिया जा सकता । हम नहीं कह सकते कि हम पूर्ण स्वतंत्र है । हम यह भी नहीं कह सकते कि हम पूर्ण परतंत्र है । दोनो सापेक्ष है । हम स्वतत्र भी हैं और परतंत्र भी है । जहां-जहां निरपेक्ष प्रतिपादन होता है वहां ;समस्या का समाधान नहीं होता; सत्य उपलब्ध नहीं होता, सत्य के नाम पर असत्य उपलब्ध होता है ।

महान् वैज्ञानिक आइस्टीन ने सापेक्षवाद का प्रतिपादन किया और उसका आधार माना प्रकाश की गित को । उन्होंने प्रकाश की गित को स्टेड मानकर अनेक प्रयोग किए । प्रकाश की गित है एक सेकण्ड में एक लाख छियासी हजार मील की । इस आधार पर जो निर्णय लिए गए वे सारे सापेक्ष निर्णय है, निरपेक्ष नहीं । प्रकाश की गित सापेक्ष निर्णय है । प्रकाश की गित आरे तीन्न होती तो सारे निर्णय बदल जाते । काल छोटा भी हो जाता है और वड़ा भी हो जाता है । काल सिकुड जाता है सापेक्षता से । काल पीछे सरकता है और छलांग भी भरता है । काल का प्रतिक्रमण भी होता है । यह सारा सापेक्षता के आधार पर होता है । इसलिए सारे निर्णय सापेक्ष होते है । जहां सापेक्षता की विस्मृति होती है यहां निनाव पैदा होना है ।

काल, स्वभाव, नियति, कर्म—ये नारे तत्त्व स्वतत्रता को नीमित करते हैं, परतंत्रता को बढाते हैं। बादमी काल में, स्वभाव से, नियति में और कर्म से बंधा हुआ है। बंधन के कारण यह पूर्ण स्वतंत्र नहीं है। यह परतत्र है पर पूरा परतंत्र भी नहीं है। यदि वह पूरा परतंत्र होना तो उनका व्यक्तित्व ही समाप्त हो जाता। उसका मनुष्यत्व ही नमाप्त हो। जाना। और चेतना का अस्तित्व ही नष्ट हो जाता। चेतना रहती ही नमी। उसका अपना कुछ रहता नहीं। वह कठपुतनी दन जाता। कठपुत्रती पूर्णतः परतत्र होती है। उसे जैसे नपाया जाता है वैसे नाचती है। गाउपुत्रती सचाने वाले के हतारे पर चलती है। उसका अपना कोई अस्तित्व या कर्नृत्व नहीं है, चेतना नहीं होती पर परतत्र हो सकता है, चर हताई का

परतत्र तो वह भी नही होता।

प्राणी चेतनावान् है। उसकी अपनी चेतना है। जहा चेतना का अस्तित्व है वहां पूरी परतंत्रता की वात नहीं होती। दूसरी वात है—काल, कर्म आदि जितने भी तत्त्व है वे भी सीमित शक्ति वाले हैं। दुनियां मे असीम शक्तिसंपन्न कोई नहीं है। सबमें शक्ति है और उस शक्ति की अपनी मर्यादा है। काल, स्वभाव नियित और कर्म —ये शक्ति-सपन्न है, पर इनकी शक्ति अमर्यादित नहीं है। लोगों ने मान रखा है कि कर्म सर्वशक्तिसंपन्न है। सब कुछ उससे होता है। यह भ्रान्ति है। यह टूटनी चाहिए। सब कुछ कर्म से नहीं होता। यदि सब कुछ कर्म से ही होता तो मोक्ष होता ही नहीं। आदमी कभी मुक्त नहीं हो पाता। चेतना का अस्तित्व ही नहीं होता। कर्म की अपनी एक सीमा है। वह उसी सीमा में अपना फल देता है, विपाक देता है। वह शक्ति की मर्यादा में ही काम करता है।

व्यक्ति अच्छा या बुरा कर्म अजित करता है। वह फल देता है, पर कब देता है, उस पर भी बधन है। उसकी मर्यादा है, सीमा है। मुक्तभाव से वह फल नहीं देता। द्रव्य, क्षेत्र, काल और भाव-ये उसकी सीमाएं है। प्रत्येक कर्म का विपाक होता है। माना जाता है कि दर्शनावरणीय कर्म का विपाक होता है तब नीद आती है । मैं आपसे पूछना चाहता हूं, अभी आपको नीद नही आ रही है। आप दत्तचित्त होकर प्रवचन सुन रहे है तो क्या दर्शनावरणीय कर्म का उदय या विपाक समाप्त हो गया ? दिन मे नीद नहीं आती तो क्या दिन में दर्शनावरणीय कर्म का उदय समाप्त हो गया? रात को सोने का समय है। उस समय नीद आने लगती है, आती । तो क्या दर्शनावरणीय कर्म का उदय समाप्त हो गया ? कर्म विद्यमान है, चालू है, पर विपाक देता है द्रव्य के साथ, काल और क्षेत्र के साथ ! एक क्षेत्र में नीद बहुत आती है और दूसरे क्षेत्र में नीद नहीं आती। एक काल में नीद बहुत सताती है और दूसरे काल मे गायब हो जाती है । क्षेत्र और काल—दोनो निमित्त बनते है कर्म के विपाक में। वेचारे नारकीय जीवों को नीद कभी आती ही नहीं। कहां से आएगी। वे इतनी सघन पीडा भोगते है कि नीद हराम हो जाती है। तो क्या यह मान ले कि नारकीय जीवों में दर्शनावरणीय कर्म समाप्त हो गया ? नहीं, उनमे दर्शनावरणीय कर्म का अस्तित्व है, पर क्षेत्र या वेदना का ऐसा प्रभाव है कि नीद आती ही नहीं ! प्रत्येक कर्म द्रव्य, क्षेत्र, काल, भाव, जन्म आदि-आदि परिस्थितियों के साथ अपना विपाक देता है। ये सारी कर्म की सीमाएं है। कर्म सव कुछ नहीं करता। जव व्यक्ति जागरूक होता है तव किया हुआ कर्म भी टूटता-सा लगता है। कर्म में कितना परिवर्तन होता है, इसको समझना चाहिए। भगवान् महावीर ने कर्म का जो दर्शन दिया, उसे सही नही समझा गया, कम

समझा गया। अन्यथा कर्मवाद के विषय में इतनी गलत मान्यताएं नहीं होती। आज भारतीय मानस में कर्मवाद और भाग्यवाद की इतनी श्रान्तपूर्ण मान्यताएं घर कर गई है कि आदमी उन मान्यताओं के कारण वीमारी भी भुगतता है, किठनाइयां भी भुगतता है और गरीवी भी भुगतता है। गरीव आदमी यही सोचता है कि भाग्य में ऐसा ही लिखा है, अत. ऐसे ही जीना है। वीमार आदमी भी यही सोचता है कि भाग्य में वीमारी का लेख लिखा हुआ है, अत: रुग्णावस्था में ही जीना है। वह हर कार्य में कर्म का वहाना लेता है और दु:ख भोगता जाता है। आज उसकी आदत ही बन गई है कि वह प्रत्येक कार्य में वहाना ढूढता है।

एक न्यायाधीश के सामने एक मामला आया। लडने वाले थे पित और पत्नी। पत्नी ने शिकायत की कि मेरे पित ने मेरा हाथ तोड डाला। जज ने पित से पूछा—क्या तुमने हाथ तोडा है ? उसने कहा—हा ! मैं शराव पीता हू। गुस्सा आ गया और मैंने पत्नी का हाथ तोड डाला।" जज ने सोचा—घरेलू मामला है। पित को समझाया, मारपीट न करने की बात कही और केश समाप्त कर दिया।

कुछ दिन बीते। उसी जज के समक्ष वे दोनो—पित-पत्नी पुनः उपस्थित हुए। पत्नी ने शिकायत के स्वर में कहा—'इन्होने मेरा दूसरा हाथ भी तोड़ डाला है।' "जज ने पित से पूछा, उसने अपना अपराध स्वीकार करते हुए कहा—'जज महोदय! मुझे बराव पीने की आदत है। एक दिन मैं शराव पीकर घर आया। मुझे देखते ही पत्नी वोली—शरावी आ गया। बराव की भांति मैं उस गाली को भी पी गया।' इतने मे ही पत्नी फिर वोली—'न्यायाधीश भी निरा मूर्ख है, आज ये कारावास मे होते तो मेरा दूसरा हाथ नही टूटता।' जब पत्नी ने यह कहा तब मैं अपने आप से बाहर हो गया। मैंने स्वयं का अपमान तो धैर्यपूर्वक सह लिया पर न्यायाधीश का अपमान नही सह मका और मैंने इसका हाथ तोड डाला। यह मैंने न्यायाधीश के सम्मान की रक्षा के लिए किया था। मैं अपराधी नहीं हू।'

आदमी को वहाना चाहिए। वहाने के आधार पर वह अपनी कमजो-रियां छुपाता है। और इस प्रक्रिया से अनेक समस्याएं खटी होती हैं। यदि बादमी साफ होता, वहानावाजी से मुक्त होता तो समस्याए इननी नहीं होतीं।

कर्म और भाग्य वा बहाना भी बहा बहाना वन गया है। इनके सहारे अनेक समस्याएं उभर रही हैं। इन समस्याओं का परिणाम आइमी को स्वय भुगतना पह रहा है। वह परिणामों को भोगता जा रहा है। यह पृष्टिकोग, मान्यताएं और धारणाएं गजन होती है नद उनके परिणामों में स्वारने वाता कोई नहीं होता।

'सब कुछ कर्म ही करता है'—यह अत्यन्त भ्रान्त धारणा है। आदमी ने सापेक्षता को विस्मृत कर दिया। सब कुछ कर्म से नहीं होता।

काल, स्वभाव, नियति, पुराकृत [हमारा क्या हुआ] और पुरुपार्थ-ये पांच तत्त्व है। इन्हें समवाय कहा जाता है। ये पांचों सापेक्ष है। यदि किसी एक को प्रधानता देंगे तो समस्याए खड़ी हो जाएंगी। काल प्रकृति का एक तत्त्व है। प्रत्येक पदार्थ का स्वभाव अपना-अपना होता है। नियति सार्व-भीम नियम है, जागतिक नियम है। यह सब पर समान रूप से लागू होता है। व्यक्ति स्वयं कुछ करता है। मनसा, वाचा, कर्मणा, जाने-अनजाने, स्यूल या सूक्ष्म प्रवृत्ति के द्वारा जो किया जाता है, वह सारा का सारा अंकित होता है। जो पुराकृत-किया गया है, उसका अंकन और प्रतिविम्ब होता है। प्रत्येक किया अंकित होती है और उमकी प्रतिकिया भी होती है। किया और प्रतिकिया का सिद्धात कर्म की किया और प्रतिकिया का सिद्धांत है। करो, उसकी प्रतिक्रिया होगी। गहरे कुएं में बोलेंगे तो उसकी प्रतिध्विन अवस्य होगी। ध्वनि की प्रतिध्वनि होती है। बिम्ब का प्रतिबिम्ब होता है। किया की प्रतिक्रिया होती है। यह सिद्धान्त है दुनिया का। प्रत्येक व्यक्ति की प्रवृत्ति का परिणाम होता है और उसकी प्रवृत्ति होती है। कर्म अपना किया हुआ होता है। कर्म का कर्ता स्वयं व्यक्ति है और परिणाम उसकी कृति है, यह प्रतिकिया के रूप में सामने आती है। इसलिए इसे कहा जाता है-पुराकृत। इसका अर्थ है-पहले किया हुआ। पांचवां तत्त्व है-पुरुषार्थ। कर्म और पुरुषार्थ — दो नही, एक ही है। एक ही तत्त्व के दो नाम है। इनमें अन्तर इतना-सा है कि वर्तमान का पुरुषार्थ 'पुरुषार्थ' कहलाता है और अतीत का पुरुषार्थ 'कर्म' कहलाता है। कर्म पुरुषार्थ के द्वारा ही किया जाता है, कर्त्तृत्व के द्वारा ही किया जाता है। आदमी पुरुषार्थ करता है। पुरुषार्थ करने प्रथम क्षण पुरुषार्थ कहलाता है और उस क्षण के बीत जाने पर वही पुरुपार्थ कर्म नाम से अभिहित होता है।

ये पांच तत्त्व है। पांचो सापेक्ष है। सर्व शक्तिमान् एक भी नहीं है। सब की शक्तियां सीमित है, सापेक्ष है। इसी आधार पर हम कह सकते है कि हम स्वतत्रत भी है और परतंत्र भी है।

दूसरा प्रश्न हैं—उत्तरदायी कौंन ? काल, स्वभाव, नियति और कर्म—ये सव हमें प्रभावित करते है, पर चारों उत्तरदायी नहीं है। उत्तरदायी है व्यक्ति का अपना पुरुपार्थ, अपना कर्तृत्व। आदमी किसी भी व्यवहार या आचारण के दायित्व से छूट नहीं सकता। यह वहाना नहीं वनाया जा सकता कि 'योग ऐसा ही था, कर्म था, नियति और स्वभाव था, इसलिए ऐसा घटित हो गया।' ऐसा सोचना या वहाना करना गलत होगा। अपने उत्तरदायित्व को हमें स्वीकारना होगा। हमें यह कहना होगा कि अपने आचरण और

व्यवहार का सारा उत्तरकवित्व हम पर है । 'उत्तरकारी कौन' की मीमांका में नैंने पहले बहा या कि जिल्ल-जिला क्षेत्र के व्यक्ति जिल्ल-जिला कराते की उत्तरवायी वताते हैं । ननोवैज्ञानिक, रासायनिक, वरीरवास्त्री और कर्मकारी अपने-अपने दर्भन के अनुसार पृथक्-पृथक् तत्त्वों को उत्तरदाधी अहते हैं। पर ये मठ उत्तर मापेल हैं। मरीर में उत्मन्न होने वाले रामापन हमे प्रभापित करते हैं, नाड़ी-संस्थान हमें प्रमावित करता है, बात करण और परिस्पात हमें प्रभावित करती हैं। ये सब प्रभावित करने वाले तस्व हैं. पर उत्तरदारिक किसी एक वा नहीं हैं। किसका होगा 🖁 टे सब अचेतन हैं। बाल अचेतन हैं. पदार्थ का स्वमाव अचेतन हैं, नियति और कर्म अचेतन है। हमारा परियती और नाड़ीतंत्र भी अचेतन है। परिस्थिति और वातावरण भी अचेतन है। पूरा का पूरा तंत्र अचेनन हैं, फिर उत्तरदायित्व कीन स्वीकारेगा ? अचेतन कभी उत्तरवार्यी नहीं हो सकता। उसमे उत्तरदायित्व का बोध नहीं होता। वह दायित्व का निर्वाह भी नहीं करता। दायित्व का प्रश्न चेतना हे जुड़ा हुआ है। चेतना के संदर्भ में ही उम पर मीमामा की जा मकती है। जहा ज्ञान होता है वहां उत्तरदायित्व का प्रश्न आता है । यद सब अंधे ही अंधे है, वहां वायित्व किनका होगा ? अंधों ने साम्राज्य में दायित्य यिमका ? सद पागल ही पागल हों तो दायित्व कीन लेगा ? पागलों के साझाज्य में जो पागल नही होता, उसे भी पागल दन जाना पड़ता है। यदि वर पागल नही वनता है तो मुख मे जी नहीं सकता। दायित्व की बान केवल नेतका एमत् में आती है। जहां चेतना का विवेक और वोध है और पापित्य-रियाँ पी क्षमता है। हमारा पुरुषार्य चेतना से जुड़ी हुआ है। पुरुषार्य नेउना से निकलने वाली वे रिष्मियां हैं जिनके साथ दायित्व हा दोध और पायितः दा निर्वाह जुडा हुआ है।

हमारा पुरुषार्य उत्तरदायी होता है। इस में हम अस्मीनार नहीं तर सकते। हमें अत्यन्त ऋजुना के साथ अपने स्वयूत्र और याचरण ता दायित्व ओड लेना चाहिए। उसमें नोई सिसल नहीं होनी पाहिए। एवं कर हम अपने आचरण और व्यवहार के उत्तरदायित्य का स्कृत्य नहीं हारेंदे नव तक उनमें परिकार भी नहीं कर मनेंगे। हैं कि आदमी कर्म से बंधा हुआ है। अतीत से बंधा हुआ हैं। महावीर ने कहा—'किया हुआ कर्म भुगतना पड़ेगा।' यह सामान्य सिद्धांत हैं। इसके कुछ अपवाद-सूत्र भी है। कर्मवाद के प्रसंग में भगवान् महावीर ने उदीरणा, संक्रमण, उद्वर्तन और अपवर्तन के सूत्र भी दिए। उन्होंने कहा—'कर्म को बदला जा सकता है, कर्म को तोड़ा जा सकता है, कर्म को पहले भी किया जा सकता है, कर्म को बाद मे भी किया जा सकता है। यदि पुरुषार्थ सिक्रय हो, जागृत हो तो हम जैसा चाहें वैसे रूप में कर्म को वदल सकते हैं।' संक्रमण का सिद्धांत कर्मवाद की बहुत वड़ी वैज्ञानिक देन हैं। मैंने इस पर जैसे-जैसे चितन किया, मुझे प्रतीत हुआ कि आधुनिक 'जीन विज्ञान' की जो नई वैज्ञानिक धारणाएं और मान्यताएं आ रही है, वे इसी संक्रमण सिद्धान्त की उपजीवी है। आज के वैज्ञानिक इस प्रयंत्न में लगे हुए है कि 'जीन' को यदि बदला जा सके तो पूरी पीढ़ी का कायाकल्प हो सकता है। यदि ऐसा कोई टेक्निक प्राप्त हो जाए, कोई सूत्र हस्तगस्त हो जाए, जिससे 'जीन' में परिवर्तन लाया जा सके तो अकल्पित क्रांति घटित हो सकती है। यह 'जीन' व्यक्तित्व निर्माण का घटक तत्त्व हैं।

संक्रमण का सिद्धांत जीन को बदलने का सिद्धान्त है। संक्रमण से जीन को बदला जा सकता है। कर्म परमाणुओ को बदला जा सकता है। बड़ा आश्चर्य हुआ जब एक दिन हमने इस सूत्र को समझा। बड़े-बड़े तत्वज्ञ मुनि भी इस सिद्धांत को आश्चर्य से देखने लगे। एक घटना याद आती हैं। मैं अपनी पहली पुस्तक 'जीव-अजीव' लिख रहा था। उस समय हमारे सब के मुनि रंगलालजी (बाद मे वे संघ से पृथक् हो गए) उनके सामने मेरी पुस्तक का एक अंश आया। उसमे चर्चा थी कि पाप को पुण्य में बदला जा सकता है और पुण्य को पाप में बदला जा सकता है। मुनि रंगलालजी ने कहा— 'यह नहीं हो सकता। इस पर पुनिश्चतन करना चाहिए मैंने सोचा— आगम के विशेष अध्येता मुनि ऐसा कह रहे है, मुझे पुनः सोचना चाहिए। मैने उन मुनि से कहा—'क्या यह सम्भव नहीं है कि किसी ने पाप कर्म का वंध किया, किन्तु वाद मे वहीं व्यक्ति अच्छा पुरुषार्थ करता है तो क्या, जो कुफल देने वाला है, वह पुण्य के रूप में नहीं बदल जाएगा? इसी प्रकार एक व्यक्ति ने पुण्य कर्म का वंध किया, किन्तु वाद मे इतने बुरे कर्म किए, बुरा आचरण और व्यवहार किया, तो क्या वे पुण्य के परमाणु पाप के रूप में नहीं वदल जाएंगे? उन्होंने कहा—'ऐसा तो हो सकता है। मैंने कहा—यहीं तो मैंने लिखा हैं। यहीं तो संक्रमण का सिद्धान्त हैं।'

एक कथा के माध्यम से यह वात और स्पष्टता से समझ मे आ जाती है --

दो भाई थे। एक वार दोनों एक ज्योतिपी के पास गए। वड़े भाई

ने अपने भविष्य के बारे में पूछा। ज्योतिषी ने कहा—'तुम्हे कुछ ही दिनों के पश्चात् सूली पर लटकना पड़ेगा। तुम्हे सूली की सजा मिलेगी।' छोटे भाई ने भी अपना भविष्य जानना चाहा। ज्योतिषी बोला—'तुम भाग्यवान् हो। तुम्हे कुछ ही समय पश्चात् राज्य मिलेगा, तुम राजा बनोगे।' दोनो आश्चर्य-चिकत रह गए। कहां राज्य और कहां सूली की सजा? असंभव-सा था। दोनो घर आ गए। बड़े भाई ने सोचा—ज्योतिषी ने कहा है, संभव है वह बात मिल जाए। अब मुझे संभल कर कार्य करना चाहिए।' वह जागरूक और अप्रमत्त बन गया। उसका व्यवहार और आचरण सुधर गया। उसे मौत सामने दीख रही थी। जब मौत सामने लगती है तब हर आदमी बदल जाता है। वड़े-से-बडा नास्तिक भी मरते-मरते आस्तिक बन जाता है। ऐसे नास्तिक देखे है जो जीवनभर नास्तिकता की दुहाई देते रहे, पर जीवन के अन्तिम क्षणों में पूर्ण आस्तिक बन गए। बड़े भाई का दृष्टिकोण बदल गया, आचरण और व्यवहार बदल गया और उसके व्यक्तित्व का पूरा रूपान्त रण हो गया।

छोटे भाई ने सोचा—राज्य मिलने वाला है, अब चिन्ता ही क्या है ? वह प्रमादी वन गया। उसका अहं उभर गया। अब वह आदमी को कुछ भी नहीं समझने लगा। एक-एक कर अनेक वुराइयां उसमें आ गई। भविष्य में मदिरा प्राप्त होने वाली राज्यसत्ता के लोभ ने उसे अंघा वना डाला। सत्ता का मादकपन अनूठा होता है। उसकी स्मृति मात्र आदमी को पागल वना देती है। वह सत्ता के मद में मदोन्मत्त हो गया। वह इतना बुरा व्यहार और आचरण करने लगा कि जिसकी कल्पना भी नहीं की जा सकती।

कुछ दिन वीते। वडा भाई कही जा रहा था। उसके पैर मे सूल चुभी और वह उसके दर्द को कुछ दिनो तक भोगता रहा। छोटा भाई एक अटवी से गुजर रहा था। उसकी दृष्टि एक स्थान पर टिकी। उमने उस स्थान को खोदा और वहां गडी मोहरो की थैली निकाल ली।

चार महीने बीत गए। दोनो पुनः ज्योतिषी के पान गए। दोनो ने कहा— 'ज्योतिषीजी! आपकी दोनों बाते नही मिली। न सूली की नजा ही मिली और न राज्य ही मिला।' ज्योतिषी पहुंचा हुआ था। यटा निमित्त पा। उसने बटे भाई की ओर मुट्कर कहा—'मेरी बान अनत्य हो नहीं सकती। तुमने अच्छा आचरण किया। अन्यथा तुम पण्डे जाने और नुमहें सूरी की नजा मिलती। पर वह सूली की नजा मूल ने टल गरें। दनाओ, तुग्हारे पैर मे मूल चुभी या नहीं ?' छोटे भार्र ने महा—तुग्हें राज्य प्राप्त होने वाला था। पर तुम प्रमत्त बने, बुरा आचरण एरने लगे। तुम्तारा राज्य-गाम मोहरों में टल गया।

इनने यह स्वष्ट होता है कि संचित पुण्य हुने पुण्यार्थ ने पार में ददत आते हैं और सचित णय अच्छे पुरुषार्थ ने पुष्य में बदर राते हैं। बहु सणमन होता है, किया जाता है।

मुनिजी को फिर मैने कहा—यह जैन दर्शन का मान्य सिद्धांत है और मैंने इसी का 'जीव-अजीव' पुस्तक मे विमर्श किया है। स्थानांग सूत्र मे चतु-भंगी मिलती है—

चउव्विहे कम्मे पण्णतो, तं जहां— सूभे नास मेगे सुभविवागे,

सुभे नास सेगे असुभविवागे,

असुभे नाम सेगे सुभविवागे,

असुभे नाम मेगे असुभिववागे। (ठाणं ४।६०३)

एक होता है गुभ, पर उसका विपाक होता है अगुभ। दूसरे शब्दों में बन्धा हुआ है पुण्य कर्म, पर उसका विपाक होता है पाप। बन्धा हुआ है पाप कर्म, पर उसका विपाक होता है पुण्य। कितनी विचित्र बात है। यह सारा संक्रमण का सिद्धात है। शेष दो विकल्प सामान्य है। जो अगुभ रूप में वंधा है, उसका विपाक अगुभ होता है और जो शुभ रूप में बन्धा है, उसका विपाक गुभ होता है। इन दो विकल्भों में कोई विमर्शणीय तत्त्व नहीं है, किन्तु दूसरा और तीसरा—ये दोनो विकल्प महत्वपूर्ण है और संक्रमण के सिद्धांत के प्ररूपक है। संक्रमण का सिद्धात पुरुषार्थ का सिद्धांत है। ऐसा पुरुषार्थ होता है अगुभ गुभ में और गुभ अगुभ में बदल जाता है।

इस सदर्भ मे हम पुरुवार्थ का मूल्यांकन करे और फिर सोचे कि दायित्व और कर्तृत्व किसका है ? हम इस निष्कर्ष पर पहुंचेंगे कि सारा दायित्व और कर्तृत्व है पुरुषार्थ का । अच्छा पुरुषार्थ कर आदमी अपने भाग्य को बदल सकता है । अनेक बार निमित्तज्ञ बताते है—भाई ! तुम्हारा भाग्य अच्छा है, पर अच्छा कुछ भी नहीं होता । क्योंकि वे अपने भाग्य का ठीक निर्माण नहीं करते, पुरुषार्थ का ठीक उपयोग नहीं करते । पुरुषार्थ का उचित उपयोग न कर सकने के कारण अच्छा कुछ भी नहीं हुआ और वेचारा झठा हो गया, उसकी भविष्यवाणी असत्य हो गई।

ज्योतिपी ने किसी को कहा कि तुम्हारा भविष्य खराव है। उस व्यक्ति ने उसी दिन से अच्छा पुरुषार्थं करना प्रारम्भ कर दिया और उसका भविष्य अच्छा हो गया।।

सुकरात के सामने एक व्यक्ति आकर वोला—'मैं तुम्हारी जनम-कुडली देखना चाहता हूं।' सुकरात वोला— अरे ! जनमा तव जो जनमकुडली वनी थी, उसे मैं गलत कर चुका हूं। मैं उसे वदल चुका हूं। अव तुम उसे क्या देखोंगे ?

पुरुपार्थ के द्वारा व्यक्ति अपनी जन्म-कुंडली को भी वदल देता है। ग्रहों के फल-परिणामों को भी वदल देता है, भाग्य को वदल देता है। इस दृष्टि से मनुष्य का ही कर्तृत्व है, उत्तरदायित्व है। महावीर ने पुरुषार्थ के सिद्धांत पर वल दिया, पर एकांगी दृष्टिकोण की स्थापना नहीं की। उन्होंने सभी तत्त्वों के समवेत कर्तृत्व को स्वीकार किया, पर उत्तरदायित्व किसी एक तत्त्व का नहीं माना।

भगवान् महावीर के समय की घटना है। जकडाल नियतिवादी था। भगवान् महावीर उसके घर ठहरे। उसने कहा—'भगवन्! सव कुछ नियति से होता है! नियति ही परम तत्त्व है?' भगवान् महावीर वोले-'शकडाल! तुम घडे वनाते हो। वहुत वडा व्यवसाय हैं तुम्हारा। तुम कल्पना करो. तुम्हारे आवे से अभी-अभी पककर पाच सौ घडे वाहर निकाले गए है। वे पड़े है। एक आदमी लाठी लेकर आता है और सभी घडो को फोड देता है। इस स्थिति में तुम क्या करोगे?'

शकडाल वोला-—'मै उस आदमी को पकड कर मारूंगा, पीटूगा। महावीर वोले—'क्यो?'

शकडाल ने कहा—'उसने मेरे घड़े फोडे है, इसलिए वह अपराधी है।'

महावीर बोले—'वड़े आश्चर्य की बात है। सब कुछ नियति करवाती है। वह आदमी नियति से बन्धा हुआ था। नियति ने ही घड़े फुडवाए है। उस आदमी का इसमें दोप ही क्या है?'

यह चर्चा आगे वढती है और अत मे शकडाल अपने नियति के सिद्धात को आगे नहीं खीच पाता, वह निरुत्तर हो जाना है।

पुरुपार्थ का अपना दायित्व हैं। कोई भी आदमी यह कहकर नही दच सकता कि मेरी ऐसी ही नियति थी। हमें सचाई का, यथार्थता का अनुभव करना होगा।

इस चर्चा का निष्कर्ष यह है कि अप्रमाद वटे और प्रमाद घटे, जाग. रुकता बढ़े और मूर्च्छा घटे। पुरुषार्थ का उपयोग सही दिया में बट्टे और गलत दिशा में जाने वाला पुरुषार्थ टूटे। हम अपने उत्तरदायित्व का अनुभव करें।

प्रतिक्रमण

हमारा शरीर अनेक नियमों से बधा हुआ है और अनेक रहस्यों से भरा हुआ है। इस शरीर में अनिगन रहस्य है। उनको जानना है। हमारी यात्रा स्थूल से सूक्ष्म की ओर हो। हमें स्थूल से यात्रा करनी है और पहुंचना है सूक्ष्म तक। हमें चलते चलना है। जो स्थूल में अटक जाता है, वह भटक जाता है। वह कही का नहीं रहता। आज आदमी की दृष्टि स्थूल को पकड़ने चाली बनी हुई है। वह स्थूल को देख लेता है, सूक्ष्म उसकी पकड़ में नहीं आता। इसका कारण है कि वह सूक्ष्म तक जाने का अभ्यास नहीं करता, प्रयोग नहीं करता।

मैं स्थूल से सूक्ष्म की यात्रा पर आपको ले चलता हूं। यह श्रीर स्थूल है। यह सूक्ष्म कोशिकाओं—बायोलोजिकल सेल्स—से निर्मित है। लगभग ६०-७० खरब कोशिकाएं है। हम इन्हें जैन दर्शन के इस प्रतिपादन के संदर्भ में समझे कि सूई की नोक टिके उतने से स्थान में निगोद के अनन्त जीव समा सकते है। निगोद वनस्पित का एक विभाग है। यह सूक्ष्म रहस्य-पूर्ण बात है। पर आज का विज्ञान भी अनेक सूक्ष्मताओं का प्रतिपादन करता है। शरीर में खरबों कोशिकाएं है। उन कोशिकाओं में होते है गुणसूत्र। प्रत्येक गुणसूत्र दस हजार 'जीन' से बनता है। वे सारे संस्कार-सूत्र है। हमारे शरीर में छ्यालीस कोमोसोम होते है। वे बनते है जीन से, संस्कार-सूत्रों से। संस्कार-सूत्रों से एक कोमोसोम बनता है। संस्कार सूत्र सूक्ष्म है, जीन सूक्ष्म है।

आज का शरीरिवज्ञान मानता है कि शरीर का महत्त्वपूर्ण घटक है— 'जीन'। यह संस्कार-सूत्र है। यह अत्यन्त सूक्ष्म है। प्रत्येक 'जीन' में साठ लाख आदेश लिखे हुए होते है। कल्पना करें इस सूक्ष्मता की। व्यक्ति क्या करेगा? उसकी शक्ति, पुरुपार्थ, कर्तृत्व, चेतना कितनी है? एक-एक जीन में साठ-साठ लाख आदेश अंकित है। तब प्रश्न होता है कि हमारा कर्तृत्व, हमारा पुरुषार्थ और हमारी चेतना कहां है? क्या वह एक क्रोमोसोम और 'जीन' में नहीं है क्या? इसीलिए तो इतनी तरतमता हि एक व्यक्ति से दूसरे व्यक्ति में। सवका पुरुपार्थ समान नहीं होता, सबकी चेतना समान नहीं होती, इस असमानता का कारण प्राचीन भाषा में, कर्मशास्त्र की भाषा में 'कर्म' है। एक वार गणधर गौतम ने भगवान् महावीर से पूछा—भंते ! विश्व मे सर्वत्र तरतमता दिखाई देती हैं । किसी में ज्ञान कम होता हैं और किसी मे अधिक । इसका कारण क्या है ? भगवान् वोले—गौतम ! इस तरतमता का कारण है 'कर्म'।

यदि आज के जीवविज्ञानी से पूछा जाए कि विश्व की विषमता या तरतमता का कारण क्या है, तो वह कहेगा कि सारी तरतमता का एक-मात्र कारण है—'जीन'।

जैसा 'जीन' होता है, गुणसूत्र होता है, आदमी वैसा ही वन जाता है। उसका स्वभाव और व्यवहार वैसा ही हो जाता है। यह 'जीन' सभी संस्कार-सूत्रों तथा सारे विभेदो का मूल कारण है। विज्ञान की भाषा मे कहा जाता है कि एक एक 'जीन' पर साठ-साठ हजार आदेश लिखे हुए होते हैं तो कर्मशास्त्र की भाषा मे कहा जा सकता है कि कर्म-स्कन्ध मे अनन्त आदेश लिखे हुए होते है। अभी तक विज्ञान 'जीन' तक ही पहुंच पाया है और यह 'जीन' इस स्यूल शरीर का ही घटक है, किन्तु कर्म सूक्ष्मगरीर का घटक है। इस स्यूल शरीर के भीतर तैजस शरीर है, विद्युत् शरीर है। वह सूक्ष्म हैं। इससे भी सूक्ष्म शरीर है कर्मशरीर। यह सूक्ष्मतम है। इसके एक-एक स्कन्ध पर अनन्त-अनन्त लिपिया लिखी हुई है। हमारे पुरुपार्थ का, अच्छाइयो और बुराइयो का, न्यूनताओं और विशेषताओ का सारा लेखा-जोखा और सारी प्रतिक्रियाएं कर्मशीर मे अकित है। वहा से जैसे स्पन्दन आते है, आदमी वैसा ही व्यवहार करने लग जाना है। हमारा पुरुपार्थ इसके नाथ जुडा हुआ होता है। कर्म ही सब कुछ नही है। कर्तृत्व और पुरुपार्थ भीतर ने आ रहा है, भीतर मे प्रतिष्ठित है। किन्तु उसका मूल अवस्था न 'जीन' है और न कर्मशरीर है। ये तो वीच के माध्यम है जो अपना-अपना कार्य करते है। मूल गिक्ति का स्रोत है आत्मा। सारी यक्ति वहां से आती है। ये बीच के स्रोत गेवल तारतम्य पैदा करने दाले हाते हैं। शक्ति के मूल खोत नहीं है। पुग्यार्थ, कर्तृत्व, वीर्य, अन्त:स्फूरणाएं-ये सारे आत्मा से आ रहे हैं। हमें यहा नक पहुचना है।

कर्म — ये दोनों ज्ञान और दर्शन को आवृत करने वाले कर्म है। मोहनीय कर्म मूच्छी पैदा करने वाला कर्म है। अन्तराय कर्म शक्ति मे वाधा उत्पन्न करने वाला कर्म है। ये आठ कर्म है। इनमें से एक कर्म भी ऐसा नहीं हैं जो त्याग की ओर ले जा सके। फिर भी भोग में आकठ डूवा हुआ व्यक्ति, पटार्थों मे आसक्त रहने वाला व्यक्ति, त्याग की ओर क्यो जाता है ? क्यो उसके मन मे त्याग की भावना जागती है ? इसका कारण क्या है ? कोई न कोई कारण अवश्य होना चाहिए। कारण पर विचार करने पर ज्ञात होता है कि केवल कर्म ही नही है। हमारे भीतर एक ऐसी शक्ति है, चेतना है, जो निरन्तर संघर्षरत है और जो मनुष्य को शुद्ध चेतना की अवस्था तक ले जाना चाहती है। वह स्वबोध की अवस्था है, आत्मा के सहज स्वरूप की अवस्था है, सहज आनन्द की अवस्था है। उस ओर जाने की सहज प्रेरणा है हमारी। यदि यह सहज प्रेरणा नहीं होती तो आदमी विषयों में इतना आसकत हो जाता कि वह त्याग की बात कभी सोच ही नही पाता, परमार्थ की ओर कभी डग भर ही नही पाता । स्वार्थ और परार्थ में वह केवल स्वार्थ की बात ही सोचता, परार्थ की ओर ध्यान ही नहीं देता । वह फिर घर-गृहस्थी के धधों में इतना उलझ जाता कि उसके बाहर कभी दृष्टि ही नहीं डाल पाता। उठते-बैठते, सोते-जागते वह उसी मे उलझा रहता।

एक व्यापारी था। वह व्यापार में आंकठ डूबा हुआ था। सोते-जागते केवल व्यापार के ही स्वप्न देखता था। एक रात वह सो रहा था। सपना आया। ग्राहक ने कपड़ा मागा। उसने कपड़ा देने की धुन में अपनी ओढ़ी हुई चादर फाड डाली। पत्नी जाग गई और उसे चादर फाड़ते देख लिया। उसने कहा—अरे, यह क्या कर रहे हो? चादर क्यो फाड रहे हो? वह बोला— कमबख्त! घर पर तो पीछा नहीं छोडती, दूकान पर भी आ धमकी!

आदमी इतना आसकत हो जाता है कि वह त्याग की बात सोच ही नहीं सकता। एक ओर भोग है, एक ओर त्याग है। भोग प्रिय होता है त्याग प्रिय नहीं होता। फिर भी भोगों को त्यागने की भावना आती है। ऐसा क्यो होता है? भोग आपात-भद्र होते हैं। और परिणाम-विरस, किन्तु त्याग आपात-विरस होते हैं और परिणाम-भद्र होते हैं। पदार्थ की प्रकृति हैं कि वह प्रारभ में प्रिय लगता है, पर वाद में अप्रिय वन जाता है। जैसे-जैसे पदार्थ का सेवन वढता है, वैसे-वैसे अप्रियता भी बढती हैं। भोग में रहा हुआ आदमी भोग में रहता है। उसके पीछे कर्म की प्रेरणा है। कर्म ही उसे भोग में वनाए रखते है। कर्म अचेतन हैं। अचेतन की प्रेरणा थवेतन की ओर ले जाती हैं। कर्म की प्रेरणा में प्रेरित व्यक्ति भोग में आसकत हो सकता हैं, भोग-परतन्त्र हो सकता हैं। यह वात समझ में आ सकती हैं, पर भोग में रहने वाला आदमी त्याग की ओर जाता हैं, यह किसकी प्रेरणा हैं? कोई

भी कर्म ऐसा नहीं है जो इस ओर जाने की प्रेरणा दे। इस प्रेरणा के साथ कर्म का कोई संबंध नहीं है। इस प्रेरणा का मूल घटक है आत्मा। हमारे भीतर चेतना की एक शुद्ध धारा बहती है, निरन्तर बहती है। एक क्षण भी ऐसा नहीं आता कि वह चैतनंय की धारा हक जाए, चेतना लुप्त हो जाए। यदि चेतना लुप्त हो जाती है तो सारी बात समाप्त हो जाती है, चेतन अचेतन बन जाता है। पर ऐसा कभी होता नहीं। चेतना की ज्योति कम से कम हो, पर वह निरन्तर जलती रहती है।

रूस के एक जीव वैज्ञानिक प्रो॰ तारासोव ने लिखा है—हमारा प्रत्येक सेल एक टिमटिमाता दीपक है। वह ऐसा दीपक है, जो निरन्तर जलता रहता है। प्रत्येक कोशिका अपने आप मे एक पावरहाउस है। हम कह नकते है कि आत्मा का प्रत्येक प्रदेश ज्योतिर्मय है। प्रत्येक आत्मा मे अन्तज्योंति जलती रहती है। वह ज्योति कभी नहीं बुझती। वह निरतर प्रज्यिति रहती है। उसी का प्रकाश हमें त्याग की प्रेरणा देता है, त्याग की ओर ले जाता है। कमें त्याग की ओर नहीं ले जाता। त्याग, संयम सवर—ये किमी धर्म से नहीं होते। ये मात्र चेतना की प्रेरणा में होते है। ये स्वत्य है।

हम स्वतन्त्र भी है और परतत्र भी है। हमारी चेतना हमे त्याग की ओर ले जाती है, इसलिए हम स्वतत्र है। हमारा कर्तृत्व स्वतत्र है। जहा चेतना का प्रश्न है वहा हम स्वतत्र है और जहा कर्म का प्रश्न है, वहा हम परत्र है। इस दृष्टि से हमारा दायित्व भी मापेक्ष होगा। जहा हम चेतना के साथ होते है वहां हम स्वतंत्र है और जहा हम दूसरे के माथ होते हे, वता हम परत्र है। जब हम काल या नियति के प्रभाव मे होते है, वहा हम परत्र वन जाते है। हमारी स्वतत्रता और परतत्रता इस तथ्य पर निर्भर जरती है कि हम किसके साथ होते है। जब हम चेतना के नाथ होते है, अन्तित्य के साथ होते है तब हम पूर्ण स्वतंत्र होते है और जब हम कपाय के नाथ होते हैं, जियति के साथ होते तब हमारी स्वतत्रता कि जब हम कपाय के नाथ होते हैं, नियति के साथ होते तब हमारी स्वतत्रता कि जब हम कपाय के नाथ होते हैं, नियति के साथ होते तब हमारी स्वतत्रता कि जन तिया जा नकता है आदमी किम प्रकार अपने दायित्व का अनुभद यर महाता है कि की अधिक स्वतंत्र होकर परत्रत्रता की चेटियों को याट नयता है यन प्रश्न का उत्तर पाना है।

है। क्या वह अपने पैरो को केवल आगे ही वढाता है ? नहीं। एक पैर आगे बढता है और दूसरा पैर पीछे रहता है। विलोने की भी यही पद्धित है। एक हाथ आगे बढता है तब दूसरा हाथ पीछे रहता है और जब वह आगे आता है तब आगे वाला पीछे आ जाता है। यदि आगे-पीछे का यह कम न हो तो बिलोना हो नहीं सकता। हमें भी आगे बढ़ने के साथ पीछे भी लीटना होगा। प्रतिक्रमण का अर्थ ही है—पीछे लीट आना, वापस आ जाना।

साधक के लिए यह आवश्यक है कि वह प्रतिक्रमण और प्रायश्वित्त का महत्त्व समझे। दोनो महत्त्वपूर्ण तत्त्व है। मनोविज्ञान ने इनको और अधिक उजागर किया है। मानसिक रोगी जब मनचिकित्सक के पास जाता है तब सबसे पहले उसे प्रतिक्रमण कराया जाता है। मनोरोगी से चिकित्सक कहता है, वर्तमान को भूलकर अतीत में चले जाओ। मुझे अतीत के जीवन के बारे में बताओ। मुझे बताओं की अतीत में क्या-क्या घटा? तुमने क्या-क्या किया? वह प्रारम्भ से सारी वाते सुनता है। घटनाए सुनता है और मनोग्रन्थि के तथ्य को पकड़ लेता है। जब तक यह प्रतिक्रमण नहीं होता तब तक मनश्चिकित्सक चिकित्सा नहीं कर सकता। यह अध्यात्म साधना की महत्त्वपूर्ण प्रक्रिया है। जब तक साधक की मनोग्रन्थि नहीं खुलती तब तक ध्यान नहीं होता। इसलिए अतीत का लेखा-जोखा करना बहुत जरूरी है।

आज का आदमी अकालमृत्यु से मर रहा है। सौ मे से पाच-चार व्यक्तियों के अतिरिक्त सभी मनुष्य स्वाभाविक मौत से नहीं मरते, अकालमृत्यु से मरते है। इसका कारण है—आहार का असंयम, कामवासना का असयम और आवेश या उत्तेजना। ये तीन कारण है। जिसमें किपाय का तीव्र आवेश होता है, वह जल्दी मरता है। जो कामवासना से पीड़ित होता है, वह अकाल-मौत मरता है। जिसमें आहार का सयम नहीं होता, वह भी पूरा जीवन नहीं जी सकता। इन विषयों में आदमी भ्रान्त है, भूले करता है, क्योंकि उसे न आहार सबधी शिक्षा मिलती है, न ब्रह्मचर्य के विषय में शिक्षा मिलती है और न कवाय-विजय का ही पाठ पढाया जाता है। जब ये शिक्षाएं नहीं मिलती, तब आदमी धर्म कैसे कर सकता है? धर्म केवल आकाशीय तत्त्व नहीं है, यह जीवन का घटक है। जो आहार का संयम करना नहीं जानता वह क्या धर्म कर पाएगा? जो व्यक्ति उटकर खाता है, वह बुरे विचारों से ग्रस्त होता है, वासना उभरती है, पेट भारी होता है, अपानवायु दूपित हो जाता है, तब चिन्तन स्वस्थ कैसे रह सकता है? फिर धर्म कहां से आएगा?

जिस व्यक्ति में आहार का संयम नहीं है, कामवासना का सयम नहीं हैं और आवेश का संयम नहीं है, वह पूरा जीवन नहीं जी सकता, वह सुखीं और अच्छा जीवन नहीं जी सकता। मैं समझता हूं कि इन तीनो तथ्यों का प्रारम्भ में ही प्रियक्षण होना चाहिए। ये तीनो तथ्य जीवन से सम्वन्धित है

शीर इनकी अजानकारी के कारण बचपन से ही अनेक भ्रान्तिया व्यक्ति के दिमाग में घर कर जाती है और-और वाते पढ़ाई जाती है, वताई जाती है, पर ये वातें न अध्यापक बताते है, न धर्मगुरु वताते है और न माता-पिता वताते है। इन तथ्यों के अजानकारी के कारण जीवन में अनेक बुराइया पनपती है। इसीलिए न शरीर स्वस्थ रहता है और न मन स्वस्थ रहता है। स्मृति क्षीण हो जाती है, बुद्धि कमजोर और कल्पनाशक्ति मन्द हो जाती है। इस स्थिति में यह आवश्यक है कि प्रतिक्रमण किया जाए।

प्रायश्चित्त मनोग्रन्थियों को खोलने का उपाय है। जो मनोग्रन्थियां अज्ञान के कारण वन गई है, उनके खुलने पर सारा मार्ग साफ हो जाता है। प्रायश्चित्त करने वाला व्यक्ति न केवल आध्यात्मिक दोपो से वचता है, पर वह मानसिक और शारीरिक वीमारियों से भी वच जाता है। जो लोग प्रायश्चित्त करते है, वे भयंकर से भयंकर वीमारी से मुक्त हो जाते है। केन्मर, अल्सर, हार्टट्रवल—ये केवल शरीर के रोग नहीं है, ये मनोकायिक रोग है। ये मन से, भावना से, इमोसन और आवेगों से होने वाले रोग है। आवेग करते समय ऐमा भान नहीं होता कि रोग होगा। पर रोग होता है, पीड़ा देता है, तब पता चलता है कि रोग हुआ है प्रायश्चित्त के द्वारा इनकी चिकित्सा हो सकती है।

इससे पहले अतिक्रमण का प्रतिक्रमण होना चाहिए। जो-जो अतिक्रमण हुआ है उसका प्रतिक्रमण होता है। प्रतिक्रमण रूढ़ी नहीं है। यह है अतीत का सिंहावलोकन, अतीत को देखना, समझना, प्रेक्षा करना कि कहां-कहां, कव-कव अतिक्रमण हुआ है और अब कैसे बचा जा मकता है।

जिस व्यक्ति मे प्रतिक्रमण और प्रायश्चित्त की चेतना जाग जाती है वह व्यक्ति वहुत शक्तिशाली और पुरुषार्थ-प्रधान वन जाता है।

स्यूलभद्र नन्दवंश के प्रधानमंत्री शकडाल का पुत्र था। वह प्रारम्भ से ही विरक्ति का जीवन जी रहा था। पिता ने देखा। जनने मोचा—क्या मेरा पुत्र संन्यासी वनेगा? इतनी विरवित कैसे है ? उने गृहस्वी में फंनाना है। यन कामशास्त्र का अध्ययन कराना चाहिए। उने कोशा वेण्या के घर पर रया। वह वारह वर्ष तक उनके घर पर रहा। फिर ऐनी घटना घटी कि घट मुनि वन गया। गुरु के चार शिष्यों में वह एक था। एक बार चारों शिष्य गुरु के नमक्ष आए और प्रार्थना की कि हम विशेष माधना के लिए भिन्न-भिन्न स्थानों में चतुर्मान करना चाहते है। एक ने यहा कि में निर्देश प्रधान की गृणा में चतुर्मान विताना चाहता हू। दूसरे ने यहा कि में पुर्ण की नेट पर चतुर्मान विताना चाहता हू। तीनरे ने यहा—में मांच की विद्यों पर चाहती में उन्हें मांच विताना चाहता ह। तीनरे ने यहा—में मांच विश्वा की चित्राचा से चहुन मांन विताना चाहता ह। विविध घा निवेदन । गुरु ने स्वीति दे वी। स्वृत्य में बित्राच चाहता ह । विविध घा निवेदन । गुरु ने स्वीति दे वी। स्वृत्य

भद्र कोशा के भवत-द्वार पर पहुचा। वह अत्यन्त प्रसन्त हुई चिर परिचित स्थूलभद्र को देखकर। स्थूलभद्र ने कहा—सुन्दरी! मैं तुम्हारी चित्रशाला में चतुर्मास करना चाहता हू—

'यह चित्रशाला विशाल मदनालयसी मलयाचलसी,
मै चाहता हूं करना निवास
जब तक पूर्ण न हो चार मास
कार्तिक पूर्णिया तक
हेमन्त तरुणिमा तक,
आज्ञा हो तुम्हारी।'

कोशा बोली—'आज्ञा लेते है आप । आप ही की चित्रशाला है। कौन होती हू मै आजा देने वाली ? आप चतुर्मास करे।'

स्थूलभद्र वहा रह गए। सुपरिचित वेश्या कोशा जिसके साथ वारह वर्ष विताए थे। वही चित्रशाला जो प्रत्येक के मन में कामवासना जगाने में समर्थ थी। पूरा वातावरण कामुकता को बढाने वाला था। स्थूलभद्र वहा रहे। तपस्या नहीं की। षड्रस भोजन करते रहे। कोशा ने कहा— कहा फंस गए आप। संन्यास क्यों ले लिया? छोड़ दें इसे। मेरे घर पर जीवन भर रहे। मै आपकी हू। इतना सब कुछ होने पर भी स्थूलभद्र निल्प्त रहे। चार मास पूरे हुए। काजल की कोठरी मे रहे। पर काजल की एक रेखा भी नहीं लगी। सूरज बादल की ओट मे छिपा था। बादल फटे और सूरज प्रगट हो गया।

• स्थूलभद्र का यह उदाहरण सर्व सामान्य नही है, अतिरिक्त है। पर आदमी ऐसा कर सकता है। उन्होंने प्रतिक्रमण के माध्यम से ऐसा किया। प्रतिक्रमण की चेतना जगाने पर सब विकार समाप्त हो जाते है।

दो बड़े सूत्र है। एक है अतिक्रमण को बदलने के लिए प्रतिक्रमण की चेतना का जागरण और दूसरा है अतीत की ग्रन्थियों को खोलने के लिए -प्रायश्चित्त।

विज्ञान के क्षेत्र में सोचा जा रहा है कि 'जीन' को वदलने का सूत्र हस्तगत हो जाए तो पूरे व्यक्तित्व को बदला जा सकता है। अध्यात्म के क्षेत्र में वहुत पहले सोचा गया था कि कर्म को वदलने का सूत्र हाथ लग जाए तो वहुत वडा काम हो सकता है। मैं समझता हूं, भाव इतना शक्तिशाली साधन है कि उससे कर्म को वदला जा सकता है, जीन को वदला जा सकता है। जो व्यक्ति अनुप्रेक्षा का प्रयोग करना जानता है, जिसने भाव-परिवर्तन का प्रयोग किया है, वह अपने 'जीन्स' को भी वदल सकता है और कर्म को भी वदल सकता है। यह वदलने की प्रक्रिया है। इस प्रक्रिया के माध्यम से समूची चेतना का रूपान्तरण किया जा सकता है और चेतना को नए रूप में प्रस्थापित किया जा सकता है।

वर्तमान की पकड़

हमने 'अतीत से बंधा वर्तमान' और 'अतीत से मुक्त वर्तमान'-इन दोनों की चर्चा की। क्या अतीत की पकड से नुक्त हुआ जा सकता है ? उससे मुक्त होने का उपाय क्या है ? हमे उपाय की खोज करनी है। जो उपाय को नहीं जान सकता, वह अपाय को नहीं मिटा सकता। अपाय का अर्थ है--विध्न । आदमी अपाय को छोडना चाहता है । उपाय के विना अपाय का निरसन नही किया जा सकता । प्रत्येक अपाय को मिटाने के लिए उपाय अपेक्षित होता है। वह आचार्य सफल आचार्य होता है जो उपाय को जानना है। वह गुरु सफल गुरु होता है जो उपाय को जानता है। जो उपाय को नही जानता वह यथार्थ मे न आचार्य होता है और न गुरु होता है। वह न डॉक्टर होता है और न वैद्य । वह न अनुशास्ता हो नकता है और न नेतृत्व करने वाला नेता । उपाय का ज्ञान अपेक्षित होता है । जो उपायो को जितना सूक्ष्मता से जानता है, वह उतना ही सफल हो सकता है। डाक्टर के पास रोग का उपाय न हो तो रोगी निराश हो जाता है। गुरु के पाम उपाय न हो तो शिष्य निराश हो जाता है। शिष्य गुरु के पाम आकर पूछना है-'कोघ, अहंकार और कामवासना मताती है। इनमे वचने का उपाय बनाए।' यदि आचार्य कहे कि मै इनसे छुटकारा पाने वा उपाय नहीं जानना नो वास्तव मे वह आचार्य नहीं हो सकता। आचार्य का काम है उपाय को जानना । जितने अपाय है उन सबका उपाय जानना और समाधान देना । उपायों को जानने वाला ही वास्तव में समाधान दे पाना है और शिष्य की अस्यस्य मनोवृत्ति को स्वस्य वना नकता है।

व्यक्ति को उपाय-कुलन होना चाहिए। उपाय-मुसल वह रोता है औ

उपाय को जानता है और उसके प्रयोग में कुणन होता है। उपाय को लानता
ही पर्याप्त नहीं माना जा मकता। उसका प्रयोग ही व्यक्ति पत्र पत्र प्राप्त है। अपाय के दार्शनकों की यही हालत है कि ये दर्शन को जानते हैं कर अपा प्रयोगिक पक्ष सहयन दुर्वत है। इसी कि साम के दर्शन को जानते हैं कि स्वाप्त प्रयोगिक पक्ष सहयन दुर्वत है। इसी कि साम के दर्शन का कर कर है। है। इस दर्शन का का कर कर है। हो दिन के प्रयोग की साम कि कि होती है। कि कि कि प्रयोग की साम कि कि होती है। कि कि कि कि प्रयोग की साम कि कि होती है। कि कि कि कि होती, स्वाप्त कि कि होती। इसी कर होता है तो

जिया जा सके, जीवन मे उतारा जा सके, वर्तमान मे उसका प्रयोग हो सके। वह दर्शन किस काम का जो मरने के वाद काम आए। वैसा दर्शन हमे अधिक प्रभावित नहीं कर सकता। वहीं दर्शन हमें प्रभावित कर सकता है जो जीते जी हमारे काम आता है।

अपाय को निरस्त करने के लिए तीन वाते आवश्यक है—उपाय की खोज, उपाय की पूरी जानकारी, उपाय को प्रयुक्त करने की कुशलता।

अपाय को मिटाने के अनेक उपाय है। उनमें एक है—वर्तमान की पकड़। अतीत से मुक्त होने का एक उपाय है—वर्तमान की पकड़। हम वर्तमान को जितना पकड़ पाएगे, अतीत के प्रभावों से उतने ही मुक्त होते चले जाएंगे। अतीत की काली छाया हर व्यक्ति पर है। जैसे शरीर की छाया हमारे साथ-साथ चलती है, वैसे ही अतीत की छाया भी हमारे साथ-साथ चल रही है। हम शरीर की छाया को देख पाते है पर अतीत की छाया को नहीं देख पाते। फिर भी वह हमारे साथ निरन्तर बनी रहती है। उस छाया से मुक्त होने का एक मात्र उपाय है वर्तमान की पकड़।

वर्तमान पर आज के आदमी की पकड़ नही है। आदमी वर्तमान में जीता है, श्वास लेता है, वर्तमान मे रहता है, हर काम वर्तमान मे करता है, फिर भी वास्तव मे वह वर्तमान मे नही जीता। वह वर्तमान मे जीना जानता ही नहीं। जो व्यक्ति प्रमत्त होता है, वह वर्तमान में नहीं जीता। जो व्यक्ति अप्रमाद मे रहता है, जागरूक रहता है, वही वर्तमान मे जीता है। आप अपने जीवन का लेखा-जोखा करे। कम से कम एक दिन का, प्रात.काल उठते है तब से लेकर सोते है तब तक का पूरा लेखा-जोखा रखे। उठते ही पहले क्षण में जो विचार आए, उन्हें नोट करें और फिर पूरे दिन में क्या-न्या सोचा, क्या क्या किया, इसको नोट करे। फिर उनको देखें, पता चलेगा कि आपने अतीत का जीवन कितना जीया और वर्तमान का जीवन कितना जीया। यह भी ज्ञात हो जाएगा कि भविष्य का जीवन कितना जीया और वर्तमान का जीवन कितना जीया। यदि आकड़े निकाले जाए तो वह निश्चित रूप से ज्ञात हो जाएगा कि आदमी मुश्किल से घंटा, आधा घंटा वर्तमान का जीवन जीता है, शेप तेवीस घटे वह अतीत या भविष्य का जीवन मात्र जीता है। आदमी को एक ओर स्मृतिया घेरे हुए है और दूसरी ओर कल्पनाए घेरे हुए है। अतीत की स्मृतिया और भविष्य की कल्पनाएं —दोनों साय-साथ चलती है। आदमी निरंतर स्मृनियों से घिरा रहता है। वह कुछ भी करे, स्मृतियों के घेरे को तोड नहीं पाता । इन स्मृतियों के सातत्य से वर्तमान खो जाता है, छूट जाता है। उसका कही पता ही नही चलता। कर्त्तव्य का भी पता नहीं चलता। आदमी सहसा कह देता है, भई ! मैं तो भूल गया। वह गलत प्रयोग है। आदमी भूलता कहां है। यदि हम सूक्ष्मता से देखें तो पता

लगेगा कि आदमी भूलता नही, किन्तु दूसरी स्मृति उसे दबोच लेती है और पहली बात नीचे दब जाती है। आदमी भूलता नहीं, किन्तु दूसरी स्मृति के वशीभूत हो जाता है। यदि आदमी स्मृति-सयम का अभ्यास कर लेता है तो वह वर्तमान में जी सकता है। कल्पना का संयम करने पर वर्तमान में जीया जा सकता है। जो वर्तमान में जीना सीख लेता है, वह अनेक समस्याओं से वच जाता है।

शिविर मे भाग लेने वाले, ध्यान करने वाले कहते है—वड़ा आनन्द आता है। इस वात पर वे लोग विश्वास नहीं करते जो ध्यान नहीं करते। जीवन के पग-पग पर आनन्द है, पर वह स्मृतियों के वोझ से दवा रहता है, कल्पना के नीचे दवा रहता है। ध्यान-काल में स्मृतियों और कल्पनाओं को उभरने का मौका नहीं मिलता। उसमें वर्तमान में जीने का अवसर मिलता है, तब पता चलता है कि जिस आनन्द की खोज हम बाहर कर रहे थे, वह आनंद हमारे भीतर है। दो वाते है— एक है बाहर से आना और दूसरी है जो भीतर है उसका पता लग जाना।

'कस्तूरी मृग नाभि माहि, वन वन फिरत उदासी', 'पानी में मीन पियासी'—ये उक्तियां इस तथ्य को स्पष्ट करती है कि आनन्द भीतर पड़ा है, पर आदमी उसे जान नहीं पाता। कस्तूरी की सुगध आती है तो मृग उन सुगध में क्षुब्ध होकर उसे खोजने इधर-उधर दौडता है। वह नहीं जानता कि कस्तूरी उसी की नाभि में विद्यमान है। और उसी की गध आ रही है। उसी प्रकार आनन्द आदमी के घट में भरा पड़ा है, पर वह उसे वाहर ही वाहर दूबता है आनन्द भीतर है, किन्सु उस पर इतने आवरण आ गए, उन ज्योति पर इतनी राख आ गई कि ज्योति का कहीं पता ही नहीं चल पाता। ज्योति का प्रकाश नहीं है, वह राख से ढकी हुई है।

घ्यान का प्रयोग है उस राख को हटाने का प्रयोग। जब स्मृति और कल्पना का आवरण हट जाता है तब वास्तविकता उद्घाटित हो जाती है।

एक भक्त योगी के पास गया। उसने कहा— 'महाराज! अब आप ही मुझे बचा सकते है। दर-दर भटका हूं। अन्तिम रारण में आया हू। अत्यन्त दीन-हीन अवस्था में जी रहा हू। बहुनों की रारण ली, पर नर्वण घोरा ही धोखा मिला। अब आपके पान आया हू। मेरी होली भर दें। मंन्यासी पिषल गया। उसने कहा— 'सामने जो बैला टंगा हुआ है, उनमें एक परार है। वह ने जाओ, बेटा पार हो जाएगा। 'भवन उटा। उन पर्यन परितर है। वह ने जाओ, बेटा पार हो जाएगा। 'भवन उटा। उन पर्यन परितर है। वह ने जाओ, बेटा पार हो जाएगा। 'भवन उटा। उन पर्यन परितर है। वह ने जाओ के विचान करना। 'भवन उटा। उन पर्यन परितर का न्या करना। 'भवन उटा। उन पर्यन परितर का न्या करना। 'भवन है। भवन ने पूरा की हो से निवासी ने जनी होले में में चिमटा निवाला, परितर ही रायने ही रायने ही रायने ही स्वासी ने जनी होले में में चिमटा निवाला, परितर ही रायने ही राय

करामात है। चिमटा और मणि—दोनों थैले में ही तो थे। इतने दिन तक यह सोने का क्यों नहीं हुआ। सन्यासी ने कहा—'भक्त! तुम नहीं समझे। अभी तक पारसमणि एक कपड़े में लपेटा हुआ था। उस पर कपड़े का आव-रण था। वह हटा और लोहा सोना बन गया।

हमारे आनन्द पर भी दो मुख्य आवरण है। एक है कल्पना का आवरण और दूसरा है स्मृति का आवरण । ये दोनों आवरण जब हट जाते है तब आनन्द की अनुभूति होने लग जाती है। मैं नहीं कहता कि कल्पना और स्मृति सर्वथा अनावश्यक है। इनका भी जीवन में उपयोग है। स्मृति के विना जीवन-यात्रा नही चलती और कल्पना के विना जीवन का विकास नही होता। सामाजिक जीवन को चलाने के लिए तथा उसको विकसित करने के लिए स्मृति और कल्पना आवश्यक है। जितनी आवश्यक है उतनी उपयोगी भी है। पर आज का आदमी अनावश्यक स्मृति और कल्पना मे अपना जीवन बिता रहा है। आवश्यक स्मृति और कल्पना का काल बहुत छोटा होता है। अनावश्यक स्मृति और कल्पना मे ही अधिक काल बीत रहा है। इसीलिए स्मृति की पकड छूट जाती है। जब वर्तमान की पकड मजबूत होती है तब अतीत और भविष्य की पकड ढीली हो जाती है। प्रेक्षा-ध्यान मे स्मृति और कल्पना का भी उपयोग है और वह काटे से कांटा निकालने के लिए। काटा चुभना एक बात है और उस काटे से दूसरा कांटा चुभा कर निकालना दूसरी बात है। चढ़ने की और उतरने की सीढियां दो नहीं होती, एक ही होती है। सीढियो में अन्तर नही होता, अन्तर होता है पैरो के स्नायुओं में। चढते समय पैरों के स्नायुओं की किया एक प्रकार की होती है और उतरते समय दूसरे प्रकार की होती है। आरोहण और अवरोहण की किया में अन्तर आ जाता है। क्या हसने की और रोने की आखे दो होती है ? नहीं, आदमी जिस आंख से हंसता है उसी आख से रोता है। पर किया मे अन्तर आ जाता है। एक उलझाने वाली किया होती है और एक सुलझाने वाली किया होती है। एक स्मृति और कल्पना उलझा देती है, उन्हें दूसरी स्मृति और कल्पना सुलझा देती है। सुलझाने वाली स्मृति और कल्पना वर्तमान की ओर ले जाती है। स्मृति-सयम और कल्पना-संयम—दोनो साथ-साथ होने चाहिए। इसीलिए हमने प्रेक्षा के साथ अनुप्रेक्षा को जोडा है। इससे स्थूल से सूक्ष्म की ओर प्रस्थान हो सकता है।

ध्यान का प्रयोग है—स्थूल से सूक्ष्म की ओर जाना। स्थूल से सूक्ष्म की ओर जाने की प्रक्रिया का विकास अध्यात्म ने किया है तो विज्ञान ने भी किया है। वह निरंतर सूक्ष्म की ओर वढ़ने का प्रयास कर रहा है। यदि वह स्थूल में ही अटक जाता तो वह निश्चित ही भटक जाता। उसका इतना विकास नहीं होता। हम इसे एक रोग के उदाहरण से समझें। प्राचीनकाल मे हिस्टीरिया के रोग को भूतप्रेत का आवेश मान लिया जाता था। और इसके निवारण के लिए अनेक कठोर अमानवीय प्रयत्न किये जाते थे। जव चिन्तन का विकास हुआ, आदमी कुछ सूक्ष्मता मे गया तो उसे ज्ञात हुआ कि यह भूत-प्रेत की वीमारी नहीं है, यह शरीर की वीमारी है। खोज होती गई और आज यह माना जाने लगा है कि यह केवल गरीर की वीमारी नहीं है, मन और शरीर—साइकोसोमेटिक वीमारी है। गरीर में हम दबाइया उंड़े-लते जा रहे है। वीमारी कहीं है और दबाई किसी को दी जा रही है। दागना था ऊट को, पर उस तक हाथ नहीं पहुचा, इसलिए पास में खड़े वैल को ही दाग दिया।

आज शरीर-विज्ञान और रोग-विज्ञान ने इस वात को स्पष्ट कर दिया है कि अधिकांश वीमारिया मानसिक होती है। वे शरीर में अभिव्यक्त होती है, पर शरीर की वीमारियां नहीं है, मन की वीमारियां है। मैं इससे आगे की वात कहता हूं कि वीमारियों का मूल मन भी नहीं है। तीन शब्द है—व्याधि, आधि और उपाधि। शरीर की वीमारी को व्याधि और मन की वीमारी को आधि कहते है। इनसे भी आगे है—उपाधि। यह है भावना में होने वाली वीमारी। हमारे भाव-संस्थान के चार घटक है—कोध, मान, माया और लोभ। इस भाव-संस्थान में सारी वीमारियां जनमती है। व्याधि और आधि से आगे उपाधि में जाने पर ही वास्तविकता का सूत्र हस्तगत होगा। यह हे स्यूल में सूक्ष्म की ओर प्रस्थान। यही है नचाई को जानने का रास्ता। जो स्यूल में अटक जाते है, वे आगे नहीं बढ़ पाते। जो आगे से आगे खोज नहीं करते, परीक्षण नहीं करते वे कभी आगे नहीं बढ़ मकते।

ध्यान की प्रक्रिया खोज की प्रक्रिया है। व्यक्ति अपने भापको छोजता है, अपने भीतर मे जाता है, गहराइयों मे जाता है, परीक्षण करता है, निरी-क्षण करता है और इस प्रक्रिया से वह मचाई तक पहुंच जाता है और नव विवेक जागृत हो जाता है।

प्रेक्षा का प्रयोजन है—विवेक । सक्लेय नहीं, विश्लेय । एगरव नहीं, विवेचन ।

जब तक विवेचन की मिन्त नहीं जागती, तब तक विकास नहीं होता ।

गमन भी मफ़ेद होता है और कपूर भी सफ़ेद होता है, पर दोनों का उपयोग

भिम-भिन्न होता है। आचार्य भिन्नु ने कहा—कुछ लोग को राणेद और दरस्य

भिना है उसे दूध समझ लेते हैं। गाय बा दूध, मैस गा दूध, जहां का दूध पर

भाषमी को यह विवेक तो होना ही चाहिए वि कौन-गा दूध पर पाम में पर

गाम है। यह विवेक की शक्ति होनी चाहिए।

्में विवेग बचना है कि बेतना गता है। और समें ना प्रधान हो है। है के बेतना में बर्म का विस्तेवण नरना है, विवेग सन्दर्भ हैं कि केतना में बर्म का विस्तेवण नरना है, विवेग सन्दर्भ हैं कि केतना में

पृथक्करण करना है। विवेक की जागृति के पश्चात् हम जितना चेतना का अनुभव करेंगे, उतने ही वर्तमान में रहेगे। दूसरे शब्दों मे कहा जा सकता है कि चेतना का अनुभव करना वर्तमान की पकड है। हम ऐसा भी कह सकते है कि वर्तमान की पकड़ का अर्थ होता है—चेतना का अनुभव।

चैतन्य का अनुभव करना, आत्मवोध करना, शुद्ध आत्मा का दर्शन करना—यह विवेकसूत्र यदि हस्तगत हो जाता है तो अनेक समस्याएं समाहित हो जाती है। आखों का काम हे, जो भी सामने आए उसे देखना। पर देखने के पीछे निरन्तर हमारी दृष्टि यह रहे कि जिसे देख रहा हूं, वही शुद्ध आत्मा है। जब प्रत्येक व्यक्ति मे शुद्ध आत्मा के दर्शन की चेतना जाग जाती है, इसका अर्थ होता है कि व्यक्ति अनेक विकृतियों से छुटकारा पा लेता है। यह विवेक जागना चाहिए। विवेक-जागरण के विना आदमी सारी स्थितियों को एक-सा मान लेता है और तब अनेक गड़वड़ियां हो जाती हैं।

एक व्यक्ति रेल में यात्रा कर रहा था। अचानक उसका अंगूठा दरवाजे के बीच आया और थोड़ा कट गया। वह जोर से चिल्ला उठा। पास में बैठे एक व्यक्ति ने कहा—'अरे, अगूठा थोड़ा कटा और इतने जोर से चिल्ला उठे। अभी एक सप्ताह पहले एक व्यक्ति रेल के नीचे आकर कट गया। पर उसने चू तक नहीं किया, और तुम अंगूठा कट गया इसलिये चिल्ला रहे हो?'

दोनों स्थितियो मे आकाश-पाताल का अन्तर है। पर विवेक के अभाव मे आदमी दोनों को एक मान लेता है। इसलिए विवेक-जागरण वहुत आव-ध्यक है।

परिवर्तन का सूत्र

कर्मवाद भारतीय दर्शन का महत्त्वपूर्ण सिद्धांत है। उस पर कई दिनो तक चर्चा हुई है। अब हम उसकी निष्पत्ति पर विचार करें कि कर्मवाद को जिस रूप मे समझा गया, क्या वह उचित है अथवा उसको किस रूप मे समझा जाना चाहिए ? ऐसा प्रतीत होता है कि कर्मवाद के विपय मे अनेक मिथ्या मान्यताएं चल पड़ी और उनके फलस्वरूप अनेक त्रुटिपूर्ण धारणाएं घर कर गई।

यथार्थ में कर्मवाद निराणा का सूत्र नहीं है। वह परिवर्तन का सूत्र हैं। मनुष्य को वदलना चाहिए। यदि वदलने की वात छूट जाती हैं तो आदमी भी गढा वन जाता हैं, वैसा गढा जिसमें पानी पडा रहता है और सडान पैदा कर देता है। नदी का प्रवाह वहता रहता है, पानी चलता रहता हैं, उसमें कभी सडान पैदा नहीं होती। जब पानी प्रवहमान न रहकर, गढे में गिर जाता हैं, ठहर जाता हैं, तब गदला हो जाता हैं, दुर्गन्धमय हो जाता हैं।

जीवन एक प्रवाह है। वह निरन्तर प्रवाहित रहता है तो निर्मल बना रहता है। जब वह रूढ़ हो जाता है, जब रूढिवादी परम्पराएं या मान्यनाएं उमे जब रू लेती है तब जीवन में भी सडान पैदा हो जाती है। आज के मामाजिक और वैयक्तिक जीवन में ऐसा प्रतीत होता है कि सड़ान पैदा हो गई है। रमका कारण है, हमने परिवर्तन के सूत्र को खो दिया या उनको दूसरे रूप में पकड लिया

तथ्य को स्वीकार करने वाला भ्रष्टाचार नहीं कर सकता। वह अनैतिक या अप्रामाणिक व्यवहार नहीं कर सकता। वह प्रलोभन में आकर घी में गाय की चर्बी मिलाने जैसा जघन्य अपराध नहीं कर सकता। सार्वजिनक संस्थाओं में लाखों का दान देने वाले व्यक्तियों के घर पर जब घी में मिलावट करने की चीजे मिलती है तब आश्चर्य होता है। क्या दान और जघन्यमय वृत्ति में कहीं कोई सगित है ? कहीं संगति नहीं है। हमें मानना ही होगा कि कर्मवाद की मौखिक स्वीकृति एक बात है और उसका हृदयगम कर चलना दूसरी बात है। जिस व्यक्ति ने कर्मवाद को हृदय से स्वीकार किया है और इस बात को गहराई में जाकर समझा है कि बुरे कर्म का फल बुरा होता है, वह ऐसा नहीं कर सकता, जघन्य अपराध नहीं कर सकता।

वास्तव में देखा जाए तो कर्मवाद का सिद्धांत बुराई से वचने के लिए तथा नैतिक जीवन जीने के लिए एक महत्त्वपूर्ण सिद्धात है। किन्तु आदमी ने इसे पराजयवादी मनोवृत्ति के साथ जोड़ दिया और कर्मवादी का अर्थ हो गया पराजयवादी मनोवृत्ति वाला। वह सोचने लग जाता है कि धर्म-कर्म करने वाले दुःख पाते है और बुराई करने वाले फलते-फूलते है। पराजय मान ली। धर्म को छोड़ दिया, धर्म से दूर हो गया। उसने पराजयवादी मनोवृत्ति निराशावादी मनोवृत्ति, पलायनवादी मनोवृत्ति स्वीकार कर ली। वास्तव में कर्म पलायनवाद मनोवृत्ति का प्रेरक नहीं है। यह एक पुरुषार्थ से जुडी हुई प्रेरणा है। कर्म से पुरुषार्थ को कभी अलग नहीं किया जा सकता। दोनो जुडे हुए है। दोनो के साथ एक जुडी हुई प्रेरणा है, इसे हमें स्वीकार करना होगा। कभी-कभी समस्या के समाधान में भी कर्मवाद का गलत प्रयोग कर लिया जाता है।

वह धर्म-दर्शन जीवन्त नहीं हो सकता जो वर्तमान की समस्या को समाधान न दे सके। उसकी प्रासंगिकता नहीं हो सकती। उसकी जीवन्तता नहीं हो सकती। वह मृत है, वह बुझी हुई ज्योति है। कोई कहे—मेरा दीया अतीत में बहुत प्रकाश करता था, पर यदि यह आज के अंधकार को नहीं मिटा सकता तो उसकी उपयोगिता समाप्त हो जाती है। जो वर्तमान में प्रकाश करता है, वर्तमान के अंधेरे को मिटाता है, वहीं दीया उपयोगी होता है। उसकी उपयोगिता को कोई नकार नहीं सकता। यदि वह प्रकाश देने में असमर्थ है, अंधकार का भेदन करने में असमर्थ है तो वह मात्र मिट्टी का वर्तन है, और कुछ नहीं। इसी प्रकार वहीं कार्य, वहीं धर्म, वहीं अध्यात्म, वहीं चेतना हमारे लिए कार्यकर होती है जो वर्तमान की समस्याओं का समाधान दे सके।

कर्मवाद वर्तमान की समस्या को समाहित करने मे समक्ष है। वह वाद्या या विघ्न नहीं है। कभी-कभी यह प्रश्नुआता है कि यदि पूरे विश्व मे समाजवाद या साम्यवाद आ जाएगा और गरीवी मिट जाएगी तो क्या कर्म-वाद को धक्का नहीं लगेगा? ऐसा लगता है, मानो कि गरीवी मिटी और कर्मवाद का महल ढह गया। ऐसा कोई संवध-सूत्र नहीं है कि कर्मवाद है तो गरीवी और अमीरी होनी चाहिए और यदि गरीवी नहीं रही तो कर्मवाद अर्थहीन हो गया। यह मिथ्या धारणा है। क्या संवंध है गरीवी-अमीरी का कर्मवाद के साथ? संभव है भारतीय लोग इसीलिए चाहते हैं कि गरीवी और अमीरी दोनो बनी रहे, जिससे कि कर्मवाद को कोई आच न आए। यदि एक रहेगी तो कर्मवाद समाप्त हो जाएगा। ऐसा सबंध जोड दिया।

गांव में बुढ़िया रहती थी। उसके पास एक मुर्गा या। वह वांग देता। लोग सूरज उगने की वात मान लेते। एक वार बुढिया नाराज हो गई। वह वोली गांव वालो से—तुम मुझे नाराज करते हो, पर याद रखना, में अपने मुर्गे को लेकर अन्यत्र चली जाऊंगी। मुर्गा नहीं होगा तो वाग नहीं देगा। वाग नहीं देगा तो सूरज नहीं उगेगा, सूरज नहीं उगेगा तो प्रकाश नहीं होगा, प्रभात नहीं होगा। उस बुढिया ने सारा सवध मुर्गे से जोड़ दिया। मेरा मुर्गा वाग देता है तभी तो प्रभात होती है।

इसी प्रकार आज आदमी ने यह जोड़ दिया है कि गरीबी नहीं रहेगी तो कर्मवाद कैंसे टिकेगा ? अमीरी नहीं होगी तो कर्मवाद कहां टिकेगा ? तो क्या कर्मवाद का यह मतलव है कि आदमी को खाने को रोटी न मिले, पूरा कपड़ा न मिले, रहने के लिए स्थान न मिले ? क्या कर्मवाद का यही सार है ? यदि कर्मवाद का यही सार है तो कर्मवाद जितना नि.सार और वेकार कोई सिद्धात नहीं हो सकता । वास्तव में हमने कर्मवाद के रहस्य को समझा नहीं। कर्मवाद की कोई वाघा नहीं है नमस्या के समाधान में। चाहे साम्यवाद आए या समाजवाद आए, वर्मवाद पर कोई आंच आने वाली नहीं है। जब तक व्यक्ति रहेगा, व्यक्ति का अच्छा-दुरा आचरण रहेगा, व्यक्ति का अच्छा-बुरा मनोभाव रहेगा, नव नक वर्मवाद को कोई आच जाने वाली नहीं है और यदि मभी जीव मोध चले जाएगे या मुक्त हो जाएगे तब किर कर्मवाद टिकने वाला नहीं है। उन स्थित में वर्मवाद शे कररत भी नहीं है। व्यक्ति जब तक जीएगा, धरती पर रहेगा, भारता शे और व्यवहारों के साथ जीएगा तब तक कर्मवाद को लोई खतरा नहीं है।

आज ममुख ने अपने पुरुषार्थ के द्वारा अनेक प्रयत्न ित है। ता जगाना पा, जब आमाम मलेरिया ने आपान्त था। आह महुछ ते पुरुष है वि यह मलेरिया ने मुक्त हो चुना है। इसी प्रयार मनुष्य ने विनय, तीत अर्थ रिष्मार्थियों पर भी दिजय पा ली है। जेनक को दिल्ल प्रयोश राजा हाल पा। लाज उन बीमारी हा समून नाह हो गया। यह साम हुला है हिएय है एक्ष्मार्थ होता। एवं प्रयान होता है जि. वर्मयाद सहा है है और होता गा कर्मजन्य होती तो वे समाप्त कैसे होती ? पहले चेचक से न जाने कितने वच्चे मर जाने थे। आज वैसी स्थिति नहीं है। पहले आदमी कितना जल्दी वूढा हो जाता और मर जाता था, आज वैसा नहीं हो रहा है। आज मृत्यु-दर घटी है, आयु-दर बढी है। यदि कर्मवाद है तो इन सारी स्थितियों का सामाधान नया है ?

इन तारी स्थितियों का कर्मवाद से कोई सबध नहीं है। कर्म में ऐसी व्यवस्था नहीं होती कि अमुक को जल्दी मरना है, अमुक को भूखें मरना है, अमुक को बीमारिया भुगतनी है। कर्म का विपाक होता है देश, काल और परिस्थित के अनुसार। इसे और स्पष्टता से समझे। सर्दी में एक प्रकार की बीमारी होती है, गर्मी में दूसरे प्रकार की बीमारी होती है और वर्पा ऋतु में तीसरे प्रकार की बीमारी होती है। गर्मी में लू लगती है, सदी में लू नहीं लगती। कर्मवाद कहा चला गया? इसका उत्तर है कि ये सब विपाक है देश-काल-सातेक्ष। ये सब परिस्थित से जुड़े हुए है। मनुष्य में जितना अज्ञान होता है, उतनी ही बीमारियों को वह भुगतता है, बुराइयों को पालता है, बुराइयों के साथ जीता है। उसे जब समर्थंसूत्र मिलता है तब ये सारी बुरा-इया छूट जाती है।

सम्राट् हेनरी चतुर्थं अनुभवी शासक था। उसने देखा कि इंगलेड के लोग जवाहरात और सोने का उपयोग बहुलता से करते है। उसे वह अच्छा नहीं लगा। आर्थिक स्थिति पर भी इसका प्रभाव उसे परिलक्षित हुआ। उसने कानून बनाया कि कोई भी व्यक्ति हीरे और स्वर्ण के आभूषण नहीं पहनेगा। कानून बन गया। लोगों ने कानून का हृदय से पालन नहीं किया। गहनों का प्रचलन चालू रहा। हेनरी के पास रिपोर्ट पहुंची। उसने सोचा और कानून में एक पंक्ति और जोड़ दी—'आज से वेश्याए और जेबकतरे हीरों और सोने के आभूषण पहन सकेंगे, और कोई गहने नहीं पहन सकेगा। इस कानून का चमत्कार हुआ। दूसरे दिन सारे गहने उत्तर गए, क्योंकि कोई भी व्यक्ति वेश्या या जेबकतरा बनना नहीं चाहता था।

यह परिवर्तन कर्मवाद के आधार पर नही हुआ । यह हुआ समर्थ-सूत्र के आधार पर । यह हुआ व्यक्ति की सूझवूझ के आधार पर ।

आज वैज्ञानिक युग है। आज का व्यक्ति चाहता है कि वैज्ञानिक मनोवृत्ति का विकास हो। प्रत्येक व्यक्ति हर वात को वैज्ञानिक दृष्टि से देख सके, परख सके। यह सद्यस्क अपेक्षा है। पर आज भी आदमी इतना रूढ और अज्ञानभरी धारणाओं से घिरा हुआ है कि उसे देखकर आश्चर्य होता है। आज दहेज की प्रथा चल रही है और महिलाएं स्वयं उसे पुरस्सर कर रही है। आश्चर्य तो यह होता है कि स्त्री की अवज्ञा स्वयं स्त्री करा रही है। चच्चा पैदा होता है तव सारे घर मे खुशायां मनाई जाती है, थाली वजाई जाती है। जब लड़की पैदा होती है तब घर मैं उदासी छा जाती है और छाज पीटा जाता है। यह सब महिलाओ द्वारा संपन्न होता है। वे नहीं जानती कि वे स्वयं अपनी जाति की अवज्ञा कर रही है। स्त्री स्त्री की अवज्ञा कर रही है। नारी नारी की अवज्ञा करे, अपने सजातीय की अवज्ञा करे, इनमे वडा आश्चर्य क्या हो सकता है ? सास दहेज के प्रति जितनी जागरूक रहती है, उतना कोइ सदस्य नहीं रहता। स्त्री के द्वारा स्त्री की हत्या अथवा स्त्री के द्वारा स्त्री का अपमान इसीलिए होता है कि उसके साथ अज्ञान जुड़ा हुआ है।

दो प्रकार की मनोवृत्तियां है। एक है मौलिक मनोवृत्ति और एक है अजित आदत। आदमी की मौलिक मनोवृत्ति को नही वदला जा सकता, पर अजित आदतो को वदला जा सकता है। मौलिक मनोवृत्तियो का रूपान्तरण भी किया जा सकता है, पर वह होता है कठोर साधना के पञ्चात्। परन्तु अजित आदतो से, सरल-साधना के माध्यम से छुटकारा पाया जा नकता है। यदि अजित आदतो में परिवर्तन नही आता तव धर्म की आराधना और ध्यान की साधना करने का अर्थ शून्य हो जाता है। एक शिविरार्थी ने वनाया कि ध्यान शिविर की साधना से उसकी ग्यारह अजित आदते छूट गई। यह ध्यान की एक निष्पत्ति है। ध्यान से होने वाला परिवर्तन आन्तरिक होता है, स्थायी होता है। ध्यान से भीतर का जागरण घटित होता है और जब आदगी भीतर मे जाग जाता है तव रूपान्तरण घटित होने लग जाता है।

अम्म और निम्म पिता-पुत्र थे। वे उज्जयिनी के निवामी ब्राह्मण थे। पिता-पुत्र दोनो दीक्षित हो गए। पुत्र उच्छृ खलवृत्ति का था। वह किमी ी बात नहीं मानता था। दूसरे मुनि उससे परेशान थे। आचार्य ने उनको गण से अलग कर दिया। वे दोनों दूसरे आचार्य के गण में मिम्मिलिन हो गए। वहां भी पुत्र के व्यवहार से सारे ऊब गए। पर मर्वत्र निरम्हत हुए। निरम्पार का एकमात्र कारण था पुत्र-मुनि का असद् व्यवहार। पिता हु खी था। वे गण ने अलग होकर अन्यत्र जा रहे थे। विश्वाम करने के लिए एक वृक्ष हे शीचे ब्रिंग के अलग होकर अन्यत्र जा रहे थे। विश्वाम करने के लिए एक वृक्ष हे शीचे ब्रिंग कि पिता की आखे में आंसू का गए। पुत्र ने देखा कि पिता की आखे में आंसू का गए। पुत्र ने देखा कि पिता की आखे मजत है और उनमें से नीज वेजना बाहर हमक को है। पुत्र ना हत्य बदा गया। उसने मोचा—मेरे कारण ही हत्या कि कार को है। पुत्र ने पूर्व के मन पर भारी असर हुआ। उनका नाम का का का का के प्रता की पुत्र के मन पर भारी असर हुआ। उनका नाम का का का का का की पुत्र के सम पर भारी असर हुआ। उनका नाम का का का का की पुत्र के सम पर भारी असर हुआ। उनका नाम का का का की पुत्र के सम पर भारी असर हुआ। उनका नाम के प्रता की पुत्र के सम पर भारी असर हुआ। उनका नाम के प्रता की पुत्र के सम पर भारी असर हुआ। उनका नाम के प्रता के सारे का स्वां के नियं का का पुत्र के प्रता के प्रता के सारे का सारे का स्वां के नियं का का पुत्र के प्रता के प्रता के प्रता के सारे का स

प्रभावित हो जाता है कि उसका व्यवहार वदल जाता है। कोई एक वात इतनी चुभ जाती है कि उसका पूरा व्यक्तित्व ही वदल जाता है।

वदलने का सबसे अधिक शक्तिशाली माध्यम है-हृदय परिवर्तन, अन्त.करण का परिवर्तन या रासायनिक परिवर्तन या हृदय के परिवर्तन का अर्थ है-रसायनो का परिवर्तन । शरीर में पैदा होने वाले रसायनों की सख्या सैकडों में है। वे सारे रसायन विभिन्न प्रकार से व्यक्ति को प्रभावित करते है। उन रसायनो का बदल जाना ही वास्तव मे व्यक्ति का बदल जाना है। आज के मनोवैज्ञानिक रासायनिक परिवर्तनो पर अनेक प्रयोग कर रहे है। रसायन के बदलने से शेर खरगोश का-मा व्यवहार करने लग जाता है और खरगोश शेर का व्यवहार करने लग जाता है। व्यवहार की दृष्टि से बिल्ली चूहा बन जाती है और चूहा बिल्ली बन जाता है। चिन्तन का प्रकार बदल जाता है। आचार-व्यवहार बदल जाता है। मै खोज रहा हूं कि ऐसा कोई सूत्र मिल जाए जिससे आदमी की लोभ की प्रवृत्ति में परिवर्तन आए और दहेज-प्रथा समाप्त हो जाए। यह परिवर्तन एक में नही, सब में हो जाए। ऐसा होने पर समाज का कायाकल्प हो जाता है। रसायनो के परिवर्तन से कोध की आदत बदली जा सकती है, कामवासना की वृत्ति मे परिवर्तन आ सकता है। इन सबके सूत्र ज्ञात हुए है, हो रहे है, परन्तु अभी तक लोभ की वृत्ति को बदलने का सूत्र हस्तगत नहीं हुआ है। सामाजिक बुराइयों का सबसे वडा घटक है आर्थिक प्रलोभन । यह जटिल समस्या है । जिस दिन इस वृत्ति को बदलने का सूत्र ज्ञात हो जाएगा, प्राप्त हो जाएगा, उस दिन समाज से रूढिवाद का प्रभाव टूट जाएगा, अनेक रूढ़िया समाप्त हो जाएंगी। रूढ़ी तो एक बहाना मात्र है। उसकी पृष्ठभूमि मे लालच काम करता है, लोभ का चक चलता रहता है। आदमी में लोभ की वृत्ति इतनी तीव है कि वह सीधा धन पाना चाहता है।

पत्नी ने पित से कहा—'मैंने समाचार पत्र पढ़ा है कि एक व्यक्ति ने अपनी पत्नी को साइकिल के बदले वेच डाला। आप तो ऐसा नहीं करेंगे?' पित बोला—'मैं इतना मूर्ख नहीं हूं। यदि सौदा करूंगा तो कार का करूंगा। कार के बदले में पत्नी को वेचना लाभप्रद होगा।'

कितना लोभ होता है आदमी मे। भयकर लोभ। यदि इस लोभ की वृत्ति को वदलने का सूत्र हस्तगत हो जाए तो फिर सामाजिक परिवर्तन सहज सरल हो जाएगा। हम इस सूत्र की खोज मे लगे हुए है और यह विश्वास है कि हमारा प्रयत्न अवश्य सफल होगा। ध्यान का सूत्र हमने खोजा और वह प्राप्त हो गया। यह धार्मिक क्षेत्र मे नई क्रांति है।

प्रेक्षा-ध्यान के सूत्र की खोज का भी एक इतिहास है। आचार्यश्री का चातुर्मास या उटयपुर में। यह वि० सं० २०१० की बात है। आगम-सपादन कार्य चल रहा था। हम जो काम करते, प्रतिक्रमण के पश्चात् उन कार्य का लेखा-जोखा आचार्यप्रवर के समक्ष रख देते। यह प्रतिदिन का क्रम था। उन दिनो उत्तराध्ययन का सपादन-कार्य चल रहा था। उनके उनतीस अध्ययन संपन्न हो चुके थे। तीसवें अध्ययन पर कार्य हो रहा था। उसमे तपस्या का वर्णन है। उसके विहरंग और अन्तरंग प्रकारो पर चर्चा चली। ध्यान तपस्या का अन्तरंग प्रकार है। मैने निवेदन किया—ध्यान पर हम टिप्पणी लिख रहे है। वहुत सामग्री मिली है। खोज करने पर और भी सामग्री प्राप्त हो नकती है। आचार्यवर ने फरमाया—'ध्यान के विपय मे जब इतनी सामग्री उपलब्ध है तो जैन परम्परा मे विच्छिन्न ध्यान-प्रिक्रया का पुनः अनुसधान क्यो नहीं किया जाए ? हमें इस दिशा मे प्रयत्न करना चाहिए।'

इतना-सा संवाद चला। इतना-सा स्वप्न। आचार्यश्री की प्रेरणा ने काम किया। मैं उसकी खोज में जुट गया। सूत्र मिला। प्रयोग प्रारम्भ किया और पन्द्रह वर्ष पश्चात् प्रेक्षा-ध्यान की पूरी प्रक्रिया सामने प्रस्तुत हो गई। प्रेक्षा-ध्यान की प्रक्रिया से धर्म-कान्ति की वात भी चरितार्थ हो गई और धर्म के विषय में जो रूढ धारणाएं थी, उनमें परिवर्तन आ गया। एक युवक ने लिखा—धर्म और विज्ञान का इतना सुन्दर समन्वय हमने अन्यत्र नहीं देखा जैमा मुझे प्रेक्षाध्यान की प्रक्रिया में दृष्टिगोचर हुआ।

प्रेक्षा-ध्यान का प्रयोग वैज्ञानिक धरातल पर वाधृत है। उसमे अध्यातम योग, कर्मवाद आदि प्राचीन विधाओं का समावेग हे तो मान ही नाप गरीरशास्त्र, शरीर-क्रियाशास्त्र, शरीर-रमायनशास्त्र, मानमशास्त्र आदि-आदि आधुनिक विधाओं का भी पूरा समावेश है। एक शब्द में कहा जा नकता है कि यह धर्म और विज्ञान का मुन्दर समन्वय है।

आज यह सद्यस्क आवश्यकता है कि आज की नमस्याओं ने निष्टनं के लिए, समस्याओं का समाधान देने के लिए प्रत्येक विषय का दैशानिक वृष्टि ने विश्लेषण किया जाए और तर्क वी कमीटी पर उने पूरा कमा नाए। आज नेयल अधिवश्वास, रूढी या मान्यता से काम नहीं चल नकता। आज निशे पिरवर्तन और उसमें भी अधिक जरूरी है कमेंबाद के सिकान्त में जियम ने में करना। कमेंबाद वैज्ञानिक सिकान्त है। परन्तु उपनी मेरी जानार्थ परिने के प्रारण जनकों भी रह मान्यता के आधार पर विमयता का नार्थ । यदि कमेंबाद को मही रूप में ममदा जाता तो भा अने नहीं अस्तार मानने आ जाती।

प्रभावित हो जाता है कि उसका व्यवहार वदल जाता है। कोई एक वात इतनी चुभ जाती है कि उसका पूरा व्यक्तित्व ही वदल जाता है।

वदलने का सबसे अधिक शक्तिशाली माध्यम है—हृदय परिवर्तन, अन्तः करण का परिवर्तन या रासायनिक परिवर्तन या हृदय के परिवर्तन का अर्थ है--रसायनो का परिवर्तन । शारीर में पैदा होने वाले रसायनों की सख्या सैकड़ो में है। वे सारे रसायन विभिन्न प्रकार से व्यक्ति को प्रभावित करते है। उन रसायनो का बदल जाना ही वास्तव मे व्यक्ति का वदल जाना है। आज के मनोवैज्ञानिक रासायनिक परिवर्तनो पर अनेक प्रयोग कर रहे है। रसायन के बदलने से शेर खरगोश का-मा व्यवहार करने लग जाता है और खरगोश शेर का व्यवहार करने लग जाता है। व्यवहार की दृष्टि से विल्ली चूहा बन जाती है और चूहा बिल्ली बन जाता है। चिन्तन का प्रकार वदल जाता है। आचार-व्यवहार बदल जाता है। मै खोज रहा हूं कि ऐसा कोई सूत्र मिल जाए जिससे आदमी की लोभ की प्रवृत्ति मे परिवर्तन आए और दहेज-प्रथा समाप्त हो जाए। यह परिवर्तन एक मे नही, सव मे हो जाए। ऐसा होने पर समाज का कायाकल्प हो जाता है। रसायनो के परिवर्तन से क्रोध की आदत वदली जा सकती है, कामवासना की वृत्ति मे परिवर्तन आ सकता है। इन सबके सूत्र ज्ञात हुए है, हो रहे है, परन्तु अभी तक लोभ की वृत्ति को बदलने का सूत्र हस्तगत नही हुआ है। सामाजिक बुराइयों का सबसे बंडा घटक है आर्थिक प्रलोभन । यह जटिल समस्या है । जिस दिन इस वृत्ति को बदलने का सूत्र ज्ञात हो जाएगा, प्राप्त हो जाएगा, उस दिन समाज से रूढिवाद का प्रभाव टूट जाएगा, अनेक रूढ़ियां समाप्त हो जाएगी। रूढी तो एक वहाना मात्र है। उसकी पृष्ठभूमि मे लालच काम करता है, लोभ का चक चलता रहता है। आदमी में लोभ की वृत्ति इतनी तीव है कि वह सीधा धन पाना चाहता है।

पत्नी ने पित से कहा—'मैंने समाचार पत्र पढ़ा है कि एक व्यक्ति ने अपनी पत्नी को साइकिल के बदले बेच डाला। आप तो ऐसा नहीं करेंगे?' पित बोला—'मै इतना मूर्ख नहीं हूं। यदि सौदा करूगा तो कार का करूगा। कार के बदले में पत्नी को बेचना लाभप्रद होगा।'

कितना लोभ होता है आदमी मे। भयंकर लोभ। यदि इस लोभ की वृत्ति को वदलने का सूत्र हस्तगत हो जाए तो फिर सामाजिक परिवर्तन सहज सरल हो जाएगा। हम इस सूत्र की खोज मे लगे हुए है और यह विश्वास है कि हमारा प्रयत्न अवश्य सफल होगा। ध्यान का सूत्र हमने खोजा और वह प्राप्त हो गया। यह धार्मिक क्षेत्र में नई क्रांति है।

प्रेक्षा-ध्यान के सूत्र की खोज का भी एक इतिहास है। आचार्यश्री का चातुर्मास था उदयपुर मे। यह वि० सं० २०१० की वात है। आगम-संपादन

कार्य चल रहा था। हम जो काम करते, प्रतिक्रमण के पश्चात् उस कार्य का लेखा-जोखा आचार्यप्रवर के समक्ष रख देते। यह प्रतिदिन का क्रम था। उन दिनो उत्तराध्ययन का सपादन-कार्य चल रहा था। उसके उनतीस अध्ययन सपन्न हो चुके थे। तीसवें अध्ययन पर कार्य हो रहा था। उसमें तपस्या का वर्णन है। उसके बहिरग और अन्तरग प्रकारो पर चर्चा चली। ध्यान तपस्या का अन्तरग प्रकार है। मैने निवेदन किया—ध्यान पर हम टिप्पणी लिख रहे है। बहुत सामग्री मिली है। खोज करने पर और भी सामग्री प्राप्त हो सकती है। आचार्यवर ने फरमाया—'ध्यान के विषय मे जब इतनी सामग्री उपलब्ध है तो जैन परम्परा मे विच्छिन्न ध्यान-प्रक्रिया का पुनः अनुसंधान क्यो नहीं किया जाए ? हमे इस दिशा मे प्रयत्न करना चाहिए।'

इतना-सा सवाद चला। इतना-सा स्वप्न। आचार्यश्री की प्रेरणा ने काम किया। मैं उसकी खोज में जुट गया। सूत्र मिला। प्रयोग प्रारम्भ किया और पन्द्रह वर्ष पश्चात् प्रेक्षा-ध्यान की पूरी प्रक्रिया सामने प्रस्तुत हो गई। प्रेक्षा-ध्यान की प्रक्रिया से धर्म-क्रान्ति की बात भी चरितार्य हो गई और धर्म के विषय में जो रूढ धारणाएं थी, उनमें परिवर्तन आ गया। एक युवक ने लिखा—धर्म और विज्ञान का इतना सुन्दर समन्वय हमने अन्यत्र नहीं देखा जैसा मुझे प्रेक्षाध्यान की प्रक्रिया में दृष्टिगोचर हुआ।

प्रेक्षा-ध्यान का प्रयोग वैज्ञानिक धरातल पर आधृत है। इसमे अध्यातम योग, कर्मवाद आदि प्राचीन विधाओं का समावेश है तो साथ ही साथ शरीरशास्त्र, शरीर-क्रियाशास्त्र, शरीर-रसायनशास्त्र, मानसशास्त्र आदि-आदि आधुनिक विधाओं का भी पूरा समावेश है। एक शब्द में कहा जा सकता है कि यह धर्म और विज्ञान का सुन्दर समन्वय है।

आज यह सद्यस्क आवश्यकता है कि आज की समस्याओं से निपटने के लिए, समस्याओं का समाधान देने के लिए प्रत्येक विषय का वैज्ञानिक दृष्टि से विश्लेषण किया जाए और तर्क की कसौटी पर उसे पूरा कसा जाए। आज केवल अधिवश्वास, रूढी या मान्यता से काम नहीं चल सकता। आज जरूरी है परिवर्तन और उससे भी अधिक जरूरी है कर्मवाद के सिद्धान्त को हृदयंगम करना। कर्मवाद वैज्ञानिक सिद्धान्त है। परन्तु उसकी सही जानकारी न होने के कारण उसको भी रूढ मान्यता के आधार पर ही समझा जा रहा है। यदि कर्मवाद को सही रूप में समझा जाता तो आज अनेक नई धारणाए सामने आ जाती।

दिल्ली विश्वविद्यालय में एक सगोष्ठी का आयोजन था। विषय था प्रेक्षा-ध्यान। वाइसचांसलर तथा अनेक प्रोफेसर, लेक्चरर इस गोष्ठी में भाग ले रहे थे। मैंने प्रेक्षा-ध्यान की वैज्ञानिक पृष्ठभूमि प्रस्तुत करते हुए अनेक चर्चा-विन्दु प्रस्तुत किए। अन्त में वाइसचासलर ने आभार व्यक्त करते हुए कहा—आज मै पहली बार किसी भारतीय दार्शनिक अथवा जैन मुनि के मुह से 'जीन' आदि के विषय में इतनी प्रामाणिक चर्चा सुन रहा हू। जिस प्रकार की चर्चा मुनिजी ने प्रस्तुत की है, यदि इसको विस्तार दिया जाए, खोज की जाए तो भारत 'जीन' के विषय में पाण्चात्य देशों को नई देन दे सकता है। हमारे पास अतुल सामग्री है।

कर्मवाद का यदि सूक्ष्म अध्ययन किया जाए तो 'जीन' की वात उसके समक्ष बहुत छोटी रह जाती है। पर आज का आदमी गहराई में जाना नहीं चाहता। उसकी वृत्ति सिनेमावादी हो गई है। सीधा गाओ, सीधा देखो। गहरे में उतरने की मनोवृत्ति बहुत कम है। कर्मवाद की आधारभूमि बहुत दृढ है। छोटी-मोटी बातों से उसको उखाडा नहीं जा सकता। यह वज्रमय प्रासाद, जो खडा किया गया है, वह पवन के झोकों से ढह नहीं सकता। हमें गहराई में जाने की आवश्यकता है। कर्मवाद परिवर्तन का महान्सूत्र है। उसका ठीक उपयोग करे। आदते बदलती है, व्यसन छूटते है, व्यक्तित्व वदलता है, इसमें कर्मवाद बाधा उपस्थित नहीं करता। ऐसा नहीं कहता कि कर्म में ऐसा ही लिखा हुआ था, भाग्यरेखा ऐसी ही थी। जो आदमी ऐसा करता है, वह भयकर भूल करता है और जीवन के प्रति अन्याय करता है।

आदमी भगवान् के भरोसे बैठा रहता है, भाग्य के भरोसे बैठा रहता है। वह सब पर भरोसा करता है, पर अपने पुरुषार्थ पर भरोसा नहीं करता। भटक गया है आदमी। उसका पहला काम तो यह था कि वह अपने पुरुषार्थ पर पूरा भरोसा करे, फिर दूसरो पर भरोसा करे। दूसरो का भरोसा इतना लाभप्रद नहीं होता जितना लाभप्रद होता है अपने पुरुपार्थ का भरोसा।

कर्मवाद का सिद्धान्त प्रकाश-स्तम्भ है। यह पूरे मार्ग को प्रकाशित करता है। परन्तु आदमी की भ्राति के कारण, अज्ञान के कारण, उसने इस प्रकाश-स्तम्भ को भूला दिया, उसका पूरा मार्ग अधकारमय वन गया। प्रकाश अधकार मे परिणत हो गया।

कर्मवाद निराशा पैदा करने वाला सिद्धान्त नहीं है। यह पुरुषार्थ को उजागर करने वाला है। कर्मवाद के सही अर्थ को समझ कर आदमी अपने पुरुपार्थ को उत्तेजित करे और हाथ पर हाथ रखकर वैठने की वृत्ति को छोडे। न जाने कितने व्यक्ति निराश होकर पुरुपार्थ से प्राप्त होने वाली सपदा से विचत होकर वैठ जाते है। हम इस सचाई का अनुभव करे कि हमें प्रभावित करने वाले अनेक प्रभावों में परिवर्तन लाने वाला प्रभाव है पुरुपार्थ और पुरुपार्थ में परिवर्तन की प्रेरणा फूकने वाला है कर्मवाद। इस सचाई को हृदयगम करे और अपने पुरुपार्थ को आगे वढाए।

सहान् आश्चर्य

दुनिया मे कुछ बड़े आश्चर्य माने जाते है, फिर भी यह प्रश्न आज भी पूछा जाता है कि सबसे वडा आश्चर्य क्या है ? इसका उत्तर अध्यात्म के सदर्भ मे दिया जा सकता है। सबसे बड़ा आश्चर्य है—अपने आपको नहीं जानना।

आदमी अपने आपको नही जानता, अपने आपको नही देखता। यह सबसे बड़ा आश्चर्य है। यह प्रश्न महाभारतकाल मे भी पूछा गया था— 'किमाश्चर्यमतः परम्।' दूसरो को जानने वाला आदमी जब अपने आपको नहीं जानता, दूसरो को देखने वाला आदमी जब स्वयं को नहीं देखता, क्या यह कम आश्चर्य है? हजारो-हजारो मीलों की दूरी पर होने वाली घटनाओं और परिवर्तनो को जानने वाला आदमी अपने भीतर घटित होने वाली घटनाओं और परिवर्तनो को नहीं जानता, क्या यह कम आश्चर्य है? बहुत बड़ा आश्चर्य है।

दूसरा प्रश्न है, संसार में सबसे किठन काम क्या है ? अनेक व्यक्ति सरल काम करने में विश्वास नहीं करते, किठन काम करने में अपनी बहादुरी समझते है और उस काम को निष्यन्न भी कर देते है। परन्तु दुनिया में सबसे किठन काम है—दिशा-परिवर्तन। दिशा को बदलना, बड़ा काम है। आदमी दिशा नहीं बदलता, दिशा वहीं की वहीं बनी रहती है। पर आदमी एक ही दिशा में चलते-चलते थक जाता है, ऊब जाता है। किन्तु दिशा बदले बिना परिवर्तन घटित नहीं होता। जीवन की दिशा को बदलना, बड़ा काम है। यदि जीवन की दिशा बदल जाती है तो सब कुछ बदल जाता है। जीवन की दिशा बदलती है अपने आपको जानने और देखने से।

जब तक यह नहीं होता तब तक बुराइयों का चक्र चलता रहता है। वह कभी नहीं रकता। आदमी बुराई करता है, पाप का आचरण करता है। पर प्रश्न होता है, वह पाप का आचरण क्यों करता है। यदि हम गहरें में जतर कर देखें तो पता चलेगा कि इसका भी कारण है। आदमी अपने भीतर नहीं झाकता, अपने भीतर नहीं देखता। गीता में एक सुन्दर प्रसंग उपस्थित किया गया है।

अर्जुन ने कृष्ण से पूछा-

'अथ केन प्रयुक्तोऽयं, पापं चरति पूरुषः। अनिच्छन्नपि वार्ष्णेय!, बलादिव नियोजितः॥'

'भगवान् ! क्या कारण है कि मनुष्य पाप करता है ? कीन उसे पाप करने के लिए प्रेरित करता है ? कीन उसे पाप में लगा रहा है ? आदमी पाप नहीं करना चाहता । वह अच्छाई में रहना चाहता है, फिर भी उसे पाप में उतरना पडता है । उसे जवरदस्ती पाप में ध्रकेला जाता है । कीन है ऐसा आदमी ? कीन है ऐसा तत्त्व ? कीन है ऐसी शक्ति, ऐसी माया जो आदमी को पाप में धकेल देती है ? भगवन् ! मैं यह जानना चाहता हूं।'

कृष्ण ने जो उत्तर दिया वह आज भी उतना ही मूल्यवान् है जितना वह उस समय मूल्यवान् था। उन्होने कहा—

> काम एष कोध एष, रजोगुणसमुद्भवः। महाशनो महापाप्मा, विद्येनियह वैरिणम्।'

अर्जुन! आदमी को पाप में धकेलने वाला वह शत्रु है—काम। वह शत्रु है कोध। ये तमोगुण से पैदा होते है। कोध ज्ञान पर पर्दा डालता है। ऐसी माया पैदा करना है कि आदमी समझ ही नहीं पाता कि वह पाप कर रहा है। आदमी में गहरी मूच्छा और मूढ़ता पैदा हो जाती है और तब वह जानता हुआ भी नहीं जानता और देखता हुआ भी नहीं देखता। उसमें बुरे और भले का विवेक ही समाप्त हो जाता है। और तब वह न करने योग्य कार्य भी कर लेता है।

यह अन्तर्दृष्टि का समाधान है।

बाह्य जगत् मे रहने वाला आदमी इस भाषा में सोचता है कि जो भी खुराई हो रही है अथवा वह कर रहा है, वह दूसरे के कारण हो रही है। दूसरा आदमी इसका कारण बन रहा है। आदमी का यह स्वभाव बन गया है कि वह हर बात दूसरों पर आरोपित कर देता है। बुराई से छुट्टी पाने का इससे कोई सरल उपाय और है भी नहीं। उसने ऐसा कर दिया, इसलिए मुझे भी ऐसा करना पड़ा—यह कवच बना देता है अपनी बुराई के लिए। हर आदमी दूसरे को सामने रखता है। वह बुराई का सारा भार दूसरे पर डाल देता है। जब तक अन्तर्वृष्टि नहीं जागती, भीतर में देखने की मनोवृत्ति नहीं जागती, जब तक भीतर में उतर कर अपने आपको नहीं जानता-देखता तब तक आदमी सारे आरोप दूसरो पर डालता है। जब हम प्रेक्षा करते है, अपने आपको जानने और देखने का प्रयोग करते है, तो हमारी दिशा बदल जाती है। दिशा बदलते ही सब कुछ वदल जाता है। जब तक दिशा नहीं बदलती तब तक कुछ भी नहीं बदलता, चाहे नाम बदल जाए, रूप बदल जाए, कुछ भी वहन जाए, किन्तु व्यक्ति नहीं बदलता, दृष्टि नहीं वदलती।

एक राजा संन्यासी के पास गया। सन्यासी ने उसे उपदेश सुनाया।

राजा उपदेश से भावविभोर हो गया। उसे संसार की असारता स्पष्ट दीखने लगी।

उसने हाथ जोड़कर कहा — 'गुरुदेव ! आपका उपदेश यथार्थ है । आज मैने सचाई पा ली । मै भी संन्यासी बनना चाहता हू।'

संन्यासी वोला—'राजन् ! संन्यासी बनना इतना सरल काम नही है। मेरी बात सुनी और तुम्हारे मन में संन्यासी बनने की बात आ गई। संन्यास का मार्ग कठिन है।'

राजा ने कहा— 'क्या कठिन काम है ? बस, इतना ही तो करना है कि इस वेश को उतार कर सन्यासी के वेश को धारण करना है। महलों में रहना छोड़कर कुटिया मे रहना है।'

जब आदमी वेश की भाषा में सोचता है तब वेश को वदलना तो कोई किंिन काम नहीं है। किंठन काम है अन्तः करण को बदलना, अपने हृदय को न्वदलना।

राजा ने बहुत आग्रह किया । सन्यासी ने कहा—'जैसा सुख हो वैसा करो ।'

राजा ने जाकर राज्य की व्यवस्था कर दी और संन्यासी के पास आकर संन्यास ग्रहण कर लिया।

राजा कुटिया मे रहने लगा । गुरु संन्यासी कुछ दिन वहा रहकर चला गया ।

राजा अब अकेला रहने लगा। राजा सन्यासी तो बन गया था परतु उसका मानस अभी बदला नहीं था, कोरा वेश ही बदला था। उसका ध्यान यहीं रहता कि कुटिया को ज्यादा से ज्यादा सुन्दर कैसे वनाऊं। वह रोज जगल में जाता और तरह-तरह की फूल-पत्तियां लाकर कुटिया को सजाता। पास में एक नदी थी। वह नदी पर जाता और सीपियो बटोर कर लाता और कुटिया में यत्र-तत्र उन्हें संजोता। उन सीपियां को चित्राकार में रखता। कुटिया को इतना सुन्दर सजाया कि वह महल के कमरे का-सा आभास देती। एक दिन गुरु-संन्यासी घूमते-घूमते वहां आ पहुंचा। राजा-सन्यासी को पता लगा। वह बाहर आया और जाकर संन्यासी के चरणों में लुट गया। गुरु-संन्यासी ने उसे बांहे पकड़ कर उठाया। उसने कहा—'गुरुदेव! आप यहा पधारे। बड़ी कुपा की, मेरी कुटिया को पवित्र करे।'

राजा-संन्यासी का मन कुटिया का प्रदर्शन करना चाहता था। वास्तव मे कुटिया को पवित्र नहीं, कुटिया की सजावट दिखाना चाहता था।

गुरु-संन्यासी कुटिया मे गया। राजा-संन्यासी ने पूछा—'गुरुदेव कैसे लगी कुटिया?' वह बोला—'सुन्दर है, महल जैसी लग रही है।' 'गुरुदेव यह कैसे?'

उसनेकहा — 'मैंने पहले ही कहा था कि तुम कोरा वेग वदल रहे हो,

करने के न नहीं कर उतरना आदमी

वह उ

को पाल

शतु ऐसी रहा जा-

अ:

क

2

क्रोध पैदा होने का सबसे बड़ा कारण है काम। काम की पूर्ति में कोई वाधा आती है तो तत्काल गुस्सा आ जाता है। कामना की अपूर्ति की पहली प्रतिकिया है कोध। काम कोध को पैदा करता है।

कामना पहले इन्द्रिय में पैदा होती है। पहले होती है इन्द्रिय-कामना और फिर वह मन पर उतर कर मानसिक बन जाती है। इन्द्रियों की कामना सीमित होती है, पर मानसिक कामनाएं असीम बन जाती है। इन्द्रियों का क्षेत्र छोटा है। मन का क्षेत्र बहुत बडा है, इसलिए मानसिक कामनाओं का कही अन्त ही नजर नहीं बाता, वह अनन्त बन जाता है। आंख देख सकती है, पर एक सीमित क्षेत्र को। मन की कोई सीमा नहीं है। एक क्षण में विश्व में घूम कर आ सकता है। उसके लिए कुछ भी अगम्य नहीं है। समुद्र या पर्वत उसके बाधक नहीं बनते। उसके लिए गत्यवरोधक कोई पदार्थ है ही नहीं। वह अबाध संचरण कर सकता है।

मानसिक कामना से अधिक जटिल होती है बौद्धिक कामना। जब कोई कामना बुद्धि मे पेठ जाती है, तब वह भयंकर बन जाती है। मन से भी आगे है बुद्धि का स्थान। वह और अधिक व्यापक है। वहां कामना और अधिक व्यापक बन जाती है। मन तो फिर भी एक कर्मचारी की सीमा में आ जाता है। यदि बुद्धि चाहे तो उस पर रोक लगा सकती है। बुद्धि में वह शिक्त है कि वह चाहे तो मन को गितमान् करे और न चाहे तो उसे स्थिर कर दे। पर जब कामना बुद्धिगत हो जाती है तब उस पर नियंत्रण करने वाला कोई नहीं बचता। वह अधिक जटिल बन जाती है।

इस प्रकार इन्द्रिय काम, मानसिक काम और वौद्धिक काम—ये तीनो काम हमारी वृत्तियों में उछृंखलता पैदा करते है। काम या कामना अपने आप सामने नही आती। वह इन्द्रिय के माध्यम से, मन के माध्यम से और बुद्धि के माध्यम से सामने आती है। इन तीनो को माध्यम वनाकर काम अपनी प्रवृत्ति करता है।

जब तक यह काम नहीं बदलता, तब तक समता की दृष्टि नहीं जागती। प्रेक्षा का अर्थ है—अपने भीतर रहे हुए काम और क्रोध को देख लेना, जान लेना और अनुभव कर लेना कि जो कुछ भी अनिष्ट हो रहा है, बुरा आचरण हो रहा है, जानते हुए भी पाप का आचरण हो रहा है, वह सब काम-वासना के कारण हो रहा है।

फायड ने ठीक ही कहा, हमारी सारी प्रवृत्तियों का मूल है—सेक्स या काम। सेक्स केवल काम का ही वाचक नही है। वह मनुष्य की समस्त वृत्तियों और प्रवृत्तियों का वाचक है। इस आधार पर कहा जा सकता है कि काम ही सब कुछ करा रहा है। यदि यह काम की इच्छा न हो तो आदमी की अन्यान्य इच्छाएं सिमट जाएंगी। अभी तक मन नहीं बदला है, अन्त.करण नहीं बदला है। महल छोड दिया तुमने, पर महल में रहने वाली वृत्ति नहीं बदली। तुम कुटिया को महल का रूप देना चाहते हो।'

जब तक अन्त.करण नही बदलना, आदमी भीतर से नही बदलता, तब तक बाहरी परिवर्तन हो जाने पर भी बहुत कुछ परिवर्तन नही होता।

अपेक्षा इस बात की है कि आदमी भीतर से वदले, जो भीतर में है उसे बदले। उसे यह बात समझ में आ जाए कि बुराई में ले जाने वाला, बुराई का आचरण कराने वाला जो है वह भीतर रहने वाला काम और क्रोध है।

'इन्द्रियाणि मनो बुद्धिरस्याधिष्ठानमुच्यते। एतैविमोहयत्येष, ज्ञानमावृत्य देहिनम्॥

आदमी के अन्त.करण में रहने वाला काम बुराई कराता है, पर उसके माध्यम क्या है ? गीता में उसके तीन माध्यम बतलाए गए हैं—इन्द्रिया, मन और बुद्धि। काम पैदा होता है इन्द्रियों में, मन में और बुद्धि में। आदमी को बुराई में व्यापृत करने वाली ये तीन कामनाएं है—इन्द्रिय कामना, मानिसक कामना और बौद्धिक कामना। इन्द्रिय में कामना की एक तरंग उठती है और वह भान भूल जाता है। उसमे विवेक नहीं रहता, लुप्त हो जाता है। बड़े-बड़े साधक भी खाने की चीज के लिए लड पडते है। इसका कारण है कि उनमे इन्द्रिय की कामना छूटी नहीं है।

दो बातें होती है—एक है इन्द्रिय का विषय और दूसरी है—इंद्रिय का विकार । दोनों भिन्न है । विषय छूट जाने पर भी विकार नहीं छूटता । रस या स्वाद का अनुभव करना—यह इन्द्रिय का विषय है । वस्तु मीठी हैं या कड़वी है, सरस है या विरस है—यह जानना इन्द्रिय का विषय है । जब उसके साथ विकार जुड़ता है तब वस्तु मीठी या कड़वी, सरस या विरस नहीं रहती, वह अच्छी या बुरी वन जाती है । तब वह स्वादिष्ट या अस्वादिष्ट वन जाती है, जब अच्छी-बुरी की भावना अथवा स्वादिष्ट अस्वादिष्ट की भावना जागती है तब इन्द्रिय-विकार पैदा होता है । इन्द्रिय-विकार से ग्रस्त आदमी फिर मनोज्ञ वस्तु की प्रशंसा करते-करते नहीं अघाता और अमनोज्ञ वस्तु की निंदा भी उतनी मात्रा में करने लग जाता है ।

यह सारा इन्द्रिय की कामना-तरग के कारण होता है। कामना की तरंग फिर चाहे आख की हो, जीभ की हो या कान की हो। तरंग उठते ही आदमी वेभान हो जाता है, विवेक सून्य हो जाता है, विवेक की चेतना लुप्त हो जाती है।

काम इन्द्रियों मे पैदा होता है। काम के साथ-साथ कोघ आता है। यदि काम नहीं होता तो कोघ भी नहीं होता। ⁻⁻।न् आश्चय

38

कोध पैदा होने का सबसे बडा कारण है काम। काम की पूर्ति में कोई ग आती है तो तत्काल गुस्सा आ जाता है। कामना की अपूर्ति की पहली किया है कोध। काम कोध को पैदा करता है।

कामना पहले इन्द्रिय मे पैदा होती है। पहले होती है इन्द्रिय-कामना र फिर वह मन पर उतर कर मानसिक बन जाती है। इन्द्रियों की कामना मित होती है, पर मानसिक कामनाएं असीम बन जाती है। इन्द्रियों का त्र छोटा है। मन का क्षेत्र बहुत बड़ा है, इसलिए मानसिक कामनाओं का ले अन्त ही नजर नहीं आता, वह अनन्त बन जाता है। आंख देख सकती पर एक सीमित क्षेत्र को। मन की कोई सीमा नहीं है। एक क्षण में विश्व घूम कर आ सकता है। उसके लिए कुछ भी अगम्य नहीं है। समुद्र या त उसके बाधक नहीं बनते। उसके लिए गत्यवरोधक कोई पदार्थ है ही । वह अबाध संचरण कर सकता है।

मानसिक कामना से अधिक जटिल होती है बौद्धिक कामना। जब ई कामना बुद्धि मे पेठ जाती है, तब वह भयंकर बन जाती है। मन से भी गे है बुद्धि का स्थान। वह और अधिक व्यापक है। वहा कामना और धक व्यापक बन जाती है। मन तो फिर भी एक कर्मचारी की सीमा में जाता है। यदि बुद्धि चाहे तो उस पर रोक लगा सकती है। बुद्धि में वह कि है कि वह चाहे तो मन को गतिमान् करे और न चाहे तो उसे स्थिर दे। पर जब कामना बुद्धिगत हो जाती है तब उस पर नियंत्रण करने जा कोई नही बचता। वह अधिक जटिल बन जाती है।

इस प्रकार इन्द्रिय काम, मानसिक काम और बौद्धिक काम—ये तीनों म हमारी वृत्तियों मे उछुंखलता पैदा करते है। काम या कामना अपने प सामने नही आती। वह इन्द्रिय के माध्यम से, मन के माध्यम से और दें के माध्यम से सामने आती है। इन तीनों को माध्यम बनाकर काम ानी प्रवृत्ति करता है।

जब तक यह काम नहीं बदलता, तब तक समता की दृष्टि नहीं गती। प्रेक्षा का अर्थ है—अपने भीतर रहे हुए काम और क्रोध को देख ।, जान लेना और अनुभव कर लेना कि जो कुछ भी अनिष्ट हो रहा दुरा आचरण हो रहा है, जानते हुए भी पाप का आचरण हो रहा है, वह । काम-वासना के कारण हो रहा है।

फायड ने ठीक ही कहा, हमारी सारी प्रवृत्तियों का मूल है—सेवस काम। सेक्स केवल काम का ही वाचक नहीं है। वह मनुष्य की समस्त्र त्तेयों और प्रवृत्तियों का वाचक है। इस आधार पर कहा जा सकता है कि म ही सब कुछ करा रहा है। यदि यह काम की इच्छा न हो तो आदमी अन्यान्य इच्छाएं सिमट जाएंगी। ह म प्रेक्षा के द्वारा शरीर मे, इन्द्रियों में, मन में और वृद्धि में रहे हुए काम के बीज को जान लें, देख लें, साक्षात्कार कर लें। जब हम उस बीज को देख लेते है तब सहज ही परिवर्तन होने लगता है, वृत्तियों में रूपान्तरण आने लगता है। प्रेक्षा का अर्थ ही है भीतर में पड़े हुए वृत्तियों के बीजों का साक्षात्कार करना। कितना भरा पड़ा है भीतर में। भीतर में न जाने कितने विघ्न और कितनी बाधाएं है। उन सबको जान लेना प्रेक्षा है।

हमारा शरीर भी विचित्रताओं का खजाना है। सूक्ष्म शरीर और अधिक आश्चर्यजनक है। अरबो-खरबों कोशिकाएं और न्यूट्रोन से बने ये शरीर विचित्रता पैदा करते है। भीतर की सृष्टि बहुत बड़ी है। हमने भीतर देखना सीखा नहीं, अन्यथा हम जान पाते कि भीतर क्या-क्या है।

आदमी दुःख पा रहा है। वह सोचता है, दुःख का कारण है पुत्र, पत्नी, माता-पिता-भाई आदि। परन्तु वह नही जानता कि उसके दुःख का मूल भीतर में विद्यमान है।

भीतर में देखे बिना वह उसे पहचान नहीं पाता और वाहर ही बाहर दु:ख के कारण खोजते-खोजते भटक जाता है। वहां एक बात है, यदि वह भीतर में देख लेता है तो संभव हैं वह इस संसार से छुटकारा पाने के लिए तड़फ उठता। वह फिर किसी भी झंझट में नहीं फंसता और ससार त्याग कर संन्यासी बन जाता। जब आदमी भीतर के संसार से परिचित हो जाता है तब उसमें नए प्रकार की चेतना जागती है, नई आंख खुलती है। उसे हम चाहे तीसरा नेत्र कह दें या दिव्यदृष्टि कह दें उस दृष्टि से उसमें समता का विकास होता है और तब उसका दु:ख रहता नही।

हजरत ऊमर बहुत बड़े खलीफा थे। वे शाही नौकरी में बड़े पद पर थे। राज दरबार में उनका बहुत सम्मान था। एक दिन किसी ने कहा— 'हुजूर! आप इतने बड़े पद पर है, पर वेतन तो आप एक अपने कर्मचारी का ही लेते है। यह क्यों? आपको अधिक वेतन लेना चाहिए।' खलीफा ने कहा—दोस्त! छोटे कर्मचारी का और मेरा पेट बरावर है। पेट में कोई अन्तर नहीं है, पद में अन्तर अवश्य है। पेट तो जितना उसका है, उतना ही मेरा है। जितना वह खाता है, उतना ही मैं खाता हूं। मैं उससे दस-वीस गुना अधिक नहीं खाता। पद और पेट बरावर नहीं होते। पद अलग हो सकता है, पेट अलग नहीं हो सकता।

जव अन्तर् की दृष्टि जागती हैं तव इस समता की दृष्टि का विकास होता है। जब तक यह समता नहीं आती, तब तक जीवन का ऊवड़खाबड़पन नहीं मिट सकता। जब दृष्टि बदलती हैं तब वृत्ति भी बदल जाती हैं। ऐसा ह्यक्ति समूचे संसार को समता की दृष्टि से देखने लग जाता है।

अधिकार पद का भेद होना बुरा नहीं है। यह हो सकता है, क्योंकि

अधिकार और पद का आधार है—योग्यता, कार्य-क्षमता, बुद्धि-कौशल। किन्तु जीवन-यात्रा में कोई भेद नहीं है। जीवन निर्वाह के साधनों में कोई भेद नहीं होता। ऐसा नहीं है कि कोई आदमी आकाश से टपका है और उसे जीवन निर्वाह के लिए करोड़ रुपया चाहिए और दूसरे को केवल सौ रुपया चाहिए। ऐसी विषमता नहीं हैं जीवन-निर्वाह के प्रश्न में। पर यह विषमता पलती-पुषती हैं, क्योंकि व्यक्ति में दिव्यदृष्टि जागृत नहीं हैं। मैं कभी-कभी सोचता हूं कि इतनी बडी विषमता कैसे चल सकती है। फिर समाधान मिलता हैं कि आदमी जिस धरातल पर जी रहा हैं, उस धरातल पर यह सारी बात चल सकती है, खप सकती है। यदि भूमिका, धरातल बदल जाए तो यह बात एक दिन भी नहीं चल सकती।

प्रक्षा अन्तर्दृष्टि के विकास का माध्यम है। इससे तीन फलित होते हैं —िदशा का परिवर्तन, वृत्ति का परिष्कार और अन्तर्दृष्टि का विकास। हम पदार्थ को केवल वाहर से ही न देखें, उसकी भीतरी संरचना को भी देखें। जब आदमी भीतर घुसकर देखता है तब उसे नई-नई चीजें दीखती है। समुद्र के तट पर खडें होकर समुद्र को देखने से पानी पर छाई सेवाल और ऊपर तैरती हुई सीपियां ही दृष्टिगोचर होंगी। जो समुद्र के भीतर डुवकी लगाकर देखता है, तब उसे ज्ञात होता है कि वह रत्नाकर है। रत्न सतह पर नहीं मिलते। उनके लिए गहरें में उत्तरना आवश्यक है। यह बात प्रत्येक आदमी पर लागू होती है। आदमी इतना ही नहीं है, जितना ऊपर से दिखता है। उसका भीतरी भाग और अधिक निराला है।

९ सस्द में नाव

ढाई हजार वर्ष पहले की घटना है। एक दिन दो बडे ज्ञानी पुरुष मिले। एक थे भगवान् महावीर के शिष्य। नाम था गीतम। और दूसरे थे भगवान पार्श्व के शिष्य। नाम था कुमारश्रमण केशी। दोनो वडे तत्ववेत्ता और महान् दार्शनिक तथा अध्यात्म जगत् के उज्जवल नक्षत्र । दोनो का मिलन हुआ। जिस प्रकार के लोग मिलते है, उसी प्रकार की चर्चा प्रारंभ हो जाती है। व्यापारी मिलेगे तो व्यवसाय की चर्चा चलेगी, राजनीति के लोग मिलेगे तो राजनीति की चर्चा चलेगी और तत्त्वज्ञानी मिलेंगे तो तत्त्व की चर्चा चलेगी। अपना-अपना मानस होता है। जिसका जैसा मानस होता है, ही अभिव्यक्ति शुरू होती है और वैसी ही चर्चा प्रारम्भ हो जाती है।

दोनों तत्त्ववेत्ता मिले । तत्त्वज्ञान की बात गुरू हुई । कुमारश्रमण केशी ने कहा--'गौतम ! एक बहुत बड़ा समुद्र है। उसमें एक नौका तीव्र गित से दौडी जा रही है, निरंतर गतिमान है और गौतम ! तुम उस नौका पर सवार हो, क्या तुम उस पार पहुंच जाओगे ? कैसे ?

गौतम ने कहा-'कुमारश्रमण ! मै पार पहुंच जाऊंगा। देखो, जिस नीका मे छेद होता है, वह नौका बीच मे डूब जाती है, पार नहीं पहुंच पाती। किन्तु जिस नौका में छेद नही होता, जो नौका निष्ठिद्र है, वह पार पहुच जाती है। मैं जिस नौका पर चढ़ा हुआ हूं वह निश्छिद्र है। उसमे कोई छेद नहीं है, इसलिए मैं विश्वास के साथ कह सकता हूं कि मेरी नौका पार पहुंच जाएगी।'

दोनों ज्ञानी आपस मे चर्चा कर रहे थे। पास में अनेक शिष्य वैठे थे। उन्होंने सोचा - समुद्र कौन-सा है ? यहां तो कोई समुद्र नही दीखता। न समुद्र है, न नौका है और न नौका पर कोई वैठा है। उनके मन इन जिज्ञा-साओ से भर गए। उन सवकी जिज्ञासाओं को ध्यान मे रखकर केशी ने पूछा-- 'भते ! आपने जो कहा, उसे और स्पष्ट करे। समुद्र कीन-सा है ? नीका कीत-सी है ? नाविक कीन है ? कहां पहुंचना है ?'

तव गौतम ने उत्तर दिया—'यह शरीर एक नौका है, जीव एक नाविक है, संसार एक महान् समुद्र है जिसमे निरंतर यह नौका दौडी चली जा रही है। जो महान् ऋषि होता है, जो सत्य का द्रप्टा है, सत्य की साधना

नरने बात है, वह निष्टित्र होता है, वह इम सौका ने द्वारा पार पहुंच जाता है। जिस्की मीका में जित्र होता है. वसत्य का छेद होता है. वह बीच में बूब पाता है। वहुत बहा जित्र है झूठ को सारे जीवन को चलनी दता देता है। सत्य है निष्टिक्रना, को सारी चलनी को भर देता है, डॉन देता है।

केशी-रीतम के इस मंबाद में एक महस्वपूर्ण बात प्रगट हुई है। वह यह है कि द्यंगर एक नौका है। द्यंगर के विजय में हमारी धारणा एकांणी है। वह सत्य से परे है और अस्पष्ट है। एक बात है. जो धार्मिक व्यक्ति विशेष को मही ममझने का प्रयत्न नहीं करता वह सही वर्ष में धार्मिक भी नहीं होता। यह खाज भी एक प्रध्निचन्ह बना हुआ है। यह एक सचाई है कि गरीर के रहस्यों को और सूत्रों को जाने बिना धर्म की साधना करने में कि विनाई बाती है। गरीर के जिस एक पहलू को हमने जाना है वह भी धर्म- गन्यों से जाना है, धर्म-गुरुओं से जाना है। गरीर की सद्युनिता का हमें जान है और यह पहलू भी ससत्य नहीं है, यथार्थ है। शरीर के प्रति होने वाली सूच्छा को दूर करने के लिए उसका सपना मूल्य है। उसकी व्यर्थता नहीं है। पर यह एकांनी दृष्टिकोण है और इससे हमने शरीर का मूल्यांकन किया है। यह मूल्यांकन क्षयूरा है।

हम दूसरे पहलू की ओर ध्यान दें। साधना करने का साधन क्या है ? क्या गरीर के अतिरिक्त कोई साधन है साधना का ? साधना का एक मान माध्यम है यह शरीर। इसीलिए भगवान् महाबीर ने कहा—

'जरा जाव न पीलेइ, वाही जाव न वड्टई । जाविदिया न हायंति, ताव धम्मं समायरे।"

जव तक बुढ़ापा न आए, शरीर रोग से प्रस्त न हो, इन्द्रियों की शक्ति श्रीण न हो जाए तब तक धर्म का आचरण कर लो।

बुढ़ापा कहां उतरता है ? शरीर में ही तो उतरता है। रोग कहां आता है ? शरीर में ही तो आता है। इन्द्रियां कहां हैं ? शरीर में ही तो हैं।

'शरीरमाद्यं खलु धर्मसाधनम्'—धर्मं की साधना का पहला माध्यम है—शरीर। शरीर के विना धर्म की साधना नहीं हो सकती। इसलिए कहा गया, जब तक यौवन अवस्था है, जब तक शरीर नीरोग है, जब तक इन्द्रियां सक्षम है, तब तक धर्म करो क्योंकि धर्म-साधना का बहुत बड़ा माध्यम यही शरीर हैं। इसे इसीलिए नौका कहा गया हैं। नौका के बिना ममुद्र को पार नहीं किया जा सकता। ऐसी कोई नौका चाहिए जिसके द्वारा नमुद्र को शर किया जा सके और यह शरीर एक सराक्त नौका हैं। संसार ममुद्र हैं। इस नौका के बिना पार नहीं किया जा सकता।

गरीर अशुचि का भंडार है तो साथ ही साथ यह चेतना र स्यान है, सशक्त नौका है। एक प्रश्न है। कहा है आत्मा? आत्मा का निवास-स्थान कहा है? क्या वह इस शरीर से बाहर है? नहीं, वह इस शरीर में है। यह शरीर आत्मा का निवास-स्थान हैं, चेतना का मिंदर है। केवलज्ञान कहां प्रकट होता हैं वह भी इस शरीर में होता है। सब कुछ इस शरीर के माध्यम से होता है। अवधिज्ञान, अतीन्द्रिय ज्ञान, इन्द्रिय ज्ञान—ये सब शरीर के माध्यम में होते है। यदि शरीर में आख नहीं होती तो रूप का ज्ञान नहीं होता। यदि शरीर में कान नहीं होते तो शब्द का ज्ञान नहीं होता। पांचों इन्द्रिय का ज्ञान शरीर के माध्यम से होता है। सारा अतीन्द्रियज्ञान शरीर के माध्यम से अभिव्यक्त होता है। अवधिज्ञान के केन्द्र भी शरीर में बने हुए है।

ज्ञान का उत्पादन नहीं करना है, नया निर्माण नहीं करना है, अभिव्यक्त करना है और वह होता है शरीर में बने हुए विभिन्न चैतन्य-केन्द्रों के माध्यम से। अवधिज्ञान की अभिव्यक्ति के कूछेक चैतन्य-केन्द्र ये है—

- १. दर्शनकेन्द्र-भृकृटि के पास।
- २. ज्योतिकेन्द्र--ललाट के मध्य।
- ३. शांतिकेन्द्र—सिर के अग्रिम भाग में।
- ४. ज्ञानकेन्द्र—चोटी के स्थान मे।

ये सारे केन्द्र हमारे शरीर में है। दूसरों के मन को पढ़ने वाला ज्ञान मनःपर्यवज्ञान तथा निरावरण ज्ञान—केवलज्ञान के केन्द्र भी इसी शरीर में है। जब केवलज्ञान पैदा होता है तब शरीर के सारे चैतन्य-केन्द्र सिक्रय हो जाते है, सारे आवरण टूट जाते है।

शरीर साधना का एक महत्त्वपूर्ण मंदिर है, इतना पवित्र कि जितना पवित्र कोई दूसरा मंदिर नहीं है। यह शरीर का दूसरा पहलू है।

प्रेक्षा-ध्यान के संदर्भ में इस बात पर अधिक बल दिया जाता है कि ध्यान-साधक जब तक शरीर के मर्मों को नहीं समझेगा, तब तक वह सही ढंग से ध्यान नहीं कर सकेगा। ध्यान साधना से आत्मा का साक्षात्कार करना है, आत्मा तक पहुचना है। पर वहां एक छलांग में नहीं पहुचा जा सकता। आत्म-साक्षात्कार में छलांग की बात मान्य नहीं है। हमें एक-एक कदम आगे बढ़ना होगा। जो व्यक्ति अध्यात्म को, ध्यान को सही ढंग से समझता है, वह यह जानता है कि आत्मा तक सीधा नहीं पहुंचा जा सकता। अध्यात्म साधना का यही लक्ष्य है। पर क्या शरीर के बिना, शरीर की उपेक्षा कर, शरीर को छोड़कर, वहा पहुंचा जा सकता है? दरवाजों तक गए बिना क्या भीतर प्रवेश संभव हो सकेगा? आत्मा बहुत गहरे में है। इतने गहरे में है, न जाने कितने दरवाजे हैं, कितने अवरोधक है, कितने ताले है। उन सवको पार किये बिना आत्मा तक नहीं पहुंचा जा सकता। आत्मा है कहां? वह कोई अधर में लटका हुआ तत्त्व नहीं हैं। वह तो भीतर, गहरे भीतर में सुरक्षित बैठा

नहुद्ध में सुद्ध

*چ*ێ؞ٛ

है। बनेह राजरा है, उदें हैं, उन सबके भीतर वह है।

स्वार्ध मनतूरं बहुत प्रमादक सादार्थ थे। सन्होंने अलगरस्तीण की रचना की। उमका भी एक कारण बना। एक बार राजा ने सनकी परीक्षा करनी चाही- उनकी शक्ति को जानना चाहा। उनने आचार्य को एक कोडरी में बंद कर, दरवाने पर बहुतातीस ताले तमा दिए। उसने आचार्य मे प्रायंता की—काम इन तालों को शक्ति के द्वारा खोरकर बाहर आ जारं।

वाचार्य के सामने ममस्या खड़ी हो एई। भीतर बैठे-बैठे बाहर हो हुए बहुतातीस तानों को खोलना बास्तव में एक समस्या थी। बहुर एहते बाहर प्रति कहा प्रयत्न कर ताले खोल सकता है. पर भीतर बाला बहुर लगे त लों को कैसे खोल सकता है दिवास्तव में समस्या थी। पर खब अपस्या भी शिंक जागती है तब कोई समस्या नहीं रहती। आत्मशांक जब सोई रहती है तब समस्या बनी रहती है और असमस्या भी समस्या बन बहारे। एवं आत्मा जागती है तब सब समस्याएं तिनके की भांति दूद राही है. विदार जाती हैं और कपूर की भांति उड़ जाती हैं। जनका आस्तत्य ही समाया हो जाता है।

लाचार्य मानतुंग की आत्मा जागृत थी. प्रबुद्ध थी। उन्होंने स्तोग दी रचना प्रारम्भ की। 'भक्तामरप्रणत — प्रार्थ क्तोश प्रदार कर एक ताला टूट कर जमीन पर गिर पड़ा। वे एक-एक क्तोश रचते गए. प्रदेश गए और एक-एक ताला टूटता गया। उन्होंने अटचालीस क्तोश रचे. पड़े और अड़चालीस ताले टूट गए। दरवाजा खुल गया और वे बाहर निश्त आए। ऐसा लगा कि जैसे कोई गहरी घटा छाई हो और उसगी औट भें सुरक्ष दिव गया हो। हवा चली, घटा तीतर-बीतर हुई और सुर्व प्रगट हो गया।

हमारी आत्मा शरीर की कोठरी में बंद हैं। उसके दरवाले पर तर-चालीस नहीं, सैकड़ों ताले लगे हुए हैं। जब तक इन वाली को वही घोता जाता तव तक आत्मा प्राप्त नहीं हो सकती। अनेक घोग वादमा सक पहुंचने की बात करते हैं, पर तालों के कैसे खोला जाता है, ये वेजारे गरी वाकते। वे प्रयत्न करते हैं आत्मा तक पहुंचने का, पर भटक आते हैं. कही अव्यव पहुंच जाते हैं।

प्रत्येक धार्मिक व्यक्ति के तिए जरूरी है कि यह लात्मा को जानने से पहले शरीर को जाने, चेतना के नियमों को जानने से पूर्व धारीर के नियमों को जान-समझे। इसीलिए प्रेक्षा-ध्यान में शरीर को समझे पर निवह व । दिया जाता है। जिस साधक ने कायिसिंद्ध, याक्सिंद्ध धौर मनः विदेश की, वह आत्मा की सिद्धि कैसे कर पाएगा है एक शहा में पहा ना स

14 ×

सिद्धि से पूर्व इन तीन सिद्धियों को प्रान्त करना वहुत जरूरी है। तीन सिद्धियों को हम एक णब्द में कहना चाहें तो वह शब्द होगा - गुप्ति की साधना।

मन के स्थिर न रहने का प्रश्न वार-वार सामने आता है। मैं प्रति-प्रश्न करता हूं कि क्या आपने शरीर को साधने का प्रयत्न किया ? क्या आपने शरीर के रहस्यों को जानने का प्रयत्न किया ? यदि यह प्रयत्न नहीं हुआ है तो मन को स्थिर रखने की बात कभी संभव नहीं होगी।

जिस व्यक्ति ने जीभ को नहीं समझा-साधा, वह मन को स्थिर कैसे रख सकेगा? जिस व्यक्ति ने दाएं पैर के अगूठे को नहीं समझा, वह मन को स्थिर कैसे रख पाएगा? जिस व्यक्ति ने आखों को, कानों को, भृकुटि को, ललाट को नहीं सकझा, वह मन को स्थिर कैसे कर सकेगा? ये सारे साधन है मन की चंचलता को कम करने के। जीभ, दाएं पैर का अंगूठा, आखें आदि अचूक साधन है मन को वश में करने के लिए। जिस व्यक्ति ने आंखों पर ध्यान करना सीख लिया, उसने बहुत कुछ सीख लिया। हम तो मात्र यही जानते है कि आंखों का काम है कि सामने जो आए उसे देख लेना। दुनिया सीखाती है कि आंखों से देखो। हम कहते है आंखों को देखो। 'से' और 'को' का अन्तर है। जब हम आंखों के भीतर देखना प्रारंभ करते है तब एक नए संसार का दर्शन होता है, उसकी प्रतीति होती है।

शरीर को देखना बहुत बड़ी कला है, बड़ा विज्ञान है, बड़ी साधना

आज का डाक्टर शरीर के प्रत्येक अवयवों की संरचना को जानता है, उनकी अवस्थित को जानता है और उनके प्रत्यारोपण की विद्या में पारंगत होता है। वह उन अवयवों की प्रवृत्ति और कार्यप्रणाली को जानता है, क्योंकि उसने एनोटॉमी और फिजियोलॉजी पढ़ी है। पर वह नहीं जानता कि मनो-वृत्तियों के उत्पादन में और उनके उपशमन में कौन-सा अवयव काम आ सकता है। क्रोध, भय, अशांति, वेचैनी को कैसे मिटाया जा सकता है, डाक्टर नहीं जानता। यदि हम इन मनोवृत्तियों को बदलने के केन्द्रों को जान लेते हैं तो धर्म का जान कर लिया जाता है। इन रूपान्तरणों के घटक, अवयव या केन्द्र हमारे शरीर में विद्यमान है।

शरीर के हजारो-हजारों नियम है। तर्जनी और मध्यमा—इन दोनों अंगुलियों की मुद्रा से शरीर में एक प्रकार का परिवर्तन प्रारंभ हो जाता है। तर्जनी और अंगूठे की मुद्रा से दूसरे प्रकार का परिवर्तन होता है। पालथी की मुद्रा में वैठने से भीतर में भिन्न प्रकार की घारा प्रवाहित होती है। दसों अंगुलियों को मिलाने से भिन्न प्रकार का परिवर्तन होता है। इसी प्रकार वज्रासन, शीर्पासन आदि-आदि मुद्राओं से भिन्न-भिन्न रूपान्तरण होते है। ये सारे प्राणधारा से होने वाले परिवर्तन है। नियम यह है कि इन मुद्राओं के

ξ. , वाले प्रकम्पनों का, रासायनिक परिवर्तनो का, प्राण-विद्युत् का अनुभव करो, तो लगता है यह वेकार वात है। किन्तु इसका एक उपयोग है, मर्म है। जव साधक भीतर होने वाले परिवर्तनों की सचाई को सचाई के रूप में स्वीकार करता है तव उसका ज्ञान यथार्थ होता है। न उसमें राग होता है ओर न द्वेष। वह यथार्थ जानता है, ज्ञान है। बुराई को जानना भी यथार्थ ज्ञान है। जब जानने का क्षण शुद्ध होता है, राग-द्वेष रहित होता है, वह अध्यात्म का क्षण है, ध्यान और धर्म का क्षण है। फिर जानना चाहे आत्मा का हो, शरीर का है, ध्वास का हो या तिनके का हो। विषय-भेद से ज्ञान में अन्तर नहीं आता। ओब्जेक्ट कुछ भी हो, कोई अन्तर नहीं पडता। अन्तर 'पड़ता है— कैसे जान रहे है ? यदि राग-द्वेप-मुक्तभाव से जान रहे है तो वह जानना अध्यात्म का जानना है और यदि राग-द्वेष-से जुड़े हुए भाव से जान रहे है तो वह जानना अध्यात्म नहीं है।

इन सारे सन्दर्भों में यह बात समझ में आ जाएगी जो गौतम ने केशी को बताई थी कि शरीर एक नौका है। शरीर बहुत पित्र है—इसे जानना है। शरीर अपित्र है—इसे हम जान चुके है, वहुत पिरिचित है, यह जाना हुआ सत्य है। पर शरीर एक नौका है जिसके द्वारा संसार समुद्र को तरा जा सकता है, यह बात जब समझ में आ जाएगी तब शरीरप्रेक्षा और श्वासप्रेक्षा की बात भी समझ में आ जाएगी। जब तक यह पहलू हृदयगम नहीं होगा, तब तक प्रेक्षा-ध्यान का अभ्यास अटपटा-सा लगेगा, शरीरप्रेक्षा और श्वासप्रेक्षा की बात भी अटपटी लगेगी। इसीलिए हम एकांगीदृष्टि से न देखें, एकांगी-दृष्टि से कोई निर्णय न ले। हमारे निर्णय का आधार बने हमारा सर्वी-गीण दृष्टिकोण।

घोड़ा और लगाम

उस प्रदेश में हाथी नहीं होता था। एक हाथी राजा के समक्ष उपस्थित किया गया। अमात्य ने प्रार्थना की—'राजन्! आप हाथी की सवारी करे।' राजा के मन में उत्सुकता थी। हाथी पर चढ़ने की लालसा प्रवल हो उठी। उसने हाथी को चारों ओर से देखा। पहली बार उसने इतना विशालकाय पशु देखा था। उसने उस पर आरोहण करने से पूर्व कहा—'आज इतने विशालकाय पशु पर सवारी करने का मुझे नया अनुभव होगा। लाओ, लगाम मेरे हाथ में थमा दो।' अमात्य ने कहा—'स्वामिन्! हाथी के लगाम नहीं होती।' यह सुनकर राजा आश्चर्यचिकत रह गया। उसने कहा—जिसकी लगाम मेरे हाथ में नहीं होती, मैं उस पर चढना नहीं चाहता। जिसकी मैं सवारी कर्लं उसकी लगाम मेरे हाथ में होनी चाहिए।'

आदमी एक ऐसे घोड़े पर चढ़ा हुआ है, जिसकी लगाम उसके हाथ में नहीं है। वह घोडा नटखट है, तेज दौड़ने वाला है और किसी के वश में रहने वाला नहीं है। आदमी उस वेलगाम घोड़े की सवारी कर रहा है।

केशी ने गौतम से कहा—'महाप्रज्ञ! जिस घोड़े पर तुम चढ़े हुए हो, वह तुम्हे दूर क्यो नहीं ले जाता? भटका क्यों नहीं देता? जंगल में क्यों नहीं ले जाता?'

गौतम ने कहा—'महामुने ! उस घोडे की लगाम मेरे हाथ मे है। जब वह तेज दौडना गुरू होता है तब मै लगाम खीच लेता हूं और तब वह वही रक जाता है, थम जाता है। मेरा घोडा कभी उन्मार्ग में नहीं जाता। वह सदा मार्ग पर चलता है।'

यह सारी पहेली की भाषा है। फिर केशी ने पूछा—'महाप्रज! कीन-सा है तुम्हारा घोडा ? वह लगाम कीन-सी है तुम्हारे हाथ मे, जो घोड़े का नियन्त्रण करती है और घोड़े को उन्मार्ग मे जाने से रोकती है ?'

गीतम बोले—'महामुने । यह मन एक साहिनक घोडा है। यह दुप्ट अश्व है। यह इतना तेज दौड़ता है कि आदमी को कही का कहीं ले जाता है, उन्मार्ग में दौड़ने लग जाता है। आदमी हताश हो जाता है उसके नामने। मेरे पास श्रुतज्ञान की लगाम है, आत्मज्ञान की लगाम है। उन लगा" जब खीचता हूं तव घोडा वही थम जाता है।

केशी-गीतम का संवाद एक रूपक की भाषा में है, किन्तु उसमे बहुत बड़ी सचाई का प्रतिपादन हुआ है। यह प्रश्न हजारो-हजारो लोगो का है, मात्र केशी का नहीं है। प्रश्न है—मन का घोड़ा इतना तेज दौडता है कि उस पर काबू पाना सरल नहीं है। बड़ा चपल है यह घोड़ा। निरन्तर दौडता रहता है। क्या घोडा कभी बैठा रहता है? जो बैठा रहेगा, वह घोडा नहीं होगा। घोड़े को प्रतिदिन घुमाना पडता है, अभ्यास कराना पडता है। जिसको घुमाया नहीं जाता वह घोडा घोडा नहीं रहता, निकम्मा पशु बन जाता है। घोड़े में गित है। वह चलता है तभी अच्छा लगता है। यदि घोडें में गित न हो तो वह किस काम का ? वह तो मिट्टी वन जाएगा।

प्रश्न है— क्या मन चचल है ?' क्या चचलता उसका स्वभाव है ? क्या उसको अचचल बनाया जा सकता है ?

मन को कभी अचंचल नहीं बनाया जा सकता। यह असभव बात है। मन का अर्थ है—प्रवृत्ति। जीवन की तीन प्रवृत्तियां है—शरीर की प्रवृत्ति, वाणी की प्रवृत्ति और मन की प्रवृत्ति। इन तीनो प्रवृत्तियों को स्थिर कैंसे किया जा सकता है शरीर को फिर भी स्थिर किया जा सकता है और मौन कर वाणी को भी स्थिर किया जा सकता है, पर मन को स्थिर करने की कोई बात ही नहीं है।

शरीर की प्रवृत्ति की दो स्थितियां बनती है—चचलता या स्थिरता। इच्छा होने पर अगुली हिला सकते है और इच्छा होने पर उसे स्थिर कर सकते है। मन और वाणी के लिए यह बात नहीं है। या तो मन होगा या मन नहीं होगा। या तो वाणी होगी या वाणी नहीं होगी। मन को भी हम पैदा करते है और वचन को भी हम पैदा करते है। जब मन को पैदा करते है तब मन होता है और जब मन को पैदा नहीं करते तब मन नहीं होता। जब वाणी को पैदा करते है तब वाणी होती है और जब वाणी को पैदा नहीं

१. उत्तराध्ययन २३/५५-५८:

^{&#}x27;अयं साहिसयो भीमो, दुट्ठस्सो परिधावई । जंसि गोयम ! आरूढो. कहं तेण न हीरिस ?।। 'पधावंतं निगिण्हामि, सुयरस्सीसमाहियं। न मे गच्छइ उम्मग्गं, मग्गं च पडिवज्जई ।। 'अस्से य इइ के वुत्ते, केसी गोयममव्ववी।' केसिमेवं वुवंतं तु, गोयमो इणमव्ववी।' 'मणो साहिसओ भीमो, दुट्ठस्सो परिधावई। तं सम्मं निगिण्हामि, धम्मसिक्खाए कंथगं।।'

काम कर रहा है।

करते तव वाणी नहीं होती। मन को स्थिर नहीं किया जा सकता। इस तथ्य को हम गहराई से समझ लें। हम चाहे तो उन्हें पैदा करें और न चाहें तो उन्हें पैदा न करें। पर मन और वचन का स्वभाव है—चंचलता, प्रवृत्ति, सिक्रयता। उसे कभी मिटाया नहीं जा सकता, रोका नहीं जा सकता।

मन एक चंचल घोडा है। उसे रोका नहीं जा सकता, समाप्त नहीं किया जा सकता।

इस संदर्भ मे एक प्रश्न होता है कि जब मन को स्थिर नहीं किया जा सकता, उसको रोका नहीं सकता तो फिर घ्यान का उपक्रम क्यों,?

इस प्रश्न का समाधान यह है कि मन की चचलता को नहीं मिटाया जा सकता, किन्तु मन पर लगाम लगाई जा सकती है और लगाम के सहारे उस पर नियंत्रण किया जा सकता है। लगाम से चलने वाले और बेलगाम से चलने वाले घोडे में बहुत वड़ा अन्तर होता है। बेलगाम का घोड़ा भटका देता है, लगाम का घोडा भटकाता नहीं, राजमार्ग पर चलता जाता है, और सवार की इच्छानुसार चलता है। गौतम ने ठीक कहा—मेरे हाथ में लगाम है, इसलिए मेरा घोड़ा कभी उन्मार्ग में नही जाता, कभी नही भटकाता। मैं उस पर सवार हूं, जैसा चाहता हूं वैसे चला रहा हूं, इसलिए मुझे कोई कठि-नाई नही है। मन की, उस घोड़े की चचलता से मुझे कोई कठिनाई नहीं होती। मन उपयोगी तत्त्व है। मन नहीं होता है तो जीव असंज्ञी होता है, विकास की अन्तिम भूमिका मे रहता है। मन हमारी चेतना का विशिष्ट विकास है। चीटी, कीडे, मकोडे — इन मे मन का विकास नहीं होता अत. ये असंज्ञी कहलाते है। मनुष्य में मन का विकास होता है और अन्यान्य प्राणियों की अपेक्षा बहुत विकास होता है। मन विकास की भूमिया का प्रतीक है। वह शत्रु नही है। उसका उपयोग करना चाहिए। यह एक कीमती घोडा है। यह वहुत लाभप्रद होता है यदि इसकी लगाम को समझ लिया जाए। गौतम ने ठीक कहा-मेरे हाथ मे श्रुतज्ञान की लगाम है। आदमी मे ज्ञान नही होता है तो मन उसे सताने लग जाता है। जब आदमी मे ज्ञान होता है तो मन उसके लिए साधक बन जाता है, उपयोगी वन जाता है, सताने वाली वात समाप्त हो जाती है।

घ्यान साधक को श्रुतज्ञान का अभ्यास भी करना चाहिए, आत्मज्ञान के विकास के लिए पूरा प्रयत्न करना चाहिए। ज्ञान बहुत जरूरी है। जाने विना वात पूरी नहीं बनती। ज्ञान ही नहीं है तो मन को कैसे गरा में किया जा सकेगा? मन को एकाग्र किया जा सकता है, उसकी जनता नो नती मिटाया जा सकता। एकाग्र का मतलब अचचल नहीं है। उनका लां रे चचल तो है पर एक विषय पर चचल बना हुआ है, केवल एक विषय

एकाग्रता का प्रतिपक्षी है—विक्षेप। इसका अर्थ है—मन भटकता रहता है। अभी इस विपय पर गया और अभी उस विपय पर चला गया। एक विषय पर नहीं टिकता। मन को एक स्थान पर टिकाने का साधन है—श्रुतज्ञान। यह एक ऐसी लगाम है कि इसके सहारे मन को जहां चाहो वहां टिका दो। चाहो तो मन को अगुली के सिरे पर टिका दो या अंगूठे के सिरे पर टिका दो। चाहो तो उसको ज्योतिकेन्द्र पर टिका दो और चाहो तो उसे तैजस केन्द्र पर टिका दो। जहां चाहो वहां टिका दो और वहीं उसे काम करने दो। यह शक्ति आती है—अभ्यास के द्वारा। श्रुतज्ञान बहुत आवइयक है, वडा आलंबन है।

महाराज भरत चक्रवर्ती थे। बहुत बडा साम्राज्य और बहुत बडी व्यवस्थाएं। एक दिन सोचा—यह सारा राजकाज चल रहा है। सारे साम्राज्य का सचालन हो रहा है, पर कही मेरी आत्म-विस्मृति न हो जाए, मैं अपने आपको भूल न जाऊ ?

यह बहुत महत्त्वपूर्ण प्रश्न है। आदमी व्यापार-धधे में, परिवार में, सत्ता में और व्यवहार में जाता है तो सबसे पहली वात होती है आत्म-विस्मृति। इसका अर्थ हैं—अपने आप को भूल जाना। यह सबसे वड़ा खतरा है। जो व्यक्ति दूसरे में फंसकर अपने आपको भूल जाता है, वह सचमुच खतरे में पड़ जाता है। वह अपने आपको समभ ही नहीं पाता, पढ़ ही नहीं पाता। बड़ी कठिनाई होती है।

आचार्य भिक्षु ने एक मार्मिक घटना लिखी है—कुछ महिलाएं मिली। बात-चीत शुरू हुई। उन्होंने चर्चा का विषय अपने-अपने पति को चुना। वे -अपने-अपने पति की चर्चा करने लगी।

एक ने कहा—क्या बताऊं, मेरा पित बडा विचित्र है। उसके विपय न्मे न बताऊं तो ही अच्छा है। वह न पढना जानता और न लिखना। और कभी-कभार कुछ लिखता है तो दूसरा उसे पढ ही नही पाता।

दूसरी वोली—वस, इतनी-सी वात है। मै समझती हूं तुम्हे तो अच्छा पित मिला है। मेरे पित की राग-कहानी सुनो। वह लिखता है पर उसे स्वयं भी नही पढ पाता। बडी विकट स्थिति है।

कितने लोग है जो अपना लिखा स्वयं पढ लेते है। धार्मिकों में भी ऐसे लोग अधिक है जो स्वयं का लिखा स्वय नहीं पढ पाते। 'मैं कौन हूं'— नहीं पढ पाते। मैं कहां हूं'— नहीं पढ़ पाते। मेरा कर्त्तं व्य क्या है और मुझे कहां वढना है— नहीं पढ पाते। अनपढ लोगों की संख्या से भी ऐसे लोगों की संख्या अधिक है।

आतम विस्मृति अत्यन्त भयंकर वात है। सम्राट् भरत ने सोचा-मुझे इतना वडा साम्राज्य, इतना वभव, इतना ठाटबाट, इतनी सेना, इतनी सामग्री—यह सब कुछ मिला है। इनके बीच में रहते हुए, कही ऐसा न हो कि मै अपने आपको भूल जाऊं।

कितना महत्त्वपूर्ण चिंतन है यह। जिस व्यक्ति के मन में ऐसा चिंतन जाग जाता है वह व्यक्ति कमलपत्रवत् निर्लिप्त रह सकता है। जैसे कमल पानी में होते हुए भी पानी से अस्पृष्ट रहता है, वैसे ही वह संसार की सारी सुविधाओं में रहता हुआ, भोगता हुआ भी कीचड़ से लिप्त नहीं होता।

सम्राट् के मन मे चिंतन जागा, सोचा, अब क्या करना चाहिए? सोचते-सोचते एक बात ध्यान मे आई कि श्रुतज्ञान की लगाम हाथ मे लेनी चाहिए। उन्होंने तत्काल अमात्य को बुलाकर कहा—'मुझे प्रतिदिन प्रातःकाल जगाने वाले मगलपाठकों को बुलाओ।' मंगलपाठक आए। सम्राट् ने कहा—तुम रोज मुझे ग्रुभागीर्वचनों से जगाते हो, अनेक प्रकार की वाद्य-ध्विन से मुझे जागृत करते हो। आज से अन्यान्य ग्रुभागीर्वचनों के साथ-साथ 'वर्धते भय, 'वर्धतेभयं'—भय बढ़ रहा है, भय बढ़ रहा है, ये वचन भी बोला करो। इन शब्दों की ध्विन मेरे कानों से रोज गूजनी चाहिए।'

मगलपाठको ने वैसा करना प्रारम्भ कर दिया और अब सूर्योदय के साथ-साथ जागरण की वेला मे सम्राट् के कानो मे यह ध्विन पडने लगी—वर्धते भयं, वर्धते भय—भय बढ़ रहा है, भय बढ़ रहा है। इन शब्दों को सुनते ही सम्राट् के मन मे एक चितन उभरता कि यह भय मुझे घेर न ले, इसलिए मुझे अधिक से अधिक अप्रमत्त रहना चाहिए। जब चारो ओर भय वृद्धिगत हो रहा है तब मै प्रमत्त क्यों बना रहूं?

जब आदमी को सुख,सुविधा अधिक मिलती है तब भय चारो ओर से वढता है—ऊपर-नीचे से भय, दाए-वाएं से भय, आगे-पीछे से भय—सर्वत्र भय ही भय। जो व्यक्ति सावधान नहीं होता, अप्रमत्त नहीं होता, जागरूक नहीं होता, उसे भय दबोच लेता है। जो जागृत होता है, उसके पास भय आता है और टकराकर चला जाता है। उस जागरूकता के कवच को भेदकर भय अन्दर नहीं घुस पाता। क्योंकि जागरूकता का कवच इतना जित्तिशाली होता है कि उसको चीर कर कोई चीज अन्दर नहीं जा सकती। चीज उसके पास जाती है, टकरा कर चली जाती है। इस स्वर-लहरी ने भरत को वचाया।

एक बार भगवान् ऋपभ अयोध्या मे आए। लोगो ने पूछा—क्या भरत मोक्ष जाएगा ? भगवान् ने कहा—'हां, इस जन्म में वह मोक्ष जाएगा। लोग वोले—भगवन् ! वात समझ मे नहीं आई। भरत चक्रवर्ती हैं। वहुत वहें सम्राट् है। इन्होंने अनेक युद्ध लड़े हैं। इनके आरभ-ममारंभ का पार नहीं है। इन्होंने अनेक राज्य छीन कर अपने राज्य मे मिलाए हैं, नवको अपने अधीन वना रखा है। इतने वहें साम्राज्य का अधिपित, वार्य-सचानक

और फिर भी मोक्ष जाएगा ? बड़ी पहेली है। यदि भरत जैसे आरंभी व्यक्ति मोक्ष जाएंगे तो भटक कौन जाएगा ? तब तो हम सारे के सारे मोक्ष जाने वाले ही है।

सभी लोग अपनी-अपनी भूमिका से सोचते हैं। चितन का अपना स्तर होता है। भगवान् ऋषभ जिस भूमिका पर स्थित होकर वात कह रहे थे, वह भूमिका दूसरी थी। पर सामान्य आदमी उस भूमिका पर जा नहीं सकता। आलोचना इसलिए होती है कि कहने वाले का स्तर कुछ दूसरा होता है और सुनने वाले का स्तर उससे भिन्न होता है। कहने वाले के स्वर को वह नहीं पकड़ पाता, इसलिए वात जंचती नहीं और उसका परिणाम है आलोचना। यह आलोचना का सीधा-सा गणित है। आलोचना करने वाला कोई नहीं है। उसे दोष क्यो दिया जाए? वह बेचारा समझ नहीं पा रहा है, इसीलिए तो आलोचना करता है।

भरत की साधना चली । एक दिन वे काच-महल में बैठे थे। काच की ओर ध्यान चला गया। कांच में अपना प्रतिबिम्ब देखा। 'अप्पाणं देहेमाणें अप्पाणं देहेमाणें'—अपने शरीर की प्रेक्षा करने लगे। शरीर को देखना शुरू किया, शरीर में होने वाले परिवर्तन की प्रेक्षा की, कर्मशरीर की प्रेक्षा तक पहुंचे। आगे बढ़ते गए। और आगे बढ़े। एक क्षण आया कि उस प्रेक्षा से उन्हें केवलज्ञान की उपलब्धि हो गई। काच महल में वे एक सम्राट् के रूप में घुसें थे और बाहर निकले एक केवलज्ञानी के रूप मे।

प्रेक्षा-ह्यान के शिविरों में अभ्यास करने वाले ह्यान साधक सोच सकते हैं कि तुलसी अध्यात्म नीडम् में घुसे तब एक साधक के रूप में घुसे थे और जब शिविर को सपन्न कर नीडम् से बाहर निकलेंगे तब केवली होकर निकलेंगे। ऐसा चितन आ सकता है और यह कोई बुरा भी नहीं है किन्तु थोड़ा-सा अन्तर है। अभी तक आपने 'वर्धते भयं' वाली स्वर-लहरी सुनी नहीं है। भरत रोज सुनता था। जब यह स्वर-लहरी आपके कानों में प्रतिघ्वनित होती रहेगी चारों ओर से भय बढ़ रहा है, चारों ओर भय ही भय है—और जब यह स्वर आत्मसात् हो जाएगा और आप अभय के टापू की खोज में निकल पड़ेगे तब फिर नीडम् में वैठे-वैठे आपकों भी केवलज्ञान मिल सकता है। कोई अपवाद नहीं है। भरत सम्राट् कोई अपवाद नहीं था। भरत को भी केवलज्ञान हो सकता है। पर आवश्यकता है कि श्रुतज्ञान की यह स्वर-लहरी कानों से टकरानी चाहिए। प्रेक्षा के साथ अनुप्रेक्षा होनी चाहिए।

प्रेक्षा और अनुप्रेक्षा—ये दो प्रणालियां है, प्रयोग है। दोनो साथ-माथ चलते है। प्रेक्षा का प्रयोग है—अपने आपको देखना, अपने आपको जानना और अनुप्रेक्षा का प्रयोग है—जो सचाइयां उपलब्ध हुई है, उनका वार-वार अनुचिन्तन करना, स्मृति करना, विचय करना, निर्णय करना और चिन्तन को

अपना आज्ञाकारी सेवक बनाएं। जो मन मे आया, वह करने वाला मन का दास होता है। समझदार आदमी वह होता है, जो मन में आया, उस पर चिन्तन किया कि यह करना चाहिए कि नहीं, पूरे चिन्तन के बाद जब यह निर्णय हो जाए कि वैसा करना उचित हैं तो मन की बात भी मानी जा सकती है। इसका अर्थ होगा कि हमारे हाथ में घोड़े की लगाम है और हम उसे चला रहे हैं। हमारे से अलग घोडा नहीं चल रहा है। जब लगाम हाथ से छूट जाती है तब आदमी व्यामोह में फंस जाता है।

दो मित्र थे। दोनों में प्रगाढ़ मित्रता थी। एक दिन दोनों मित्रभाव में इतने भावविभोर हो गए कि दोनों एक स्वर में बोल उठे—'हमें यह संकल्प करना चाहिए कि हम कहीं रहे, एक-दूसरे को नहीं भूलेंगे।' दोनो संकल्पवढ़ हो गए।

ऐसा अवसर आया कि एक मित्र बाहर नौकरी के लिए चला गया और एक गाव में ही रह गया । उसे अच्छी नौकरी मिली, ऊंचा पद मिला। उसने खूब धन कमाया। बड़ा आदमी बन गया। अब आलीशान मकान में रहने लगा।

एक बार गांव का मित्र उसी शहर मे आ गया। पूछते-पूछते वह अपने मित्र की कोठी पर आ पहुंचा और ऊपर के कमरे में मित्र के समक्ष जा खड़ा हो गया। उस धनी मित्र ने मन ही मन उसे पहचान लिया, पर न पहचानने का बहाना कर दृष्टि नीचे कर ली। गांव के मित्र ने जान लिया कि सकल्प टूट गया है। यह बदल गया है। उसने पूछ ही लिया—मित्र! नहीं पहचाना मुझे?'

'अरे! कौन हो तुम ? क्यों आए ह्ये यहां ?' उस धनी मित्र ने

उसने कहा—'मै अमुक गांव से आया हूं और मेरा नाम यह है। मैंने सुना था कि मेरा मित्र अन्धा हो गया है, इसलिए उसे देखने आया हूं।'

उस धनी मित्र ने सोचा, कितना बेहुदा आदमी है। मुझे लोगों के सामने अन्धा कह रहा है। उसने कहा—'चले जाओ, मैं तुम्हें नही जानता।'

गांव वाला मित्र वोला—मैं जा ही रहा हूं। एक क्षण भी नहीं ठहरूंगा। मैंने जो सुना था कि मेरा प्रिय मित्र अन्धा हो गया है और आज मैंने साक्षात् देख लिया कि मेरा मित्र सचमुच अन्धा हो गया है। मैं ऐसे मित्र के पास रहकर स्वयं अन्धा वनना नहीं चाहता। मैं जा रहा हूं'—यह कहकर वह चला गया।

जब श्रुत की लगाम हाथ से छूट जाती है तव आदमी आंखों वाला होते हुए भी अन्धा वन जाता है। मन की स्थिति विचित्र वन जाती है। उसकी भूमिका भी भिन्न हो जाती है। इमलिए यह अत्यन्त आवश्यक है कि

११ अनुराग स्रौर विराग

हर मनुष्य दो धाराओं के बीच जी रहा है। एक है अनुराग की धारा और दूसरी है विराग की धारा। राग और विराग—ये दो पक्ष हैं हमारे जीवन के। दोनों चलते है। कभी राग और कभी विराग। अध्यात्म के क्षेत्र मे प्रत्येक व्यक्ति चाहता है कि राग कम हो, विराग बढे। विराग या वैराग्य अध्यात्म का शिरोमणि तत्त्व है। जिसमें वैराग्य नहीं होता, वह अध्यात्म की साधना नहीं कर सकता। आध्यात्मिक वहीं हो सकता है जिसमें वैराग्य हो। प्रश्न है, राग कम कैसे हो और वैराग्य कैसे बढ़े? इसके लिए कोई उपाय या साधना की प्रणाली चाहिए।

एक उपाय निर्दिष्ट किया गया कि जब आत्मा में अनुराग होता है, परमात्मा में अनुराग होता है, वीतरागता में अनुराग होता है तो विराग— वैराग्य अपने आप बढ़ जाता है। आकर्षण एक दिशा में जाता है। जिसका आकर्षण विपय के प्रति होगा, स्वार्थ के प्रति होगा, उसमें राग बढ़ेगा। जिसका आकर्षण चैतन्य के प्रति होगा, आत्मा या परमात्मा के प्रति होगा, धर्म के प्रति होगा, उसमें वैराग्य बढ़ेगा। आकर्षण एक दिशा में होता है, दो दिशाओं में एक साथ आकर्षण नहीं हो सकता। जिस व्यक्ति का मन परम आत्मा में, लीन हो गया, वहीं है वैराग्य।

आचार्य भिक्षु समाधि-मरण के निकट थे। ऐसा लग रहा था कि अव शीघ्र ही उनका समाधि-मरण होने वाला है। उस समय उनके महान् शिष्य मुनि खेतसीजी ने आकर कहा—'अब तो आप हम सब को छोड़कर स्वर्ग पधार रहे हैं।' आचार्य भिक्षु ने तपाक से उत्तर दिया—िकसको चाहिए स्वर्ग ? मुझे स्वर्ग की कामना नहीं है। मुझे मोक्ष चाहिए, स्वर्ग नही। सुनो, तुम सबको मैं एक वात यह कहना चाहता हूं कि जब तक मन स्वर्ग और सुख में अटका रहेगा, तब तक परमपद—मोक्ष की उपलिब्ध नहीं हो सकेगी। जिसका मन परमपद में लीन हो गया, उसमें पौद्गलिक सुखो के प्रति अपने आप वितृष्णा हो जाती है, वैराग्य हो जाता है। वैराग्य करने से नहीं आता। हम कितना ही प्रयत्न क्यों न करें। कितना ही क्यों न सोचें, वैराग्य नहीं आएगा जब तक कि हमारी आकर्षण की धारा नहीं वदल जाती। यदि व्यक्ति में खाने का, देखने का, सुनने का आकर्षण है, इन्द्रियों के आकर्षण से मन भरा

हैं। ये सारी समस्याओं के जनक हैं। आदमी इसीलिए समस्याओं से आक्रांत है कि वह एक जगत् के अनुभव में जी रहा है, दूसरे जगत् का उसे अनुभव ही नहीं है। यदि इन्द्रिय जगत् और इन्द्रियातीत जगत्—इन दोनों में आदमी जीना सीख लेता है तो अनेक सम्स्याए अपने आप सुलझ जाती है।

अध्यात्म का विषय नया है। इसके विषय में हम सुनते हैं किन्तु 'इन्द्रियातीत जगत् में जीना' यह बिलकुल नई भाषा है। इस भाषा को भी हमें समझना है। जब तक हम इन्द्रिय जगत् में ही जीते रहेगे तो काम नहीं बनेगा। जो लोग सृजनात्मक विचार—क्षमा, सहिष्णुता, प्रेममय वातारण का सृजन करना चाहते है, उन्हें इन्द्रियातीत जगत् में जीना ही होगा। जो इन्द्रियातीत जगत् में जीते है वे ही सृजनात्मक विचारों को जन्म दे सकते है।

इस शताब्दी का महान् बौद्धिक अलबर्ट आइंस्टीन महान् वैज्ञानिक था। उसकी पत्नी बहुत कोधी स्वभाव की थी। पता नहीं यह कैसा संयोग है कि पति शांत होता है तो उसे पत्नी तेज-तर्रार मिलती है और पित तेज होता है तो पत्नी शान्त मिलती है। दोनों शान्त हो, यह कम संयोग मिलता है।

आइस्टीन की पत्नी ने आकर आइस्टीन से कहा— लोगो से सुना है कि तुम बहुत बड़े आविष्कारक हो। तुम निरतर नई-नई खोज करते रहते हो। इतनी खोजे करते हो तो मेरे लिए एक नौकर की खोज भी करो, जो मेरा काम कर सके। आइस्टीन वोला—नौकर खोजने की क्या जरूरत है? जो एक नौकर है, उसी से काम लिया करो। वह वोली—तुम नही जानते। वह बहुत खराब आदमी है, आलसी और झूठा है। वह मेरा अनुशासन मानता ही नही। आइंस्टीन वोला—तुम्हारा कहना ठीक है। वह ऐसा ही है।

नौकर सारी बात सुन रहा था। ज्योंही आइंस्टीन की पत्नी गई, वह आकर वोला—सर! आपकी पत्नी बहुत तेज है। दिन भर काम में लगा रहता हूं, पर यह टिकने नहीं देती। वह 'थेक्यू' कहना जानती ही नहीं। दिन भर नाराज रहती है। गुस्सा बहुत करती है।' आइंस्टीन ने कहा—तुम जो कह रहे हो, वह ठीक है।

पत्नी ने नौकर की वात सुन ली। उसका पारा चढ़ा। वह बोली—
कैसा पित मिला है। वेवकूफ हैं। लोग कहते हैं—वैज्ञानिक हैं आइंस्टीन।
पर यह कैसा वैज्ञानिक! जानता ही नहीं कुछ भी। मैंने आकर णिकायत की
तो मुझे कह दिया कि तुम जो कह रही हो वह ठीक हैं। नौकर ने आकर मेरे
विपरीत कहा तो उसे भी कह दिया, तुम सही हो।

वह आवेश में आइंस्टीन के पास आकर वोली—'यह क्या वेवकूफी की तुमने?'

आइंस्टीन वोला-तुमने कहा वह भी सही, नौकर ने कहा वह भी

सही और जो मैं कहता हूं वह भी सही है।

सब हस पड़े। पत्नी का गुस्सा काफूर हो गया।

ऐसा प्रेममय वातावरण बनाना आग में से पानी निकालने जैसा है। आग को बुझाना नहीं, आग को पानी बना देना है। पानी आग को बुझा देता है, पर यह कोई बड़ी बात नहीं है। आग को पानी बना देना यह बड़ी बात है और यह वहीं व्यक्ति कर सकता है जो इन्द्रियातीत जगत् में जीता है, जिसकी चेतना इन्द्रियातीत बन जाती है।

आइंस्टीन कोरा वैज्ञानिक नहीं था। वह बडा साधक था। वह अध्यात्म की गहराई में पहुंचा हुआ व्यक्ति था। आत्मा और परमात्मा के प्रति उसकी इतनी गहरी निष्ठा थी कि वह दार्शनिक वैज्ञानिक ही नहीं, धार्मिक वैज्ञानिक भी था।

जो व्यक्ति धार्मिक होता है, जिसकी धार्मिक चेतना जाग जाती है, जिसकी आध्यात्मिक चेतना जाग जाती है, वह इन्द्रियातीत जगत् में जीना प्रारम्भ कर देता है। इन्द्रिय जगत् में जीने वाला व्यक्ति आइंस्टीन जैसा व्यव हार नहीं कर सकता।

प्रेक्षा-ध्यान का प्रयोग इन्द्रियातीत जगत् मे जीने का प्रयोग है। लोग घ्यान करते है-इतनी गर्मी है, मिक्खयां है, पसीना वहने लगता है। पूछने पर कहते है-आनन्द आ रहा है। क्या यह इन्द्रिय जगत् की घटना है? नहीं। यह तभी सभव है कि इन्द्रिय जगत् से हटकर दूसरे जगत् को देखने का सकल्प है, प्रयत्न है। अभ्यास है। ध्यान करने वाले कहते है -ध्यान मे वड़ा आनन्द आता है। क्या आप वातानुकूलित मकान मे बैठे है कि आपको आनन्द आ रहा है। क्या आपको लाख-पचास हजार रुपये मिले है कि आपको आनन्द का अनुभव हो रहा है ? आनन्द किससे आ रहा है ? केवल आंखे वन्द कर भीतर देख रहे है, फिर आनन्द कहा से आ रहा है ? न आंखों के सामने सुन्दर रूप है, न कानो के लिए प्रिय संगीत है, न जीभ के लिए मनोज भोजन है, फिर आनन्द कैसा ? यह भी एक नया अनुभव है कि इन्द्रिय जगत् से परे भी आनन्द है और वह आनन्द इससे शत-सहस्रगुणित है। इन्द्रियों के विषय भोगने से मिलने वाला आनन्द क्षण भर के लिए आनन्द लगता है, फिर दूसरे ही क्षण नीरस लगने लग जाता है। मिठाई खाना प्रिय लगता है। पर खाते जाओ, खाते जाओ, मिठाई से ऊव आ जाएगी, घृणा हो जाएगी। प्रत्येक पदार्थ-भोग की यही प्रकृति है। प्रारम्भ मे अच्छा और परि-भोग के वाद नीरस।

इन्द्रियातीत जगत् की यह प्रकृति नही है। प्रारम्भ में कुछ कि आती है, फिर ज्यों-ज्यों आगे वढ़ा जाता है आनन्द भी वढता जा साधक उस आनन्दानुभूति से ऊवता नहीं। वहां आनन्द इसलिए वढ़न वहां आनन्द का अजस्र स्नोत बह रहा है। जिसे एक बार भी इस स्नोत की अवस्थित ज्ञात हो जाती है, वह फिर इसे पाने छटपटांता है और इसे प्राप्त करके ही सास लेता है। प्रत्येक ध्यान-साधक को इन्द्रियातीत चेतना का अनुभव हुए बिना नहीं रहता है। हां, इसमें मात्रा-भेद रह सकता है।

र्फ साधक के पांस एक नया चेला आया। कुछ दिनों बाद वोला -'गुरुदेव ! आंप सदा आनिन्दत रहते है। विपरीत स्थिति में भी आप दु.खी नहीं होते। ऐसा क्यों होता है ? यह आनन्द आता कहां से है ? मुझें तो इतना आनन्द नही आता।' गुरु बोले-- 'अभी-अभी आए हो। साधना करो आनन्द आने लगेगां।' वह बोलां--- 'नहीं, जब आपको इतना आनन्द आता है तो मुझे भी आना चाहिए। आनन्द कभी आता है, कभी नहीं, ऐसा क्यों ? गुरु ने कहा-- 'जाओ, पास में गंगा नदी बह रही है, उसमें से एक लोटा पानी ले आओं। वह गया, लोटा भर पानी ले आया। उसने पूछा-"गुरुदेव! अब क्या करूं?' गुरु बोले—'इसमें नाव चलाओ।' वह बोला— 'इसमे नाव कैसे चलेगी ?' गुरु बोले—'जब गंगा के पानी में नाव चल सकती है तो यह भी तो गंगा का ही पानी है, फिर इसमे नाव क्यो नहीं चलेगी?' चेला बोला — 'समझा नहीं।' गुरु ने कहा — 'गंगा में विशाल पानी है, वहां नाव चल सकती है। लोटे में समाया हुआ पानी थोडा है, लोटे मे नाव नहीं चल सकती। इस प्रकार तुमने अभी एक लोटा भरा है और मेरे भीतर गगा का स्रोत बह रहा है, निरन्तर आनन्द की धारा बह रही है। अभी तुम्हारे पास कोरा लोटा आया है। जिस दिन यह लोटा टूटेगा, सीमा टूटेगी, अथाह पानी बनेगा तब तुम्हारे भीतर भी गंगा वहने लग जाएगी, नीका तैरने लग जाएगी।

हर व्यक्ति के भीतर गगा का प्रवाह हो सकता है और है भी। यदि हम मुड़कर चले और अपनी चेतना को इन्द्रियातीत चेतना से जोड दे तो वह प्रवाह चालू हो जाएगा। संकड़ो समस्याओं का समाधान है—इन्द्रिय जगत् से हटकर इन्द्रियातीत जगत् में भ्रमण करना।

पांच इंद्रिया है। पांच इन्द्रिय-विषय है। इनसे हटकर जीना ही वास्तव में आनन्द का जीवन जीना है। अशब्द, अरूप और अगध होकर जीना वास्तव में बहुत वडा अनुभव है। जो व्यक्ति इन्द्रिय जगत् में जीता है उसमें काम, लालसा, वासना, हिंसा, झूठ, चोरी, परिग्रह, घृणा, ईर्ष्या आदि जितने निपेधात्मक भाव है, जितना नेगेटिव थिकिंग हैं, वे सारे के सारे उसमें होते हैं। जो व्यक्ति इन्द्रियातीत जगत् में जीना शुरू करता है वह वैराग्य का जीवन जीता है। एक ही वात है, इन्द्रियातीत जीवन जीने का तात्पर्य हैं वैराग्य का जीवन जीना और वैराग्य का जीवन जीने का तात्पर्य हैं इन्द्रियातीत चेतना में रहना। उस व्यक्ति में आत्मज्ञान का अकुर फूटता है।

हर कोई व्यक्ति में आत्मज्ञान नहीं आता। उस व्यक्ति में आत्मज्ञान आता है जो इन्द्रियातीत जीवन जीता है। उसी में विधायक भाव उत्पन्न होते है। उसी में अहिसा और सत्य का भाव, अचौर्य और ब्रह्मचर्य का भाव, क्षमा, सहिष्णुता, प्रेम आदि सारे सृजनात्मक् विचार पल्लिवत और पुष्पित होते है।

राजगृह में एक कसाई रहता था। उसका नाम था कालसौकरिक। उसके वहां प्रतिदिन पांच सौ भैसे मारे जाते थे। मांस का बड़ा व्यापारी था। उसके एकाकी पुत्र का नाम था सुलस कुमार। योग ऐसा मिला कि उस पर भगवान् महावीर के प्रवचन की छाप लग् गई और वह परम्परागत व्यव-साय से विमुख हो इन्द्रियातीत जीवन जीने लगा। कालसौकरिक मर गया। उसका उत्तराधिकारी था सुलस कुमार। उस कुल की यह परम्परा थी कि वडे पुत्र के अभिषेक के अवसर पर एक भैसे की बिल दी जाती और फिर उस पुत्र को तिलक लगाया जाता उस भैसे के रक्त का। एक दिन निश्चय हुआ। परिवार के सारे सदस्य एकत्रित हुए। सुलस कुमार के हाथ मे तलवार देकर कहा — 'अभी-अभी परिवार के मुखिया के रूप मे तुम्हारा अभिषेक होगा, इस-लिए इस तलवार के वार से भैसे को मारो। किर उसके रक्त से तुम अभिपिक्त होगे।' सुलस कुमार ने सुना। वह प्राणीवध कैसे कर सकता था? उसकी दुनिया बदल गई थी। जिसने इन्द्रिय जगत् से हटकर इन्द्रियातीत जगत् का अनुभव कर लिया था। अब उसके लिए मारना संभव नही रहा। उसको स्वय में और भैसे मे एक ही चैतन्य का अनुभव होने लगा। वह कुछ समय इधर-उधर देखता रहा। पीछे से आवाज आई—मुहूर्त्त टल रहा है, शीघ्रता करो। अभिपेक करना है। परिवार का मुखिया वनना है। भैंमे की वित देकर कार्य संपन्न करो।

सुलस कुमार देखता रहा। उससे वार हो नही मका। लोगो ने कहा
-यह महान् कसाई कालसीकरिक का उत्तराधिकारी वनने के योग्य नही है।

यह सही है, इन्द्रिय जगत् के लिए इन्द्रियातीत जीवन जीने वाला व्यक्ति अयोग्य हो जाता है। दुनिया की ये दो भिन्न धाराएं है।

हम इस बात का अनुभव करे कि प्रोक्षा-ध्यान का प्रयोग अनुराग पैदा करता है। 'अनुरागात् विरागः'— इन्द्रियातीत जगत् के साथ अनुराग होने ने इन्द्रिय जगत् के प्रति स्वत. विराग घटित हो जाएगा। यह विराग को प्राप्त करने की प्रक्रिया है।

वहा आनन्द का अजस्र स्रोत वह रहा है। जिसे एक वा अवस्थित जात हो जाती है, वह फिर इसे पाने छटपटात करके ही सास लेता है। प्रत्येक ध्यान-साधक को इन्द्रिय अनुभव हुए बिना नही रहता है। हा, इसमे मात्रा-भेद रह

ं एक साधक के पास एक नया चेला आया। कुछ र्व 'गुरुदेव ! आंप सदा आनिन्दित रहते है। विपरीत स्थिति नहीं होते। ऐसा क्यों होता है ? यह आनन्द आता कह इतना आनन्द नही आता ।' गुरु बोले-- 'अभी-अभी आए आनन्द आने लगेगां।' वह बोला--- 'नही, जब आपको इतन तो मुझे भी आना चाहिए। आनन्द कभी आता है, कभी गुरु ने कहा-- 'जाओ, पास में गंगा नदी बह रही है, पानी ले आओ ।' वह गया, लोटा भर पानी ले आया "गुरुदेव! अत्र क्या करूं?' गुरु बोले—'इसमें नाव चलाओं 'इसमे नाव कैसे चलेगी ?' गुरु बोले—'जब गंगा के पानी है तो यह भी तो गगा का ही पानी है, फिर इसमे नाव बु चेला बोला - 'समझा नही ।' गुरु ने कहा - 'गंगा में विष् नाव चल सकती है। लोटे मे समाया हुआ पानी थोडा है, चल सकती।' इस प्रकार तुमने अभी एक लोटा भरा है और का स्रोत बह रहा है, निरन्तर आनन्द की धारा बह रही है पास कोरा लोटा आया है। जिस दिन यह लोटा टूटेगा, सीम पानी बनेगा तब तुम्हारे भीतर भी गगा बहने लग जाएगी, जाएगी।

हर व्यक्ति के भीतर गगा का प्रवाह हो सकता है और हम मुडकर चले और अपनी चेतना को इन्द्रियातीत चेतना से प्रवाह चालू हो जाएगा। सैकडों समस्याओ का समाधान है—इ हटकर इन्द्रियातीत जगत् में भ्रमण करना।

पाच इंद्रियां है। पांच इन्द्रिय-विषय है। इनसे हटें वास्तव में आनन्द का जीवन जीना है। अशब्द, अरूप और अगंध वास्तव में बहुत वडा अनुभव है। जो व्यक्ति इन्द्रिय जगत् में जं काम, लालसा, वासना, हिंसा, झूठ, चोरी, परिग्रह, घृणा, ईर्ष्या निपेधात्मक भाव है, जितना नेगेटिव धिकिंग है, वे सारे के सां है। जो व्यक्ति इन्द्रियातीत जगत् मे जीना शुरू करता है वा जीवन जीता है। एक ही वात है, इन्द्रियातीत जीवन जीने व वैराग्य का जीवन जीने का इन्द्रियातीत चेतना में रहना। उस व्यक्ति में आत्मज्ञान का अंकुर

जानते और हमारी शक्ति में हमे भरोसा नहीं है। यदि आदमी अपना भरोसा स्वयं खो वैठता है तो दुनिया में ऐसा कोई भगवान् नहीं कि उसे चला सके।

चोर मंदिर में घुस गया था। उसे देवी ने कहा—तुम किवाड वन्द कर दो, हल्ला करो। मेरी मूर्ति के पीछे आकर बैठ जाओ। वह वोला— माता! मैं तो कुछ भी नहीं कर सकता। पैर जम गए है। देवी ने क्या उत्तर दिया, आपने सुना होगा। देवी ने यही कहा—ऐसे दीन, हीन और क्लीव आदमी की सहायता तो मैं भी नहीं कर सकती।

जिसे अपनी शक्ति पर भरोसा नहीं होता, अपनी शक्ति को नहीं जानता, उसकी सहायता भगवान् भी नहीं कर सकता और कोई देवता भी नहीं कर सकता। सबसे बड़ी बात है अपनी शक्ति का अनुभव करना। हम सबसे पहले यह अनुभव करें कि हमारे भीतर असीम शक्ति है। हम स्वयं शक्तिशाली है।

चाकू है, चाकू की धार है। धार काट सकती है। काटने की या कत तो है चाकू की धार में, अब क्या करे ? उसके द्वारा ऑपरेणन भी किया जा सकता है, कोई रचनात्मक काम भी किया जा सकता है और उमके द्वारा किसी को मारा भी जा सकता है। धार धार है, यक्ति यक्ति है। उपयोग दो हो जाते हैं। अगर काम करने की उपयोगिता है तो वह यक्ति मृजनात्मक हो जाती है और किसी को सताने की, मारने की उपयोगिता है नां वह यक्ति ध्वसात्मक हो जाती है।

१२ सृजनात्मक शक्ति

प्रत्येक प्राणी और प्रत्येक पदार्थ शक्ति के साथ अपने अस्तित्व को बनाए हुए है। हमारे जगत् मे एक भी पदार्थ ऐसा नही है जिसमें शक्ति न हो। एक भी प्राणी ऐसा नहीं है जिसमे शक्ति न हो। चेतन और अचेतन सब में शक्ति विद्यमान है। आत्मा में अनन्त शक्ति है तो एक परमाणु में भी अनन्त शक्ति है। शक्ति दोनों में है। चेतना के साथ शक्ति बहुत उपयोगी बन जाती है और अचेतन की शक्ति उपयोगी होती है पर चेतन की तुलना मे नहीं आ सकती। चेतन जगत् शक्ति के साथ जीता है। प्रत्येक आदमी शक्ति-शाली है। फिर भी कुछ लोगों की शिकायत है, और रहती है, क्या करें? हममें यह शक्ति नहीं है। अपने आपको अशक्त, अक्षम, कमजोर और दुर्बल अनुभव करते है। क्या शक्ति के होने पर भी इतनी अशक्ति की बात हो सकती है ? संभव है, असंभव नहीं है। बहुत लोग अपनी शक्ति के बारे मे परिचित नहीं है और बहुत लोग अपनी शक्ति का उपयोग करना नहीं जानते। वे शक्ति-सम्पन्न होते हुए भी अपने आपको कमजोर एव दुर्बल अनुभव करते है। शक्ति का अनुभव और शक्ति का उपयोग करना यह प्रेक्षा के द्वारा संभव हो सकता है। जब व्यक्ति अपनी प्रेक्षा करे तो उसे पता चल सकता है कि शक्ति का उपयोग किया जा सकता है। यह अपने शक्ति का अनुभव और उपयोग की बात ही ज्यादा कठिन है। शक्ति दुर्लभ नही है। दुर्लभ है उपयोग करना और उसका अनुभव करना। ध्यान करने का मतलब है अपनी शक्ति से परिचित होना, अपनी क्षमता से परिचित होना। जो आदमी अपने भीतर गहराई से नही देखता, वह अपनी शक्ति से परिचित नही होता। वह शक्ति होते हुए भी उसका अनुभव नहीं कर पाता। हमने देखा, एक आदमी खाट पर पड़ा है। वह अपने आपको विलकुल दुर्वेल अनुभव कर रहा है। इतना द्वंल अनुभव करता है कि चल नहीं सकता। पैरों में कोई ताकत नहीं। हाथों में कोई ताकत नहीं, उठ नहीं सकता। किन्तु एक कोई कुंगल उपचारक आया । एक मनोवैज्ञानिक आया । एक कोई साधक आया । उसने कोई ऐसा मन्त्र दिया कि तत्काल खाट छूट गई और पैरो मे ताकत आ गई। वह काम करने लगा और कमजोरी की वात को भूल गया। हम इस वात का अनुभव करे कि हमारे भीतर शक्ति तो बहुत है पर शक्ति का उपयोग करना हम नहीं

जानते और हमारी शक्ति में हमें भरोसा नहीं है। यदि आदमी अपना भरोसा स्वयं खो बैठता है तो दुनिया में ऐसा कोई भगवान् नहीं कि उसे चला सके।

चोर मंदिर में घुस गया था। उसे देवी ने कहा—तुम किवाड़ बन्द कर दो, हल्ला करो। मेरी मूर्ति के पीछे आकर बैठ जाओ। वह बोला—माता! मैं तो कुछ भी नहीं कर सकता। पैर जम गए है। देवी ने क्या उत्तर दिया, आपने सुना होगा। देवी ने यही कहा—ऐसे दीन, हीन और क्लीव आदमी की सहायता तो मैं भी नहीं कर सकती।

जिसे अपनी शक्ति पर भरोसा नहीं होता, अपनी शक्ति को नहीं जानता, उसकी सहायता भगवान् भी नहीं कर सकता और कोई देवता भी नहीं कर सकता। सबसे बड़ी बात है अपनी शक्ति का अनुभव करना। हम सबसे पहले यह अनुभव करे कि हमारे भीतर असीम शक्ति है। हम स्वयं शक्तिशाली है।

चाकू है, चाकू की धार है। धार काट सकती है। काटने की शाकत तो है चाकू की धार में, अब क्या करे ? उसके द्वारा ऑपरेशन भी किया जा सकता है, कोई रचनात्मक काम भी किया जा सकता है और उसके द्वारा किसी को मारा भी जा सकता है। धार धार है, शक्ति शक्ति है। उपयोग दो हो जाते है। अगर काम करने की उपयोगिता है तो वह शक्ति सृजनात्मक हो जाती है और किसी को सताने की, मारने की उपयोगिता है तो वह शक्ति ध्वसात्मक हो जाती है।

प्रत्येक व्यक्ति में शक्ति के ये दो रूप हमे दिखाई देते है—ध्वसात्मक और मृजनात्मक। कोई आदमी अपनी शक्ति का उपयोग सृजन मे करता है और कोई आदमी अपनी शक्ति का उपयोग ध्वंस मे करता है। बहुत लोग दुनिया मे ऐसे है जो शक्तिशाली है। पर उनकी शक्ति का उपयोग केवल ध्वस मे होता है। वे निर्माण की बात जानते ही नही। वे जानते हैं —ध्वस, ध्वस और ध्वस। इसी मे सारी शक्ति खप जाती है। हमारी दुनिया मे चोरो की कमी नही है। लुटेरो की कमी नही है। इस दुनिया में हत्या, अपराध करने वालो की कमी नही है। ये चोरी करने वाले, डकती करने वाले और हत्या करने वाले लोग क्या शक्तिशाली नही है? शक्तिशाली तो हैं, विना शक्ति के ये सारी वाते नही हो सकती। कमजोर आदमी कभी चोरी नहीं कर नकता। कमजोर आदमी कभी डाकू नहीं वन सकता। कमजोर आदमी कभी हत्याग नहीं वन सकता और कमजोर आदमी कभी अपराधी नहीं वन सकता। जो डरता हैं, कमजोर हैं, वह क्या चोरी करेगा. क्या डाका डालेगा। यदि चोरी करने जाएगा तो मार खाकर आएगा। अपराध कैसे हो नकता हैं? वटा ज्यराध कमजोर आदमी नहीं कर सकता। वडा अपराध धिक्तिशानी आदमी कमजोर आदमी नहीं कर नकता हैं नकता हैं? वटा ज्यराध कमजोर आदमी नहीं कर सकता। वडा अपराध धिक्तिशानी आदमी

ही कर सकता है। उसमें शक्ति तो है पर शक्ति का उपयोग केवल ध्वस में हो रहा है, सृजनात्मक नहीं हो रहा है। दूसरी ओर हमारी दुनिया में साधु पुरुषों की कमी नहीं है, दूसरों के लिए अपना निछावर करने वालों की कमी नहीं है, परोपकार और नि.स्वार्थ भाव से काम करने वालों की नहीं है, सहन करने वाले लोगों की भी कमी है। ऐसे-ऐसे सहन करने वाले लोग नहीं इस दुनिया में हुए है और आज भी है कि हर वात को सह लेते है और अपने पर ले लेते है पर दूसरे को कोई भी नुकसान पहुचाना नहीं चाहते।

एक संन्यासी नदी में स्नान, कर रहा था। उसने देखा कि पानी में विच्छु तडफ रहा है। उसने उसको पानी से निकाला। विच्छू ने हाथ पर डक मार दिया। काफी दर्द हुआ। हाथ हिला और वह फिर पानी में गिर गया। सन्यासी ने फिर उसे उठाया, उसने दुबारा काटा। तीसरी वार उठाने का प्रयत्न किया, तीसरी बार काटा। पास में लोग खड़े थे, बोले— 'सन्यासीजी! क्यो मूर्खंता कर रहे। तुम तो भलाई कर रहे हो, उपकार कर रहे हो और यह काटता जा रहा है।' सन्यासी बोला—'भाई! दुनिया में किसी का काम डक मारना होता है तो किसी का काम डक झेलना होता है। जब यह अपना स्वभाव नहीं छोड़ता है तो मैं अपना स्वभाव क्यों छोड़?'

सृजनात्मकशक्ति और सृजनात्मक विचार करने वाले लोग भी दुनिया में कम नही है। हमें इस प्रश्न पर विचार करना है कि इस सृजनात्मकता का विकास कब और कैसे होता है ? ध्वसात्मक शक्ति का उपयोग कव और कैसे होता है ? मनुष्य में जितनी गहरी मुच्छी होती है उतना ध्वंसात्मक शक्ति का उपयोग होता है, प्रयोग होता है। जितनी जागृति होती है उतनी रचनात्मक शक्ति का उपयोग होता है, प्रयोग होता है। जितनी जागृति होती है उतनी रचनात्मक शक्ति का उपयोग होता है, प्रयोग होता है। मूल प्रश्न है—मूच्छी और जागृति । मूच्छी के साथ ध्वस की भावना जागती है। हिंसा, लूट, चोरी, वासना, सग्रह—ये सारी वृत्तिया मूच्छी के साथ पैदा होती है और पनपती है। जव जागृति आती है तो ये सारी वाते समाप्त हो जाती है। अहिसा का विकास, सत्य का विकास, ब्रह्मचर्य का विकास—ये सारे के सारे जागृति के साथ पैदा होते है। पर प्रश्न है—जागृति कैसे आए ? मूच्छी का चक कैसे टूटे ? मूच्छी कैसे जाए और जागृति कैसे आए ? मूच्छी का जाना अच्छा लगता है और जागृति का आना अच्छा लगता है।

जैन परम्परा मे प्रचितित एक कहानी है। एक वार सेठ जिनदाम के . सामने दो गिक्तिया आकर खड़ी हो गईं। वे परस्पर झगड़ रही थी। मेठ ने देखा, दोनो देवियां-सी लगती है। उसने पूछा—आप दोनो कीन हैं? मेरे यहां आने का प्रयोजन क्या है? एक शक्ति ने कहा—मैं लक्ष्मी हू। दूसरी अविली—मै दरिद्रता हूं, अलक्ष्मी हूं। दोनो में विवाद खड़ा हो गया। लक्ष्मी

- कहती हैं - शक्तिशाली हूं और दिरद्रता कहती हैं - मैं शक्तिशाकी हूं। मैं सर्वत्र व्याप्त हूं। लक्ष्मी तो कही-कही ढूढ़ने पर मिलती है। हम दोनो स्वय को शक्तिशाली वता रही है। विवाद चरम सीमा पर पहुंच गया है। निपटारा नहीं हो रहा है। हमने सुना है - आप धार्मिक व्यक्ति है आप हमारा न्याय करें। पर एक वात का ध्यान रखें, यदि न्याय नहीं हुआ, कही पक्षपात किया गया तो जीवन भर पछताना पड़ेगा।

सेठ असमंजस मे पड गया। उसने सोचा—विना आमितित किए यह आपदा आ गई है। इसे बुद्धि-कौशल से निपटाना होगा। वह धार्मिक था, तत्त्ववेत्ता था, ज्ञानी था। उसने कुछ क्षण सोचकर कहा —'देवियो! आप आ ही गई है, तो मै आपके विवाद का अन्त कर देता हू। आप एक काम करे। सामने आम का एक वृक्ष है। दोनो वारी-बारी से जाकर उसको छू आए।'

एक एक कर दोनो गईं। उस आम्र वृक्ष का स्पर्श कर आ गई। जिनदास ने कहा—दोनो अब आराम से बैठ जाए। मै अपना निर्णय सुना देता हू। सेठ ने लक्ष्मी को सम्बोधित कर कहा—'लक्ष्मी देवी! आप जाती है तब अच्छी नहीं लगती, आती है तब अच्छी लगती है। दिरद्रता देवी! आप जाती है तब अच्छी नहीं लगती।'

निर्णय सुनकर दोनों राजी हो गईं और सेठ जिनदास के न्याय की प्रशसा करती हुई चली गई।

ये दो शक्तियां है-एक है सृजनात्मकशक्ति और दूसरी है ध्वसात्मक-शक्ति। दोनो के लिए कहा जा सकता है कि दोनो शक्तिया है। ध्वंसात्मक-शक्ति जाती हुई अच्छी लगती है, आती हुई अच्छी नही लगती। सृजनात्मक-शक्ति आती हुई अच्छी लगती है, जाती हुई अच्छी नही लगती। हमारी सृजनात्मकशक्ति का विकास हो । प्रेक्षा-ध्यान का सारा प्रयोग उस सृजनात्मक-शक्ति के विकास के लिए ह, मूर्च्छा टूटे, जागृति आए और सृजनात्मकगक्ति वढे। जितनी-जितनी जीवन में कामना, उतनी-उतनी ध्वसात्मकशक्ति। जितना-जितना जीवन मे निष्कामभाव, उतनी-उतनी सृजनात्मकगिवत । दोनों का वरावर योग है। अब अगला प्रश्न फिर होगा कि सृजनात्मक गरि विकास कैसे करे ? प्रेक्षा-ध्यान के द्वारा कैसे करे ? इनका उपाय क्या ह ? पहला प्रयोग कहां से शुरू करे ? पहला प्रयोग है श्वास प्रक्षा, श्वाम को देखना। सृजनात्मकशक्ति का महत्वपूर्ण उपाय है। दो वाते एक माथ होनी है। एक श्वास दर्शन और साथ-साथ में नासाग्र दर्शन, नाक का दर्शन। प्रयास जब संतुलित होता है, लम्बा होता है, छोटा नहीं होना तो घ्वंमात्मा निक अपने आप समाप्त हो जाती है। सृजनात्मकशक्ति के विकास का एक महत्त्व-पूर्ण उपाय है-लम्बाश्वास, दीर्घश्वास । जिस व्यक्ति ने दीर्घश्वाम का अभ्याम कर लिया उसमे ध्वंनात्मकशक्ति का उदय नहीं हो सकता। जोई अवशेष

आएगा तो टकराकर निकल जायेगा। टिक नहीं पाएगा। हमारे शरीर में अनेक अवयव है जो बहुत महत्त्वपूर्ण है। उनमें से एक नाक भी है। कान महत्त्वपूर्ण अवयव है। इनका महत्त्व ध्यान नहीं करने वाला व्यक्ति नहीं जान सकता। आपने पढा होगा कि चाहे जैन परम्परा में, हठयोग की परम्परा में और तंत्र की परम्परा में 'नासाग्र-न्यस्तदृष्टि' का बड़ा महत्त्व वताया गया है। भगवान् महाबीर की यह खास मुद्रा थी ध्यान की। आचार्य हेमचन्द्र नें लिखा है—प्रभो! आपके ध्यान की मुद्रा भी दूसरे लोग नहीं समझते। आप ध्यान करते है नासाग्र पर तब अनिमेष नयन, अपलकदृष्टि नासाग्र पर टिकी हुई रहती है। यह मुद्रा अन्य लोग नहीं जानते।

नासाग्र का बडा महत्त्व रहा है। क्यों रहा है? इस पर भी थोडा विचार करे। नृतत्विवद्या के अनुसार गधशक्ति आदमी को बहुत प्रभावित करती है। गंधशक्ति मानवीय विकास मे बहुत पुरानी है। यह पशु में भी होती है और आदमी में भी होती है। पशु का गंध विषयक विकास ज्यादा है, आदमी का विकास अब कम हो गया। कृत्ते की कितनी तेज होती है गंध-शक्ति ? एक आदमी को सूघ लिया तो हजार कोस चला जाए वह आदमी, पर कुत्ता उसे जाकर पकड लेगा। उसकी गधशक्ति तेज होती है। पशु मे गंध की शक्ति प्रबल होती है। आदमी मे भी गंध की शक्ति होती है और वह गंध को पकडता है सूक्ष्मता से। इस गंध के साथ योगशास्त्रीय दृष्टि से कई केन्द्र जुड़े हुए है। शक्तिकेन्द्र कामवासना का केन्द्र है। उसका गंध के साथ बहत गहरा संबंध है। जिस व्यक्ति ने गध पर विजय पा ली उस व्यक्ति ने कामवासना पर विजय पा ली। जिस व्यक्ति ने गंध का अर्थ नही समझा, वह कामवासना को नही जीत सकता। जीभ और गध यानी रस और गंध-दोनो कामवासना के साथ बहुत गहराई से जुड़े हुए है। गंध का संबंध, नाक का संबंध हमारे दर्शनकेन्द्र से भी है। दर्शनकेन्द्र की सिक्रयता में इसका वडा योग होता है।

श्वास प्रेक्षा के साथ-साथ गंध का अनुभव और उसके साथ-साथ नासाग्र का दर्शन—ये तीन वातें अनायास हो जाती है। नासाग्र-दर्शन यानि नासाग्रप्रेक्षा, श्वासप्रेक्षा और गंध का अनुभव—ये तीनो सृजनात्मकशक्ति को विकसित करने वाली है। इनसे रचनात्मक शक्ति जागृत होती है। शक्ति के विकास मे बहुत सावधानी से काम लेना पड़ता है। ध्यान करने वाला व्यक्ति जागरूक होना चाहिए, क्योंकि ध्यान एक शक्ति है। शक्ति जहां सृजनात्मक वनती है, वहां वह ध्वंसात्मक भी वन जाती है। इसलिए सावधानी वरतनी पडती है, कि उपयोग हमारा सही होना चाहिए। उपाय सही होना चाहिए। उपाय गलन होता है तो शक्ति का स्रोत वदल जाता है।

एक घटना सुनी होगी। एक व्यापारी भार लेकर जा रहा था। कुछ

घोडे थे, कुछ खच्चर थे और कुछ थे गधे। सब पर भार लदा था। एक घोड़े पर नमक की बोरियां लदी थी। रास्ते मे नदी आ गई। चलते-चलते घोड़े के मन मे आया कि पानी ठंडा है, इसका उपयोग करू। मन ललचा गया और वह पानी में बैठ गया। घोडा बैठ गया। उपर था नमक। अब क्या होगा नमक का? वह पानी में गलकर बह गया। घोड़ा भारहीन बन गया। गधे ने सोचा, यह तो बड़ा अच्छा उपाय है भारमुक्त होने का। सहज ही उपाय मिल गया। पर उसने यह नहीं सोचा कि उस पर कपास लदी है। गधे ने जैसे ही पानी में डूबकी लगाई कपास भीग गई और भार वढ़ गया। नदी के पानी से भार कम भी हो सकता है और भार वढ भी सकता है। पर यह देखना होगा कि उपर लदा हुआ क्या है। उपर नमक है या कपास है।

ध्यान करने वाले व्यक्ति को बहुत सावधान रहना होता है कि वृत्तियो का दवाव कितना है! इसकी जांच करनी होती है। वृत्तियो का दवाव ज्यादा होता है तो उसे संभलकर ध्यान से चलना चाहिए। एक साथ आगे नहीं वढना चाहिए। वृत्तियो का दबाव तो ज्यादा आ रहा है और एक साथ लंबा ध्यान कर बैठ गया तो उपयुक्त नही होता। वहा ध्यान की अपेक्षा आसन का प्रयोग, कायोत्सर्ग का प्रयोग या अनुप्रेक्षा का प्रयोग ज्यादा लाभदायी होता है। क्यों कि वृत्ति के सामने जब कोई संस्कार जागे, मन की चंचलता जागे और मन बहुत चंचल बन जाए उस समय मे ध्यान करने की वात बैठती नहीं। उस समय एक विचार के प्रति विचार, विकल्प के प्रति विकल्प और संस्कार के प्रति संस्कार की बात ज्यादा उपयुक्त वनती है। तो उस समय अनुप्रेक्षा या जप का प्रयोग करना चाहिए । अनुप्रेक्षा एक विचार है । श्वास-दर्शन कोई विचार नहीं है। अनुप्रेक्षा एक विचार है। अनित्यता का चितन, एकत्व का अनुचिन्तन, एकत्व अनुप्रेक्षा, अशरण अनुप्रेक्षा, अन्यत्व अनुप्रेक्षा यानी भेद-विज्ञान का अनुचितन—इन अनुप्रेक्षाओं का आलम्बन लेना ज्यादा जपयुक्त होता है। कुछ लोग या कुछ ध्यान पद्धतियो मे विचार करने को वर्जित किया जाता है। किन्तु प्रेक्षा-ध्यान की पद्धति मे हमने सर्वागीणदृष्टि से विचार किया है कि केवल देखना और केवल अनुभव करना यह सबके लिए पर्याप्त नहीं है। इसलिए इसमे आसन का प्रयोग भी होता है, प्राणायाम का प्रयोग भी होता है। अनुप्रेक्षा का प्रयोग भी होता है बीर प्रेक्षा का प्रयोग भी होता है। ये प्रयोग चलते हैं। जप का प्रयोग भी कराते है। जप चलना है। अब कुछ लोग ऐसे होते हैं कि जिनमें घ्यान करने की योग्यता महज नहीं आती । व्यक्ति-व्यक्ति में अन्तर होता है । सब लोगों को एक ही दटग्रां से नहीं तोला जा सकता। सबको एक ही मीटर से नहीं नापा जा मण्या। वलग-अलग वटखडे होते है और वलग-अलग नाप होते हैं। यदि एक ही तुना े से तोलते होते हैं तो वड़ा खतरनाक होता है ध्यान के मार्ग में।

चेतना में वडा तारतम्य होता है। एक व्यक्ति की चेतना बहुत विक-सित होती है और दूसरे व्यक्ति की चेतना बहुत कम विकसित होती है, तीसरे की उससे कम होती है। इतनी तरतमता और मात्रा का भेद है कि उसे समझे बिना एक ही प्रकार का रास्ता बता देना गलत बात हो जाती है। हो सकता है कि शिविर में किसी-किसी व्यक्ति को आसन का ही कोर्स दिया जाए। आसनो का अभ्यास करते-करते आगे-क्षमता बढ़- सकती है। किसी व्यक्ति को केवल प्राणायामं का प्रयोग कराया जाए । जिस व्यक्ति मे तमोगुण ज्यादा है, जिस व्यक्ति मे कृष्णलेश्या के परिणाम तीव्र है, उसे ध्यान करने विठा दिया जाए तो वह ध्यान क्या करेगा, वह तो उस कालसौकरिक की तरह वैठा-बैठा भैसे मारने का ही सकल्प करता रहेगा। कैसे ध्यान करेगा? तीव्रतम लेश्या के परिणाम में ध्यान कैसे संभव होगा ? उस व्यक्ति को ध्यान मे न ले जाकर उसे जप का प्रयोग दे दिया जाए, उसे कहा जाए-भाई तुम जप करो। बैठै-बैठे जप करो। जैसे-जैसे जप के द्वारा तुम्हारे परिणामो की शुद्धि होगी, तुम्हारी भावनाएं, तुम्हारी वृत्तिया बदलेगी, वैसे-वैसे तुम्हारा अन्त करण पवित्र होगा और ध्यान की अर्हता तुम्हारे अन्दर आ जाएगी। भूमि वजर है तब बीज बोने का क्या अर्थ होगा। बंजर भूमि मे चाहे कितना ही पानी गिर जाए, कितनी ही वर्षा बरसे, उसमे बीज बोने का कोई प्रयोजन सिद्ध नहीं होता। सबसे पहले भूमि को उर्वर बनाना जरूरी होता है। ध्यान के लिए भी चेतना को उर्वरा बनाना होता है कि ध्यान की अईता पैदा की जाए। कुछ लोग होते है। जो सहज ही उर्वर होते है। बहुत सारी भूमि उर्वर है। वंजर कम है। खेती उर्वर भूमि मे होती है। अब उर्वर को उर्वर वनाने की जरूरत नहीं। पर बजर में बीज वोना हो तो उसे पहले उर्वर बनाना होता है। दोनो प्रकार के लोग होते है-कुछ लोगो की चेतना उर्वर, होती है और कुछ लोगो की चेतना बजर होती है। ध्यान के लिए दोनो प्रकार के लोग न अाते है। यह साधना कराने वाले व्यक्ति को देखना होता है कि इस ध्यान साधक के ध्यान करने की क्षमता है या नहीं है। यदि है तो ठीक है, ध्यान मे वैठ जाए। एक दो दिन के परीक्षण के वाद यदि पता लग जाए कि ध्यान करना इसके लिए सभव नहीं है तो फिर उसे आसन में लगाया जाए, प्राणायाम में लगाया जाए या फिर चाहे जप में लगा दिया जाए। इसमें उसकी भी तैयारी हो जाती है और उर्वर होने का मौका भी मिल जाता है।

सृजनात्मकशक्ति का विकास करने के लिए ध्यान का प्रयोग वहुत महत्त्वपूर्ण वनता है। और भी अनेक उपाय है। मूच्छा को तोडने का कोई एक ही उपाय नहीं है। तपस्या के द्वारा भी मूच्छा टूटती है। सादे भोजन के द्वारा भी मूच्छा टूटती है। मूच्छा को वढाने वाले जितने उपाय है उनके प्रतिकृत उपाय का आलम्बन लेते है तो मूच्छा टूटती है। कोई एक ही आल- वन नहीं है। शक्ति के जागरण के अनेक साधन हो सकते है। पर उन सब में सबसे शक्तिशाली साधन है ध्यान। एकाग्रता की चोट बहुत गहरी होती है। कही छेद करना है एक बार चक्का घूमा और उसे काटा, कट जाएगा। पानी की धार बनती है तब गीला कर देती है। चेतना की भी धार बनती है। एकाग्रता का मतलब है कि बूद-बूद नहीं गिराना, एक धार बना देना और जब यह धार एकदम गहरी हो जाती है तो फिर नीचे कोई सूखा नहीं रहता। हमारी बिखरी हुई चेतना, विक्षप्त चेतना काम नहीं देती। ध्यान का मतलब होता है कि विक्षिप्त चित्त को एकाग्र बना देना, बिखरे हुए को समेट देना, यह है ध्यान का प्रयोजन।

हम एकाग्रता के द्वारा और निर्विचारता के द्वारा अपनी सुजनात्मक-शक्ति का विकास करे। एकाग्रता भी बहुत शक्तिशाली है। वह आदमी कितना धन्य होगा जिसमें निर्विचारता का, निर्विकल्पता का अभ्यास हो गया। बहुत वडी बात है निर्विचारता। विचार न आना, कितनी बडी बात है। निर्विचार में कोई विचार नहीं, बिलकुल शात। अच्छा विचार भी नहीं है और बुरा विचार भी नहीं है। अच्छा विकल्प भी नहीं है और बुरा विकल्प भी नहीं है। केवल चैतन्यमय अनुभव है, और कुछ नहीं है। जब यह स्थित आती है तो सूच्छी का चक्र अपने आप टूट जाता है। सूच्छी पर इतनी तेज चोट होती है, इतना तेज प्रहार होता है कि सूच्छी टिक नहीं पाती।

मुजनात्मकशक्ति को विकसित करने के लिए तथा घ्वसात्मकशक्ति को नप्ट करने के लिए हमारी जागरूकता वहे। जैसे-जैसे हमारी जागरूकता वढेगी एक विषय पर हम लम्बे समय तक टिकना मीख जाएगे, एक वात पर लम्बे समय तक सोचना सीख जाएंगे, श्वास को लम्बे समय तक देखना सीख जाएगे तो सृजनात्मक चेतना का विकास होगा। अभी श्वास देखा, विचार आ गया, फिर ध्वास देखा और फिर विचार आ गया। कम टूटता चला गया। पिरोया हुआ हार है और बीच मे से घागा टूट गया तो मनके सव विखर जाएंगे। यह धागा टूटना वंद हो जाए और माला एक माला अर्थात् चिन्तन की और दर्शन की ऐसी शृंखला वन जाए कि घटा तक लगातार ही श्वास का अनुभव हो सके। इस स्थिति का ज होता है तब हमारी निर्माण की चेतना जाग जाती है और पूजन विकसित होती है। उस स्थिति में फिर व्यंसात्मकशक्ति को ल दिखाने का कोई अवकाश ही नही रहता। हम अपने प्रति नंग कि मेरी मंगलभावना जागे, मेरी सृजनात्मकणक्ति जागे और ने र्णिक समाप्त हो, यह मूच्छी का चक्र टूटे। यदि भादना-निर्ण हो नकें तो चेतना का विकास अवश्यंभावी है।

93

परिवर्तन मस्तिष्क का

एक भाई ने कहा-ध्यान करने बैठते हैं तो विचार आने लग जाते है। मैंने कहा-विचार हमारे विकास के द्योतक है। कोई बुरी वात नही है विचार का आना। जिन प्राणियों में विचार करने की क्षमता नहीं होती, उनमे विचार नही आता। कीड़े-मकोड विचार नही कर सकते। गाय, भैस, ऊट आदि पशु विचार नहीं कर सकते और करते भी है तो अत्यन्त अल्प। मनुष्य ही एक ऐसा प्राणी है जिसमे विचार करने की अपूर्व शक्ति है। विचार न आना ही ध्यान हो तो कीड़े-मकोड़े निरंतर ध्यान में ही रहते हैं। पेड-पौधे कब विचार करते है ? और जो उनमें थोड़ा विचार आता है, उनमे स्थिर नही रहता। विचार का आना या न आना—दोनो ही ध्यान के लक्षण नहीं बनते । विचार न आने का अर्थ ध्यान नहीं है और विचार आने का अर्थ ध्यान नहीं है, ऐसा नहीं है। विचार आने पर भी ध्यान हो सकता है और विचार न आने पर भी ध्यान हो सकता है। ध्यान का यह अर्थ है कि विचार न आए। ध्यान का अर्थ है—भीतर की चेतना जाग जाए, वह सिकय हो जाए। हमारी चेतना सोई-सोई-सी रहती है, जागृत नही होती। बाहर से जागरण-सा लगता है, सिक्रयता लगती है पर भीतर में इतनी गहरी मुच्छा और मोह है कि सचाई का पता ही नही चलता। इसीलिए कहा गया--- 'जानामि धर्मं न च मे प्रवृत्तिः, जानाम्यधर्मं न च मे निवृत्तिः'--मैं धर्म को जानता हूं, पर उसमे मेरी प्रवृत्ति नही है। मैं अधर्म को जानता हूं, पर उसमे मेरी निवृत्ति नही है। इसका तात्पर्य है कि आदमी धर्म को जानते हुए भी उसका आचरण नहीं कर पा रहा है और अधर्म को जानते हुए भी उसे नहीं छोड पा रहा है। ऐसा क्यों होता है ? जागरूकता और अप्रमाद हो तो यह अवस्था नही वन सकती। बाहरी जागरूकता और भीतरी नीद की अवस्था में आदमी जीता है तो वह अच्छाई को जानते हुए भी कर नही पाता और वुराई को जानते हुए भी छोड़ नहीं पाता। इस अवस्था की तोडना ही घ्यान का प्रयोजन है। घ्यान के द्वारा यह मूर्च्छा टूटे, यह अवस्था बदले और आदमी इस भूमिका पर आ जाए कि वह बुराई को छोड सके, उसे वदल सके। वदलना जरूरी है। वदले विना काम नहीं चल सकता। आदमी वदलता है, स्वभाव वदलता है तो आसपास का मारा वातावरण

बदल जाता है। जब आदमी नहीं बदलता तो फिर 'जैसे को तैसा' का सिद्धात चालू रहता है। एक आदमी बुरा है तो दूसरे भी उसके साथ बुरा व्यवहार करते है। यह एक सामान्य नियम-सा है।

वबई की एक घटित घटना है। बहुमंजिला मकान। एक आदमी नीचे की मजिल में रहता था। उपर की मंजिल में कोई दूसरा रहता था। एक दिन ऊपर की मंजिल में रहने वाले व्यक्ति ने नीचे रहने वाले व्यक्ति से कहा—'भाई! देखो, तुम जो सिगड़ी जलाते हो, उसका धूआ ऊपर आता है। मेरा कमरा धूएं से भर जाता है। तुम थोडा-सा ध्यान दो तो यह स्थिति वदल सकती है। पड़ोसी के नाते मैं तुम्हें कह रहा हूं।'

वह भी तेज तर्रार व्यक्ति था। उसने उस अच्छी बात का भी बुरे रूप में ले लिया। उसने न सहानुभूति से सोच। और न सहानुभूति से उत्तर दिया। उसने गर्मी के साथ ही सोचा और गर्मी के साथ ही उत्तर दिया। उसने कहा—'सिगड़ी तो जलेगी ही। वह जलेगी तो धूआ भी होगा। क्या तुम नहीं जानते, धूएं का स्वभाव है ऊपर जाना। जो प्रकृति का अटल नियम है, उसे मैं कैसे अन्यथा कर सकता हू!'

ऊपर वाले के पास तर्क नहीं था। 'जैसे को तैसा' की वात उसके मन में आई। दो-चार दिन बीते। धूए से कमरा भरता रहा। एक दिन नीचे की मिजल वाले ने देखा कि ऊपर के कमरे की छत में एक छेद है और उससे गदा पानी नीचे टपक रहा हैं। नीचे रहने वाले व्यक्ति ने शिकायत करते हुए ऊपरी मंजिल वाले से कहा—'भाई! ऊपर से गन्दा पानी नीचे आ रहा हैं। छेद को दुहस्त कराओ। गंदे पानी से मेरा कमरा, मेरे कपडे खराव हो रहे है। ख्याल रखना चाहिए।'

वह बोला—'मै क्या करूं ? इसमें मेरा क्या दोप है ? पानी का स्वभाव है नीचे की ओर वहना। मै इस प्राकृतिक नियम को नहीं वदल सकता। धूएं का स्वभाव ऊपर जाने का है। इसे तुम सहर्प स्वीकार कर चली।'

'जैसे को तैसा'—यह दुनिया का नियम है। यदि हम समार की स्थिति का अवलोकन करे तो ज्ञात होगा कि सारी उलझनें, फिर चाहे वे पारिवारिक उलझनें हो, चाहे सामाजिक और धार्मिक या राजनैतिक उलझनें हो, मब इसलिए बढ़ती हैं कि आदमी बदलता नहीं। आदमी अपने आप में परिवर्तन करना नहीं चाहता, पर दूसरे में परिवर्तन देखना चाहता है। आज तक दुनिया में ऐसा नहीं हुआ कि आदमी स्वयं तो न बदले और दूमरे को ददल डाले। न भूतं न भविष्यति। यदि दूमरे को बदलना है तो पहले स्वयं को बदलना होगा।

ध्यान की परिणति है कि उससे हमारी चेतना, भाव और वृत्तिया

बदल जाती है। जब ये तीनों बदल जाते हैं और फ़िरे विचार भी आते है तो क्या बुरा है। ध्यान करने वाले का यह काम हैं कि वह आने वाले विचारो को न रोके, उन्हें द्रष्टाभाव से देखता जाए। विचारी की जंबरदस्ती न रोकना है और न उनके साथ संघर्ष करना है । विचार तो भीतर से आ रहा है । आप उन्हे कैसे रोक पाएं ? इतना किया जा सकता है कि जागरूकता बढ़े और विचार को देखना प्रारंभ कर दे। ध्यान के विषय अनेक है। उनमे हम विचार को भी ध्यान का विषय बना लें। यह एकाग्रता का सुन्दर प्रयोग होगा। जब ध्यान करते-करते विचार आने लगे, उस समय चाल ध्यान का विषय बना, उन्हे देखना प्रारभ कर दे। एक क्षण बाद ऐसा अनुभव होगा कि विचार तो सारे गायब हो गए है। कोई विचार आ ही नही रहा है। यदि कायोत्सर्ग की मद्रा में किसी को कहा जाए कि जो विचार आए उसे देखी और बताओं तो वह कहेगा, विचार आ ही नहीं रहे है, क्या बताऊ'। विचार शात हो जाते है। जब हम विचार-प्रेक्षा प्रारंभ करते है, द्रष्टाभाव से उन्हें देखने लगते है तब वे विचार डरकर अन्यत्र चले जाते है, समाप्त हो जाते है। विचार एक भूत है । भूत से न डरो, न लडो । भूत से लड़ने का अर्थ है-उसकी शक्ति को बढ़ाना और स्वयं की शक्ति को क्षीण करना। भूत को पराजित करने का एकमात्र उपाय है कायोत्सर्ग । भूत के समक्ष जो कायोत्सर्ग की मुद्रा मे शांत स्थित हो जाता है तो भूत की शक्ति टूट जाती है। लडने का अर्थ है भूत की शक्ति को द्विगुणित करना और कायोत्सर्ग मे शांतस्थिर रहने का अर्थ हैं स्वय की शक्ति को वृद्धिगत करना और भूत की शक्ति को समाप्त कर देना।

विचार भी किसी भयावह भूत से कम नहीं है। भूत आदमी को कभी मिलता भी है या नहीं पर विचार का भूत आदमी का पीछा कभी नहीं छोडता। वह आदमी को दिन में भी मिलता है सपने में भी वह पीछा नहीं छोडता। इस भूत से लड़ना वद करो, देखना प्रारम्भ करो। इसे द्रष्टाभाव और तटस्थभाव से देखो, अपनी जागरूकता बढ़ाओ।

ध्यान का मूल उद्देश्य है-अप्रमाद का विकास।

जीवन में जितना-जितना अप्रमाद होगा, उतना-उतना ध्यान जीवन में उतरेगा। एक भाषा में कहा जा सकता है कि ध्यान और अप्रमाद दो नहीं, एक ही है। जो व्यक्ति अप्रमत्त अवस्था में हैं वह ध्यान में हैं। जो ध्यान में हैं वह अप्रमाद में हैं। दोनों एक हैं। कहने का प्रकार भिन्न हैं। शब्द दो है, तात्पर्य एक हैं।

जैसे-जैसे ध्यान का विकास होगा जागरूकता वढ़ेंगी, वैसे-वैसे विचार कम होने लगेंगे। अनावश्यक विचार नहीं आएंगे, आवश्यक विचार आ सकते हैं। विचारों का आना कोई विघ्न नहीं हैं, अनावश्यक विचार नहीं आने चाहिए। जागरूकता के वृद्धिगत होने पर अनावश्यक और अपवित्र विचार स्वय छूट जाते है। ध्यान के द्वारा वृत्तियों का, संज्ञाओं का परिकोधन और परिकार होता है। बुरी वृत्तियों और बुरी संज्ञाओं के कारण बुरे विचार अपते है। जब उन वृत्तियों का परिकार हो जाता है तब बुरे विचार कहा से आएंगे। विचार अपने आप मे अच्छे-बुरे बनते है। अच्छी वृत्तियां अच्छे विचार। बुरी वृत्तियां बुरे विचार। वृत्तियों का उपशमन होता है तो विचार उठते नहीं। दूसरे शब्दों से वृत्तियों का शमन है अविचार। तरंग उठती ही नहीं। सारा समुद्र शान्त। जब अच्छी वृत्तियां उभरती है तो अच्छे विचार आते है और बुरी वृत्तियां उभरती है तो बुरे विचार आते है। विचार एक प्रतिविम्ब है हमारी वृत्तियों का।

विचारों के आधार पर हम समझ सकते है कि भीतर अच्छी वृत्तियां सित्रय हो रही है या बुरी वृत्तियां। वृत्तियों को हम साक्षात् देख नहीं सकते पर विचारों के आधार पर निर्णय कर सकते है कि कौन-सी वृत्ति काम कर रही हैं ? कौन-सा कर्म काम कर रहा है ? मोह कर्म का क्षयोपशम हो रहा हैं या उदय हो रहा हैं ? इन सबका पता लग जाता है। विचार उसका माध्यम है। जैसा विचार वैसे स्पंदन को जानना ध्यान का काम है। ध्यान हमारी चेतना की विशेष किया हैं जिसके द्वारा हम सूक्ष्म सचाइयों को जान सकते हैं। दूसरे शब्दों में कहा जा सकता है कि भीतर में होने वाले स्पंदनों को ध्यान के माध्यम से जान सकते है। जब हम विचारों को पढना शुरू करते हैं, देखना प्रारम्भ करते हैं तब सूक्ष्म स्पंदनों का रहस्य ज्ञात होने लग जाता है।

ध्यान से निरतर जागरूकता बढ़ती है। तब फिर आदमी सोते-जागते चलते-फिरते जागरूक अवस्था में जीता है। यह घटित तब होता है जब ध्यान का अभ्यास परिपक्व हो जाता है। उस अवस्था में साधक सुप्त-जागृत रहता है। वह जागृत-नोद लेता है।

एक लड़का मिट्टी से खेल रहा था। राजा की सवारी उघर में निकली। लड़के का सारा ध्यान मिट्टी में था। राजा समीप आकर वोला—लड़के। तुम बड़े सुहावने लगते हो। मिट्टी में क्या कर रहे हो? लड़के ने गान्तभाव से कहा—मैं मिट्टी से खेल रहा हू। यह शरीर भी भि यह मिट्टी भी मिट्टी है। इस शरीर को एक न एक दिन इसी जाना है इसीलिए अभी से इसके साथ खेल रहा हूं। राजा ने वह अवाक् रह गया। राजा ने सोचा—लड़का असाधारण है 'लड़के! मेरे साथ चलोगे? मेरे साथ रहोगे? यदि तुम में तुम्हे राजकुमार बना दूगा। मेरा राज्य दे दूगा। लड़ साथ चलने में और रहने में मुझे क्या कठिनाई हो सकती रतें हैं। यदि आप उन शर्तों को स्वीकार करें तो मैं सह नकता है।

राजा ने पूछा--क्या है तेरी शर्ते ?

लडका बोला—'मेरी पहली शर्त है कि मै जब सोऊ तब आपको जागता रहना पड़ेगा। जागकर मेरी रक्षा करनी होगी। दूसरी शर्त है कि निरंतर मेरे साथ रहना होगा। कभी मेरा साथ नहीं छोड़ सकेगे। ये दो शर्ते है। यदि स्वीकार हों तो मै आपके साथ चल सकता हूं।'

राजा बोला—'यह कैसे संभव हो सकता है कि तुम सोओ और मैं जागता रहूं। प्रतिदिन ऐसा करना कैसे सभव हो सकता है ? दूसरी शर्त भी कठिन है। मैं निरंतर तुम्हारे साथ कैसे रह सकता हूं ? यह भी सभव नहीं लगता।'

लड़के ने कहा—'यदि शर्तों मंजूर नहीं है तो मेरा भी आपके साथ चलना या रहना संभव नहीं है। मैं अभी भी अकेला नहीं हूं। मेरे साथ मेरा प्रभु है। मैं सोता हूं तो मेरा प्रभु निरन्तर जागता रहत। है, मेरी रक्षा करता है। मेरा प्रभु निरन्तर मेरे साथ रहता है, मुझे कभी अकेला नहीं छोड़ता। ऐसे मालिक को छोड़कर मैं आपके साथ क्यों चलू ? क्यों रहूं ?'

जिसमे जागृति आ जाती है, जिसकी चेतना जाग जाती है, वह फिर कभी साथ नहीं छोड़ सकती। सोते समय भी जागती रहती है, साथ नहीं छोडती। ध्यान का अर्थ है—ऐसे प्रभु की खोज, ऐसे मालिक की खोज जो निरन्तर जागता है, साथ रहता है। वह कभी न सोए और कभी साथ न छोड़े। अगर वहीं सो जाए, साथ छोड दे तो फिर सहारा ही क्या है?

सारी बात ठीक समझ लें। विचार आने से घबराएं नहीं, ध्यान को न छोड़ें। विचार को विकास मानकर अपनाएं। विचार मनुष्य की धरोहर है, चेतना का विशेष विकास है। अनावश्यक और अपवित्र विचार न आए, यह जरूरी है। यह ध्यान की क्रिया से स्वतः फलित होता है।

हमारे भीतर दो प्रणालिया काम कर रही है। एक है रासायिक प्रणाली और दूसरी है विद्युत्-नियंत्रण प्रणाली। ये दोनो प्रणालियां आदमी के आचार और व्यवहार का नियन्त्रण करती है। यदि रासायिनक प्रणाली को समझ लिया जाए तो जीवन का कम बदल सकता है। रासायिनक प्रणाली में अन्त स्नावी ग्रथियां काम करती है। उनके स्नाव रक्त में मिलते है और आदमी के व्यवहार और आचरण को प्रभावित करते है।

क्रोध आता है। उसके सूक्ष्म कारणो को छोड दे। कर्मशारीर की क्रियाओं को न जान सके तो न जानें, किन्तु इस स्थूल शरीर में उस क्रोध की उत्पत्ति का कारण खोजें और जानें। यह निश्चित है कि किसी अन्तःस्रावी ग्रन्थि का ऐसा स्नाव रक्तगत हुआ है और उससे क्रोध उभरा है। ध्यान के द्वारा अन्तःस्रावी ग्रन्थियों के स्नाव को वदला जा सकता है और जब वह वदलता है तब आवेग वदल जाते हैं, समाप्त हो जाते है। रसायन वदनते

है तो क्रोध करने की, चुगली करने की, चोरी करने अथवा अन्यान्य आदर्ते वदल जाती है। अन्यथा आदत का बदलना असंभव है।

अनुप्रेक्षा और प्रेक्षा के माध्यम से हम उन ग्रन्थियों को प्रभावित कर सकते है, स्नावों को बदल सकते है।

इसी प्रकार विद्युत्-नियन्त्रण का परिवर्तन होता है। हमारे स्नायु-सस्यान में पर्याप्तमात्रा मे विद्युत् है। उसी विद्युत् के कारण हमारी सित्रयता वनी रहती है, उन विद्युत् के प्रकपनो को बदलने पर आवते वदल जाती है।

एक मनोवैज्ञानिक ने प्रयोग किया। उसने शेर के यस्तिष्क को शान्त करने के लिए उसके सिर पर एक इलेक्ट्रोड लगाया और खरगोग के मस्तिष्क को उत्तेजित करने के लिए उसके सिर पर भी इलेक्ट्रोड लगाया। उससे दोनों के पस्तिष्कीय विद्युत् मे परिवर्तन घटित हुआ। फलस्वरूप शेर खरगोग के सामने शांत खड़ा है और खरगोश उसको मारने के लिए उस पर झपट रहा है, आक्रमण कर रहा है। कितनी उल्टी वात! ऐसा हो सकता है। आक्रमण के केन्द्र को बदल कर उसमे आक्रामकता लाई जा सकती है। शेर उपशान्त है और खरगोश आक्रामक वन रहा है।

इसी प्रकार विल्ली और चूहे पर प्रयोग किया गया। वृत्तियो की अपेक्षा से विल्ली चूहा बन गयी और चूहा विल्ली वन गया। विल्ली पर चूहा आक्रमण करने लगा। मोसी शान्त, भानजा आक्रामक। अघटित घटित हो गया।

ये किलपत कहानिया नहीं, प्रयुक्त प्रयोग है। इनसे यह निष्कर्ष निकलता है कि आदमी को बदला जा सकता है रासायनिक परिवर्तनों के द्वारा और विद्युत् प्रकम्पनों के परिवर्तनों के द्वारा। यह असभव नहीं है।

ध्यान है परिवर्तन की प्रिक्रिया। तीन महीने तक निरन्तर दीर्घश्वास का प्रतिदिन आधा-आधा घंटा अभ्यास किया जाए तो निश्चित ही बदलने का अनुभव हो सकता है। वह साधक ठीक ढंग से जान जाता है कि भीतर क्या-क्या परिवर्तत हो रहे है।

मस्तिष्क विद्या के अनुसार मस्तिष्क के दो भाग है—एनिमल ब्रेन और अन्तरकाल में विकिसत ब्रेन । यह एनिमल ब्रेन आदिन मनुष्य का देन हैं। दोनो ब्रेन काम कर रहे हैं। एनिमल ब्रेन भय, वामना, आत्रमण आदि के लिए जिम्मेदार है और अन्तरकाल में विकिसत ब्रेन क्षमताओं का अध्य भेडार है। इसमें नियन्त्रण की बहुत शक्तियां है। मस्तिष्क के इस कि हारा आदिनी अपने आदेगों पर नियन्त्रण कर सकता है।

ण्योतिकेन्द्र, दर्शनकेन्द्र और शान्तिकेन्द्र—इन चैतन्य गरने का अर्थ है नियन्त्रण की शक्ति को विकसित करना। गहराई बढ़ती है, नियन्त्रण की सहज क्षमता बढ़ती जाती है। ज्योतिकेन्द्र पर सफेद वर्ण का ध्यान तीन महीने तक निरन्तर करने से पीनियल और पिच्यूटरी ग्रन्थि सिक्तय होती है और उससे नियन्त्रण की शक्ति का विकास होता है।

जब स्वयं का अनुशासन नहीं होता तव वाहर से अनुशासन लाना यड़ता है। जब व्यक्ति का अनुशासन बढ़ जाता है तव उसमें बुराइयों को रोकने की क्षमता बढ़ जाती है और बाह्य नियन्त्रण व्यर्थ हो जाता है।

ध्यान का अर्थ है —आत्मानुशासन का विकास । आचार्य तुलसी ने घोष दिया—निज पर शासन फिर अनुशासन । केवल इस घोष को वार-वार सुनने या कहने से काम नहीं चलेगा । यह तो एक मार्ग है, पथ है । आखिर तो अभ्यास करना होगा । 'निज पर शासन' कैसे आएगा ? बाहर से आ नहीं पाएगा । घोष सुनने से भी नहीं आ पाएगा । यह ध्यान की प्रक्रिया है । इससे सहज ही अपना अनुशासन जागता है और जब स्व-अनुशासन जागता है, नियन्त्रण की क्षमता बढ़ती है तो आदमी शक्तिशाली वन जाता है ।

इन संदर्भों मे यदि हम प्रेक्षा ध्यान की मीमांसा करते है, उसका अनुभव करते हैं तो फिर ध्यान मे न विचार बाधक बनते है और न और कुछ। अपेक्षा मात्र इतनी-सी रहती है कि जागरूकता बढ़े, अप्रमाद बढ़े। जैसे-जैसे जागरूकता बढ़ेगी, अप्रमाद भाव विकसित होगा वैसे-वैसे नए जीवन का विकास होगा तथा नई चेतना, नई प्रेरणा और नए व्यक्तित्व का विकास होगा।

नए व्यक्तित्व के निर्माण के लिए आप प्रेक्षा करें—अपनी वृत्तियों की प्रेक्षा करे, अपने शरीर की प्रेक्षा करें, अपने चैतन्य-केन्द्रों की प्रेक्षा करें और अपने विचारों की प्रेक्षा करें। यही है द्रष्टाभाव का विकास।

दिव्य चक्षु

एक अंधा लड़का नगर के चौराहे पर खड़ा भीख माग रहा था। वह चिल्ला-चिल्ला कर कह रहा था—बाबूजी ! एक पैसा, दो पैसा, चार पैसे दे दो, भगवान् तुम्हारा भला करेगा। एक व्यक्ति वहां रुका। उस लड़के से पूछा—तुम अंधे हो। अवस्था छोटी है। पैसे क्यो माग रहे हो ? आखे क्यों नहीं माग लेते ! उस अंधे लड़के ने गम्भीर होकर कहा—वाबूजी ! देने वालों के पास पैसा है, इसलिए पैसा मांग रहा हूं। उनके पास आखें है ही कहां जो मागू ?

पैसा मिल सकता है। आंख मिल नहीं सकती। पैसे का अपना मूल्य है और आख का अपना मूल्य है। पैसे से साधन-सामग्री मिल सकती है, पदार्थ मिल सकते है, पर पैसे से शान्ति नहीं मिल सकती, समाधान नहीं मिल सकता। शांति और समाधान देना पैसे का काम नहीं है। जिसका जो कार्य नहीं है, वह उसका घटक कैसे हो सकता है? जिसका जो कार्य नहीं है, यदि वह उसका घटक वन जाए तो फिर सारे कार्य एक पैसे से ही सम्पन्न हो जाएगे। फिर पैसे और अध्यात्म में अन्तर ही क्या रहेगा? अध्यात्म का काम है शान्ति देना, समाधान देना और पैसे का काम है सुख-सुविधा देना। अध्यात्म का काम है चेतना को जगाना और पैसे का काम हे मूच्छों को जगाना। दोनों के काम वटे हुए है। कोई किसी के कार्य में हस्तक्षेप नहीं करता। दोनों के पृथक्-पृथक् कार्य है। दोनो अपने-अपने कार्य में पूर्ण दक्ष है।

चार प्रकार के पुरुष होते है-

- १. अंघा
- २. मूढ
- ३. चक्षुष्मान्
- ४. दिन्य-चक्षुण्मान् ।

एक अंधा है। उसे बाह्य जगत् दिखाई निर्मेश नहीं हैं पर हैं मूट। मूट का अर्थ हैं मूटिंग अंधें पुती रहती हैं, फिर भी वह कुछ भी देख ना पत्त होना है। तीसरे प्रकार का व्यक्ति हैं— वश्

समझता है। चीथे प्रकार का व्यक्ति है—दिव्य-चक्षुष्मान्।

अधा व्यक्ति कष्ट भोगता है और यह समझता है कि दुनिया उसके लिए नहीं है। मूढ आदमी भी कष्ट भोगता है और अत्यन्त मोहग्रस्त होने के कारण कष्ट को कष्ट नहीं मानता। वह मोह में जीता है। तीसरे प्रकार के व्यक्ति के पास दो आंखे है, चर्मचक्षु है। वह इन आंखो से आकार को देखता है, रूप-रंग को देखता है, पदार्थ जगत् को देखता है, वाह्य जगत् को देखता है। चर्मचक्षुओं के द्वारा दो कार्य होते है—पदार्थ-दर्शन और शरीर-दर्शन। दोनों मूच्छा पैदा करते है। पदार्थ-दर्शन से भी मूच्छा पैदा होती है और शरीर-दर्शन से भी मूच्छा पैदा होती है। जो व्यक्ति शरीर-दर्शन में अपनी चेतना को समेट लेता है, वह एक प्रकार से कारावास का वंदी वन जाता है। शरीर सुन्दर है। उसमें आकर्षण है। शरीर में वीमारी हुई। वह विकृत हो गया। आकर्षण समाप्त हो गया। बुढ़ापे में शरीर के प्रति आकर्षण नहीं रहता। प्राचीनकाल में नगरवधूए होती थी। उन्हें प्रतिष्ठा मिलती थी। किंतु ज्यो ही उनका यौवन ढलता तब वे कहीं की नहीं रहती। जहां शरीर-दर्शन के आधार पर आकर्षण होगा वहां शुद्ध प्रेम और चेतना का विकास कभी संभव नहीं होगा।

एक लड़की जा रही थी। पीछे से एक युवक आया और बोला—तुम बहुत सुन्दर हो। मै तुम्हे चाहता हूं। लड़की समझदार थी। उसने कहा—मैं तो कुछ भी नहीं हूं। मेरी बहिन पीछे आ रही है। वह मेरे से बहुत अधिक सुन्दर है। लड़का वहीं खड़ा रह गया। उसका पीछा छोड़ दिया। इतने में ही वह दूसरी लड़की आ गई। वह भद्दी और कुरूप थी। वह लड़का भागा और आगे की लड़की के पास जाकर बोला—तुमने मुझे घोखा दिया है। तुम्हारी यह बहिन तो बहुत कुरूप है, भद्दी है। वह लड़की बोली—मैने घोखा नहीं दिया है। तुम मुझे घोखा देना चाहते थे। तुम मेरे प्रति आकृष्ट नहीं थे, मेरे सौन्दर्य के प्रति आकृष्ट थे। यदि मेरे प्रति प्रेम होता तो पीछे खड़े नहीं रहते और मेरी वहिन का इन्तजार नहीं करते। चले जाओ यहां से।'

शरीर-दर्शन विचित्र प्रकार की मूच्छा पैदा करता है। जैसे ही यह स्थिति समाप्त होती है, एक कड़वा अनुभव होता है। बुढापा, बीमारी, शरीर की विकृति आदि जब घटित होती है तब शरीर के प्रति होने वाले आकर्पण का और उस आकर्पण पर पलने वाले लोगो का बुरा हाल होता है। इससे यह सीख मिलती है कि आकर्पण रंग-रूप के प्रति नहीं, आकार के प्रति नहीं, किंतु चेतना के प्रति होना चाहिए। यह विशेष दृष्टि से ही होता है। यह विशेष दृष्टि है 'दिव्य चक्षु।' दिव्य-चक्षु—इसमे शरीर नहीं देखा जाता, किन्तु, आत्म-दर्शन होता है। चर्मचक्षु द्वारा शरीर-दर्शन होता है और दिव्यचक्षु द्वारा

आत्म-दर्शन होता है। उससे चेतना-दर्शन और समता-दर्शन होता है। जहां चैतन्य दर्शन की प्रधानता होती है, वहां फिर चाहे शरीर में वीमारी हो, विकृति हो, उससे कोई अन्तर नही आता।

मैंने गांधी को देखा, विनोबा और मदर टेरेसा को देखा। उनका शरीर-सीन्दर्य कुछ भी नहीं है। कृशकाय, केवत हिंडुयो का ढांचा मात्र। शरीर के प्रति कोई आकर्षण नहीं। किन्तु हजारो-लाखो व्यक्ति इन व्यक्तियों के पास जाते और अपनी समस्याओं का समाधान पा संतोष का अनुभव करते। गांधी और विनोबा से अत्यधिक सुन्दर मनुष्य संसार में अनेक है। पर समस्या का समाधान पाने उनके पास कोई नहीं जाता। शरीर की सुन्दरता और समस्या के समाधान का कोई गठबंधन नहीं है। आचार्य कुन्दकुन्द जैन परम्परा के महान् आचार्य हुए है। उनकी भी शरीर-संपदा इतनी इच्छी नहीं थी। ऋषि अष्टावक्र का शरीर अत्यन्त कुरूप और टेढा-मेढा था। वह आठ स्थानों से वक्र था। किन्तु जहां कहीं ऋषियों का सगम होता वहा अष्टावक्र की स्थित अनिवार्य मानी जाती थी। वह इसलिए कि उनमें चेतना का प्राण प्रस्फुटित था।

हमे राख से प्रयोजन नहीं है। हमारा प्रयोजन है प्रकाश में। हमें प्रकाश चाहिए, आलोक चाहिए। वह चेतना से ही मिल सकता है। गरीर जड है। उससे प्रकाश नहीं मिल सकता। जिस व्यक्ति के मन में चेतना की जिज्ञासा है, मन में आलोक और प्रकाश की जिज्ञासा है, वह जड का उपासक नहीं वन सकता। वह शरीर का उपासक नहीं वन सकता। वह व्यक्ति गरीर में विद्यमान ज्योति और प्रकाश की किरण का उपासक वनता है और यह दिव्य-चक्षु का काम है।

जिस व्यक्ति का दिव्यचक्षु उद्घाटित हो जाता है वह व्यक्ति आत्मदर्शन, चैतन्य-दर्शन में जाता है। उसकी मूर्च्छा टूट जाती है। ध्यान-माधना
का एक मात्र प्रयोजन है दिव्य-चक्षु को उद्घाटित करना। दि
उद्घाटन को प्रज्ञा का जागरण कहा जा सकता है, अध्यात्म चेत
रण कहा जा सकता है, तीसरे नेत्र का जागरण कहा जा ल
नेत्र के जागरण के द्वारा केवल पदार्थ ही नहीं जाना जाता, ज् तत्त्व है, वह जान लिया जाता है। शरीर के भीनर का
जाता है। जब तक यह नहीं होता, हमारी समस्याओ
होता। आज जारीरिक, मानसिक और नावनात्मक ज् करता हं और इन्हीं के बाधार पर चलता है। इसने
राज-देव दहता है, वहां सारी समस्याएं पैदा होती न
जैसे ही दिव्यचक्ष का उद्घाटन होता है व है कि 'मैं शरीर नहीं हूं।' उसे अनुभव होता है—'मैं शरीर नहीं हूं।' 'मैं शरीर नहीं हूं।' 'मैं शरीर नहीं हूं' और 'मैं शरीर में हूं'—ये दो वाते है। महलों में रहना और दिमाग में महल का रहना—ये दो वातें है। दिव्यचक्षु के उद्घाटित होने पर आदमी सोचता है—'मैं शरीर नहीं हूं।' 'मैं शरीर में हूं।' 'मैं शरीर हूं''—जब तक यह चेतना रहती है तब तक व्यक्ति का ध्यान शरीर-केन्द्रित बना रहता है। शरीर चाहे अपना हो या दूसरे का, कोई अन्तर नहीं आता। वैसा व्यक्ति शरीर के लिए ही सब कुछ करता है। वह शरीर को ही प्रधानता देता है। वहां शरीर मुख्य होता है और चेतना गीण होती है। यही शरीर-दर्शन का परिणाम है।

एक विहन आकर बोली—'महाराज ! बडी दुविधा उत्पन्न हो गई है। पहले हम पित-पत्नी में बहुत प्रेम था। कुछ माह पूर्व अचानक मै जल गई। मेरा शरीर विकृत हो गया। मेरे पित का मन खिच गया। कटुता आ गई। जलने की पीड़ा से भी शतगुणित पीडा आज मै भोग रही हूं। यह सब क्यो हुआ, बडा आश्चर्य हुआ।'

तत्काल मेरे मन मे यह विचार स्फुटित हुआ कि इस विहन के साथ ऐसा बर्ताव तो होना ही चाहिए था। यदि ऐसा नहीं होता है तो आश्चर्य मानना चाहिए। क्योंकि पित-पत्नी के बीच वह प्रेम या आकर्षण नहीं था। वह था शरीर के प्रति अनुराग। उस अनुराग को ठेस लगी और सम्बन्ध टूट गया। प्रेम अलग होता है और व्यामोह अलग होता है, मूढ़ता अलग होती है। यह सारी मूढता है। शरीर-दर्शन मूच्छा पैदा करता है, मूढ़ता पैदा करता है। इसे आदमी समझ नहीं पाता। यदि इसे समझ लिया जाता है तो आदमी धोखा नहीं खाता। पहले मूच्छा इतनी गहरी होती है कि बात समझ में नहीं आती और जैसे ही मूच्छा को टूटने का मौका मिलता है तब दिव्यचक्षु ही नहीं, परम दिव्यचक्षु खुल जाता है। शरीर-दर्शन का काम है मूच्छा पैदा करना और मूच्छा का काम है घोखा देना। अध्यात्म की गहराई मे गए बिना इस घोखे से बचा नहीं जा सकता।

जहां दिव्यचक्षु का उद्घाटन होता है वहा धोखा नहीं होता। कहा जाता है कि तुलसीदासजी यमुना के तट पर रामायण का पाठ करते थे। वहां लोग एकत्रित हो जाते। उन लोगों में एक व्यक्ति ऐसा भी था जो कुष्ठ-रोग से ग्रस्त था। उसका सारा शरीर झर रहा था। लोगों को वड़ा अट-पटा लगता। लोग चाहते कि वह व्यक्ति न आए, या जल्दी चला जाए। तुलसीदासजी को यह ज्ञात हुआ। उन्होंने कहा—'यह नहीं हो सकता। यह व्यक्ति नहीं उठ सकता।' लोगों ने सोचा—अजीव वात है। यह कोढी है। इसका कोढ़ झर रहा है। तुलसीदासजी इसे मनाही क्यों नहीं कर देते। पर तुलसीदासजी का चिन्तन भिन्न था। वे उसे मनाही नहीं करते। उसे आगे

का अच्छा स्थान देते । एक ओर शरीर-दर्शन था, दूसरी ओर आत्म-दर्शन था, तीसरे नेत्र का उद्घाटन था ।

जैसे ही रामायण का पाठ पूरा हुआ, हनुमानजी आकर तुलसीदासजी के समक्ष खड़े हो गये। यह वहीं कोढ़ी था, जो रामायण सुनने आता था। लोग उसे पहचान नहीं सके, तुलसीदासजी ने उसे पहचान लिया।

भगवान् महावीर प्रवचन कर रहे थे। हिलारो-हजारों की परिपद्। एक व्यक्ति उस परिषद् को चीर कर आगे आ पहुंचा। उसका सारा शरीर कोढ़ से झर रहा था। उसके आते ही सारा वातावरण दुर्गन्धयुक्त हो गया। वह महावीर के निकट आया, नमस्कार कर चरणो के पास बैठ गया। वह वैठा ही नही, अपने से झरने वाली पीब का महावीर के चरणो पर लेप करने लगा। महाबीर मीन थे। परिपद् ने देखा। सब अवाक् रह गए। मगध के सम्राट् महाराज श्रेणिक भी परिषद् में उपस्थित थे। श्रेणिक कुपित हो उठा। महावीर भी उस दृश्य को देख रहे है और श्रेणिक भी उस दृश्य को देख रहा है। महावीर का मन समता से ओतप्रोत है, और श्रेणिक का मन कोधा-विष्ट है। दृश्य एक है, परिणतिया दो है। श्रेणिक ने तत्काल अपने अधिका-रियों से कहा - जाओ, इसे हटाओ और परिषद् से बाहर ले जाओ। महावीर वोले-नहीं, ऐसा नहीं हो सकता। इतने में ही कोढी व्यक्ति उठा और वोला - 'महावीर ! तुम मर जाओ। श्रेणिक ! तुम जीवित रहो।' श्रेणिक ने सुना। वह समझ नही सका। उसने महावीर से पूछा—भते! यह क्या माया है ? महावीर बोले— 'कुछ नहीं । यह दिव्यात्मा है । इसका कथन रहस्यमय है, पर है यथार्थ । यह कहता है—महावीर मर जाओ । इसका तात्पर्य है कि मैं तो कृतकृत्य हो गया। अब मृत्यु के पश्चात् मेरा निर्वाण है। तुम्हे जीवित रहने को कह रहा है। इसका तात्पर्य है कि जब तक जीवित रहोगे तब तक सम्राट् अवस्था में रहकर धर्म की आराधना कर सकोगे। मरने के पश्चात् नरक मे जाओगे। इसलिए यह तुम्हे जीवित रहने की बात कह रहा है। यही जीवित रहने और मर जाने का रहस्य है।'

हम दोनो दृष्टियों का अन्तर समझें। महाराज श्रेणिक शरीर-रर्गन मे उलझ गए। महाबीर के समक्ष चैतन्य-दर्गन स्पष्ट था। वे समाहित थे।

जव तक दिव्यचक्षु का उद्घाटन नहीं होता तब तक राग देप ने उत्पन्त होने वाली समस्याओं से नहीं बचा जा सकता। आदमी गर्भी दृश्यों ने छुटनारा नहीं पा सकता। गरीर-दर्शन के आधार पर उत्पन्त होने यांगी नमस्याओं से कौन आकान्त नहीं हैं? जब दिव्यचक्षु खुलता है तब आकर्षण की धारा बदल जाती है। फिर आकर्षण की धारा पुद्गल के आधार पर नहीं होती। वह होती है समता के आधार पर, चैतन्य के आधार पर, चित्त की निर्मलता के आधार पर।

आचार्य श्री दिल्ली मे प्रवास कर रहे थे। उस समय हम एक उपनगर मे थे। वहां एक साधक था। उसका वर्चस्व था। उसने आचार्य श्री के
स्वागत का आयोजन निया। आचार्यश्री आयोजन मे पधारे। हॉल खचाखच भरा था। वह साधक मंच पर बैठा था। हाल मे उसके भक्त बैठे थे।
हमने देखा कि वे सारे भक्त उस साधक को एकटक देख रहे है। न वे
आंचार्य श्री को देख रहे है और न आचार्य श्री के भक्तो को। सब की
दृष्टि एक मात्र उस साधक पर टिकी हुई थी। मानो कि वे सब त्राटक कर
रहे हों। मेरा ध्यान उनकी ओर था। मैने आक्चर्य के साथ देखा कि उनकी
दृष्टि एक वार भी इधर-उधर नहीं हुई। बडा विचित्र लगा। किसी ने हमारी
ओर नहीं देखा। जबकि हम प्रवचन कर रहे थे, स्वागत हमारा हो रहा था।
पर सब का ध्यान उस साधक की ओर था।

इसका निष्कर्ष हमने यह निकाला कि उनकी यह पाठ पढ़ाया गया है कि अपने इष्ट के प्रति, आराध्य के प्रति जो श्रद्धा और समर्पण होता है, उससे चेतना का जागरण होता है और दिव्यचक्षु का उद्घाटन होता है।

सामान्य आदमी यही समझता है कि वे भक्त लोग साधक के शरीर को देख रहे थे। नहीं, वे अपने चैतन्य के प्रति इतने समिपत थे कि उसके सिवाय अन्य कुछ भी दिखाई नहीं दे रहा था। चैतन्य जागरण का यही एक उपाय है। जब चैतन्य के प्रति समर्पण होता है, तब मूच्छिएं टूटती है और तिब सारी समस्याएं समाहित हो जाती है।

हम दिल्ली से प्रस्थान कर रोहतक जा रहे थे। रास्ते मे एक आश्रम आया। उसके अधिष्ठाता से बातचीत हुई। उन्हें प्रेक्षा ध्यान की प्रिक्तिया की पूरी अवगति दी। वे बोले—'आचार्य श्री! आपकी यह ध्यान पद्धित सुन्दर है। हम ध्यान का सगुण प्रयोग करते है। हम आज्ञाचक्षु पर अपने गुरु की मूर्ति का ध्यान करते है, इष्ट का ध्यान करते है। इससे आज्ञाचक्षु के जागृत होने मे सहयोग मिलता है। ध्पहले हम खुली आखो से देखते है, फिर आंखे वंद कर देखते है।"

ह्यान की यह प्रित्रया भी बहुत लाभदायक है। इस पद्धित से भी चैतन्य-केन्द्र सिक्रय होते हैं और दिव्यचक्षु का उद्घाटन होता है।

जव तक व्यक्ति सघन मूर्च्छा से जीता है, तव तक दिव्यचक्षु के उद्-घाटन की बात प्राप्त नहीं होती । मूर्च्छा पर प्रहार होना आवण्यक है।

अलग करना तथा मूर्च्छा को अलग करना—यह प्रयोग के विना नहीं हो सकता। प्रेक्षा का प्रयोग इसमें सहायक हो सकता है। रोटी खाते समय भी हम द्रष्टाभाव और ज्ञाताभाव का अभ्यास करे। यदि यह भाव प्रवल वना तो रोटी का प्रयोग भी हमारे लिए मूर्च्छा को तोड़ने वाला प्रयोग हो जाएगा।

एक युवक युवती को देखता है, एक युवती युवक को देखती है। इस देखने में यदि यह विचार पुष्ट हो कि जैसी आत्मा इसमें है, वैसी ही मेरे में है। दोनों की आत्मा समान है। यदि हम मुच्छा को हटा देते हैं तो मात्र एक विषय-वस्तु रह जाता है। वह वासनापूर्ति का साधन नहीं रहता। एक तो हम पदार्थ को वासनापूर्ति का साधन मानते है और एक उपयोगिता की अपेक्षा मानते है। दोनों में बहुत वडा अन्तर है।

भंवरा वांस को काटता है और कमल को उसता है। दोनों मे बहुत अन्तर है। बांस कठोर होता है, फिर भी भंवरा उसे छेद कर वाहर चला जाता है। कमल कोमल होता है फिर भी वह उसमे बंद हो जाता है, वाहर नहीं निकल पाता।

एक व्यक्ति अपनी पत्नी का आलिगन करता है और वही अपनी पुत्री का आलिगन करता है, दोनों में बहुत बड़ा अन्तर होता है।

बिल्ली उन्हों दांतो से अपने बच्चो को पकड़ती है और उन्हीं दांतो से चूहे को पकड़ती है, दोनों में रात-दिन का अन्तर होता है।

जिन आंखों से हम रोते है, क्या उन्हीं आंखो से हम नहीं हंसते ? रोने और हंसने की आंखे दो नहीं होती। वहां भी अन्तः करण का अन्तर है। जिसका अन्तः करण बदल गया, उसके लिए सब सामान्य वन गया। जिसका अन्तः करण मूर्च्छा से ग्रस्त होता है, हर बात वासना वन जाती है। इस बात को गहराई से समझने पर ही अध्यात्म समझ में आ सकता है।

जिस न्यक्ति ने प्रेक्षा के द्वारा अपने अन्तः करण को वदलने का अभ्यास किया है, उसका दिन्यचक्षु उद्घाटित हो गया और उसकी सूच्छी टूट गई। उसके लिए पदार्थ पदार्थ रह जाता है और चैतन्य चैतन्य रह जाता है। जिस न्यक्ति ने दिन्यचक्षु को उद्घाटित करने का प्रयत्न नही किया, भरीर-दर्भन में लिप्त रहा, मुग्ध रहा, उसके लिए पदार्थ पदार्थ नही रहता, वह सब कुछ वन जाता है। उसके लिए वस्तु वस्तु नही रहती, वह चैतन्य वन जाती है। उसके लिए वस्तु, पदार्थ और चैतन्य का भेद नही रहता।

१५ दिव्य-शक्ति

शक्तिश्र्न्य जीवन वैसा ही होता है जैसे आग वुझ जाने पर राख का ढेर। जब आग जलती है, तब प्रत्येक व्यक्ति उससे बचकर निकलता है। उसमें भय समाया रहता है कि कही पैर जल न जाएं। जब अग्नि शांत हो जाती है, राख का ढेर रहता है तब आदमी विना किसी हिचक के उसको रीदता हुआ चला जाता है।

राख और जलती हुई आग में जो अन्तर है, वही अन्तर है शक्तिहीन और शक्तियुक्त जीवन में । जिसमें अपनी शक्ति नहीं होती, उसका काम होता है भीख मांगना । शक्तिशून्य व्यक्ति भीख मांगने के अतिरिक्त और कर ही क्या सकता है ? वह दया की भीख मांगता रहता है, कृपा और करुणा की याचना करता रहता है । शक्तिशाली व्यक्ति कभी भीख नहीं मागता । वह अपनी शक्ति के आधार पर ऐसा कुछ करता है जिससे वह स्वय केन्द्र वन जाता है ।

दुनिया में सबसे बड़ा तत्त्व है—शक्ति । मैं शक्ति का उपासक नहीं हूं, पर शक्ति में विश्वास करता हूं। शक्तिशाली होना अपने आप मे एक महान् उपलब्धि है। ज्ञान है, आनन्द है और यदि शक्ति नहीं है तो कुछ भी नहीं है। शक्ति के विना ज्ञान का कोई उपयोग नहीं होता। शक्ति के विना आनन्द का कोई उपयोग नहीं होता। कर्मशास्त्रीय भाषा में कहा जा सकता है कि शक्ति के द्वारा ही ज्ञान का उपयोग होता है, आनन्द का उपयोग होता है और जागृति का उपयोग होता है। जो कुछ होता है वह शक्ति के द्वारा ही होता है।

अनन्त चतुष्टियी के चार अवयव ये हैं—अनन्त ज्ञान, अनन्त दर्गन, अनन्त आनन्द और अनन्त शिवत । इस अवधारणा मे अनन्त शिवत को नवने अन्त मे रखा गया है, किन्तु इसका उपयोग सबसे पहले होता है। अनन्त ज्ञान अनन्त शिवत से ही स्फुटित होता है, शिवत के द्वारा ही उपलब्ध होता है। जो व्यक्ति शिवतशाली नहीं होता, वह ज्ञान को उपलब्ध गहीं कर सणात, प्यान को उपलब्ध नहीं कर सकता। ध्यान उनी व्यक्ति में सधना है जिससा शारीरिक संगठन मजबूत होता है। कमजोर व्यक्ति ध्यान में स्थित नहीं हो सकता। ध्यान में सबसे पहली आवश्यकता है—कायसिंखि। ध्यान में देंड गया तो बैठ गया। घंटों तक बैठा रहा। ध्यान में खड़ा हो गया तो हो ही गया। वाहुबलि बारह महीने तक ध्यान मे, कायोत्सर्ग मे अडोल खड़े रहे। यह उनकी शक्ति का परिचायक था।

ऋषभ के पुत्र बाह्वलि किसी पवित्र भावना से ध्यान मे खड़े नहीं हुए थे। उनका मन अहंकार से भरा था। उन्होने सोचा, मेरे अन्य छोटे भाई भगवान् के पास प्रव्रजित हो चुके है। यदि मैं अब दीक्षित होता हं तो मुझे उनको वंदना करनी पडेगी, क्योंकि वे रत्नाधिक है, बड़े है। मुझे केवलज्ञान ही तो प्राप्त करना है, और करना ही क्या है ? क्या ऋषभ के पास जाने से ही केवलज्ञान मिलेगा ? क्या मुझे एकाकी को नही मिलेगा ? यह अहंकार का भूत सिर पर सवार हुआ और वे लंबे कायोत्सर्ग के लिए प्रस्तुत हो गए। भारी भरकम शरीर, लंबा-चौडा शरीर, ऐसा लगता था, जैसे कोई कीर्ति-स्तम्भ ही खडा हो गया हो। न हिलना, न डूलना। मूसलाधार वर्षा आई। आंधियां चली । शरीर पर लताए फैल गई । कायोत्सर्ग करने वाले के लिए कोई फर्क नही पड़ता। कायोत्सर्ग मे स्थित व्यक्ति को कोई सर्प डस जाए, कोई गले मे हार पहना दे, कोई अन्तर नही आता। वह तव अपने आप में रहता है, शरीर में नही। जब हमारी उपस्थित शरीर में होती है, तब वाधाएं उपस्थित होती है। यदि हम शरीरातीत अवस्था में चले जाते हैं, आत्मा मे चले जाते है तो बेचारा शरीर पडा है, उसका कोई आलिगन करे, सांप डसे, चंदन का लेप करे, चिडिया घोसला डाल दे तो भी कोई अन्तर नही आता।

बाहुबिल बारह मास तक खड़े रहे, इतनी कठोर साधना, इतनी दीर्ष तपस्या, पर केवलज्ञान नही हुआ। भगवान् ऋषभ ने अपनी दोनो पुत्रियो— ब्राह्मी और सुन्दरी से कहा—तुम्हारा भाई वाहुबली कायोत्सर्ग में स्थित है, अविचल है, पर अहंकार ने ग्रस्त है, इसलिए उपलिब्ध नहीं हो रही है। अहकार एक वाधा है, विघ्न है। विहने वहां गईं जहां मुनि वाहुबिल ध्यानस्य खड़े थे। उन्होंने कहा—'भाई! हाथी से नीचे उतरो।' ये शब्द मुनि के कानों में पड़े। सोचा, कैसा हाथी! अरे, मैं कहां चला गया? में कहां फंस गया? चला था मुनि बनकर एक चक्रवर्ती को जीतने के लिए। पर क्यों? जिसने अपनी इच्छा से सब कुछ त्यागा, सब कुछ छोड़ दिया, फिर छोटे भाई, जो मुनि बन गए है उन्हें बंदना करने में वाधा ही क्या है? मैं वीच में क्यों अटक गया? यह चिन्तन चला। तत्काल मन बदला। भगवान् की धरण में जाने के लिए पर वढ़ाया और अनन्त ज्ञान की उपलिध्ध हो गई।

इस घटित घटना से यह स्पष्ट निष्कर्प निकलता है कि अनन्तज्ञान की उपलब्धि शक्तिशाली व्यक्ति ही कर सकता है। परंतु शक्ति के कुछ अव-रोधक भी है। उनमे अहंकार और प्रमाद दो प्रमुख अवरोधक है। जब तक प्रमाद नहीं मिटता तब तक 'दिन्यशक्ति' का जागरण नहीं हो सकता। शिक्त का जागरण हो सकता है पर 'दिन्यशक्ति' का जागरण नहीं हो सकता। प्रमाद मिटने पर दिन्यशक्ति प्रगट होती है। प्रमाद के कारण शक्ति का न्यय होता रहता है। आलस्य, नीद आदि प्रवृत्तियां शक्ति को क्षीण करती है।

प्रत्येक व्यक्ति में 'विव्यशक्ति' होती है। परतु आदमी अपनी शक्ति का उपयोग नहीं करता। दिव्यशक्ति वह है जो दूसरे के अहित में कभी प्रवृत्त न हो। केवल शक्ति अहित में प्रवृत्त हो सकती है, दिव्यशक्ति कभी अहित में प्रवृत्त नहीं हो सकती। एक श्लोक है—

'विद्या विवादाय धनं मदाय, राक्तिः परेषां परपीडनाय। खलस्य साधोविपरीतमेतद्, ज्ञानाय दानाय च रक्षणाय॥'

साधु पुरुष और दुर्जन पुरुष मे अन्तर ही क्या है ? दुर्जन पुरुष के लिए विद्या ज्ञान के विकास का माध्यम बनती है। दुर्जन व्यक्ति के लिए धन अहकार और अकड़न का कारण बनता है, पर सज्जन व्यक्ति के लिए धन दान का निमित्त बनता है। उसके लिए धन का उपयोग है दान। दुर्जन व्यक्ति की शक्ति दूसरों को पीड़ित करने मे लगती है और सज्जन व्यक्ति की शक्ति दूसरों की रक्षा मे लगती है। यह अन्तर है सज्जन व्यक्ति और दुर्जन व्यक्ति की प्रवृत्ति में।

तेरापथ के पाचवे आचार्य सघवागणी संस्कृत के पिडत थे। एक सस्कृत पिडत उनके पास आया। वातचीत चली। चर्चा के प्रसंग में पिडत ही विडा अहकार प्रदिश्चित किया। ऐसा दिखावा किया कि मैं ही पिडत हूं दुनिया में। मघवागणी वड़े विनम्न और मृदु थे। पंडितजी अहकार में वोनते गये और मघवागणी शांतभाव से सुनते रहे। पंडितजी अहंकार के आवेश में थे। अगुद्ध वोल गए। मघवागणी ने सुना, पर शान्त रहे। जब चर्चा समाप्त हुई और लोग सव विसर्जित हो गये तव मघवागणी ने पंडितजी से कहा— आपने यह अशुद्ध प्रयोग कैसे किया ? पिडतजी ने मीन रहकर उने स्वीतार किया। उनके अहकार का पारा उत्तर गया। वे मघवागणी के चरणों में सुक्तर वोले— महाराज! आपने मेरी लाज रख दी। यदि आप परिषद के वीप में मुझे टोक देते तो मेरी सारी प्रतिष्ठा समाप्त हो जानी।

सज्जन व्यक्तियों का ज्ञान दूसरों के अहकार को चोट पहुंचाने ने दिए, नहीं होता । उनकी विद्या विदाद के लिए नहीं होती । विद्या हान के दिए होती है और विनम्रता के साथ ज्ञान को प्रस्तुत करनी है।

दिव्यशक्ति वह होती हे जो दूसरे वो पीटा की पहुंचली। ऐसी पीटा लग्नमाद से ही सभव होती है। जब तल व्यक्ति में प्रमापन्यालय होती है तब तक दिन्यशिक्त का जागरण नहीं हो सकता। प्रमत्त आदमी ही दुनिया में भय पैदा करता है। भगवान् महावीर ने कहा—प्रमत्त को भय होता है। डरा हुआ आदमी भय की सृष्टि करता है। गाय सामने खड़ी है, डरती नहीं है। तब तक न गाय को डर है और न पास से गुजरने वाले को डर है। यदि वहीं गाय डरती है, पूछ को ऊपर किए हुए भयंकर मुद्रा में खड़ी है तो वह स्वयं डरती है और दूसरे को भी डरा देती है। डरा हुआ आदमी डर की सृष्टि करता है। अप्रमत्त व्यक्ति अभय होता है। उसमें भय नहीं रहता।

दिव्यशक्ति की जागरणा में सबसे बड़ी बाधा है—प्रमाद। प्रमाद का अर्थ है—अजागरण। जैसे-जैसे जागरण बढ़ता है; शक्ति का विकास होता है। आचरण और व्यवहार की शुद्धि से पूर्व अपेक्षित होती है जाग- कि कता। जागरूकता बढेगी तो आचरण और व्यवहार की शुद्धि स्वयं घटित होगी।

प्रेक्षाध्यान का उद्देश्य है अप्रमाद में प्रवेश करना, प्रमाद को मिटाना, मूच्छा को नष्ट करना, जागरूकता को घटित करना।

जीवन की सबसे बड़ी उपलब्धि है-जागना। जब आदमी जाग जाता है तब सारी अच्छाइयां एक-एक कर आने लग जाती है। एक अर्हत् ने उपदेश दिया--'मनुष्यो ! जागो । जो जागता है उसकी बुद्धि बढती है । आज तक जो कुछ लिखा गया, वह जागृत अवस्था मे ही लिखा गया है। यदि कोई साधना करते-करते थक जाता है तो वह नीद में भी जागता रहता है। वैसे साधक नीद मे भी लिखते है तो वे जागरूक होकर ही लिखते है। विना जागरूकता के कोई कुछ भी नहीं लिख सकता। प्रत्येक कार्य जागृत अवस्था में होता है। प्रमाद और निद्रित अवस्था में कुछ भी नहीं होता। अर्हत् ने ठीक कहा है—'जो जागता है, उसकी बुद्धि बढ़ती है, उसकी शक्ति बढ़ती है।' शक्ति-जागरण का सबसे बड़ा स्रोत है—जागरण। जो जाग जाता है उसकी शक्ति बढ़ती जाती है। जो सोता रहता है, उसकी शक्ति का व्यय होता जाता है। उसमे शक्ति का अर्जन नहीं होता, केवल व्यय होता रहता है। शक्ति-व्यय के तीन कारण है-काया की चंचलता, वाणी की चंचलता और मन की चंचलता। जिन व्यक्तियों मे ये तीनों प्रकार की चंचलताएं काम करती है, उनकी शक्ति का व्यय वहुत अधिक होता है। जो व्यक्ति शरीर की स्थिरता, वाणी की स्थिरता और मन की स्थिरता को साध लेता है, उसकी शक्ति का व्यय रुक जाता है। आदमी अनावश्यक वहुत सोचता है। यदि पूरे दिन का लेखा-जोखा रखा जाए तो ज्ञात होगा कि दिन भर में जितना सोचा गया, उसमें ६'०-६५ प्रतिशत अनावश्यक था और मुश्किल से पाच प्रतिशत आवश्यक था। इसी प्रकार आदमी अनावश्यक बहुत करता है,

ध्यान की सार्थकता अपने आप सिद्ध हो जाती है।

दिव्यशक्ति के जागरण का एक लक्षण और भी है। वह व्यक्ति कभी अपमान का बदला अपमान से, गाली के प्रति गाली नहीं देगा। वह मानेगा—

अपमानादयस्तस्य, विक्षेपो यस्य चेतसः । नापमानादयस्तस्य, न क्षेपो यस्य चेतसः ॥

अपमान आदि की अनुभूति उसे होती है, जिसके चित्त मे विक्षेप होता है, चंचलता होती है। जिसके चित्त मे चंचलता नहीं है, विक्षेप नहीं है, अप-मान आदि उसे कभी विचलित नहीं कर सकते।

दिव्यशक्ति का विकास ध्यान की साधना के विना संभव नहीं। ध्यान दिव्यचक्षु के उद्घाटन का प्रयोग है, दिव्य आनन्द के विकास का प्रयोग है और दिव्यशक्ति के जागरण का प्रयोग है। यदि इस दिशा में चरण वढ़ेंगे तो निश्चित है कि हमारी दिव्य चेतना जागेगी, आनन्द प्रगट होगा और दिव्यशक्ति और स्फुरणा होगी। हम सचमुच ऐसी दिव्यता का अनुभव करेंगे कि हमारे दिव्य अनुभव और दिव्य व्यक्तित्व का निर्माण हो सकेगा।

१६

हिन्य आनन्ह

सुख और दु:ख का एक चक्र है। दिन के बाद रात और रात के वाद दिन—यह कम निरन्तर चलता रहता है। अरहट चलता है। नीचे से भर कर बाता है और ऊपर आकर खाली हो जाता है। यह कम चलता है। इसी प्रकार काल का चक्र चलता है, अवस्थाओं का चक्र चलता है। कभी सुख होता है और कभी दु:ख होता है। आदमी सदा सुख चाहता है, कभी दु.ख नहीं चाहता, पर दु.ख होता है। सुख निरन्तर नहीं रहता। हमें इनकी प्रकृति पर विचार करना होता है कि आदमी सुख चाहता है पर वह होता नहीं। क्यों? सुख निरन्तर क्यों नहीं होता? कहां कमी रह जाती है? सुख-दु:ख की प्रकृति क्या है? जब तक किसी भी तत्त्व की प्रकृति को नहीं समझ लिया जाता तब तक उसके स्वरूप को नहीं समझा जा सकता।

सुख और दु:ख—इनकी मूल प्रकृति है इन्द्रिय-सवेदन। इसी से ये जलान होते है। जो बात इन्द्रियों से जुडी हुई है, वह बात शाश्वत नहीं होती। शाश्वत वहीं होती है जो इन्द्रियातीत होती है। इस प्रकृति भेद को समझ लेने पर समस्या सुलझ जाती है।

प्रश्न होता है कि सुख-दु:ख का संवेदन क्यो होता है ? इसका समा-धान यह है कि हमारी मानसिक धारणाओं ने एक विशेष अवस्था का निर्माण किया है। वह है अनुकूलता और प्रतिकूलता, प्रियता और अप्रियता। जब अनुकूल वात होती है तब हमारा सुख का संवेदन जागृत हो जाता है और जब प्रतिकूल घटना घटित होती है तब दु:ख का संवेदन जाग जाता है। प्रिय का पोग होता है तो सुख का अनुभव होने लगता है और अप्रिय के योग में दु.ख उभर आता है। सुख-दु ख हमारी इन्द्रियों से उत्पन्न होने वाली माननिक धारणाओं के साथ जुड़ा है।

सुख और दु ख के संवेदन का एक चक्र है। जब तक व्यक्ति उस गर में एता है तो यह कभी संभव नहीं कि २४ घंटा सुख का मंवेदन हों। इसी आधार पर हमारे शरीर में दो प्रकार की ग्रन्थियां दनी हैं —एक मुख पैठा करनेदाली और एक दु:ख पैदा करनेवाली।

अव प्रस्त है, क्या सुख को स्यायी वनाया जा मनना है ? ज्या हुए को नमाप्त किया जा सकता है ? सीधा उत्तर होगा कि प्रस्तिय उत्तर में ऐसा होना कभी सम्भव गही है। जब तक हम इन्द्रिय जगत् में जीएंगे तब तक यह स्वप्न लेना दिवास्वप्न है, कल्पना करना आकाश कुसुम जैसा है। आकाश में कभी फूल नहीं लगता। कमल के फूल लग सकता है, चपक के फूल लग सकता है, चपक के फूल लग सकता है, चपक के फूल लग सकता है पर आकाश में कभी फूल नहीं लगता। यह असंभव बात है कि इन्द्रिय जगत् में आदमी जीए और वह सुख या दु.ख—एक का ही अनुभव करे, यह असभव बात है। यह दृन्द्र बरावर चलता रहेगा। तब व्यक्ति के मन में एक जिज्ञासा पैदा होती है, ऐसा कोई उपाय है जिससे सुख को स्थायी बनाया जा सके ? इस संभावना की खोज में आदभी जब चतता है तो एक मार्ग भी मिल जाता है। खोज में जो चला, उसे निश्चित रूप से मार्ग मिलना बड़ी बात नहीं है, बड़ी बात है जिज्ञासा जाग जाना। जिसमें जिज्ञासा जाग गई, बस, काम हो गया। जिज्ञासा नहीं जागी, मार्ग का प्रश्न ही नहीं। सबसे महत्त्वपूर्ण प्रश्न है जिज्ञासा पैदा हो जाना। जिन लोगों में एक विशेष प्रकार की जिज्ञासा जाग जाती है, उनके लिए मार्ग स्वय उतर आता है।

हम साधना के मार्ग मे अनुभव करते है कि जिसकी जिज्ञासा प्रवल हो गई उसे मार्ग की वहुत चिन्ता नही है। मार्ग अपने आप मिल जाता है। कभी तो ऐसा होता है कि गुरु या पथ-दर्शक स्वयं उसके दरवाजे पर आकर दस्तक लगाते है, उसका दरवाजा खटखटाते है और कहते है—चलो, यह रास्ता तुम्हारे लिए है। प्रश्न है जिज्ञासा के जाग जाने का। यह जिज्ञासा जागे कि क्या सुख स्थायी है? आनन्द और सुख मे कोई अन्तर नहीं है। अगर अन्तर डाले तो इतना ही अन्तर किया जा सकता है कि सुख के बाद दु:ख और दु.ख के बाद सुख। यह सुख-दु:ख के सवेदन का चक्र है। यह चक्र समाप्त होता है फिर कोरा सुख वचता है, वह आनन्द वन जाता है। एक समृद्धि बन जाता है। आनन्द का अर्थ होता है—समृद्धि। सारी गरीवी ममाप्त हो जाती है। दरिद्रता समाप्त हो जाती है। समृद्धि, वैभव, ऐश्वर्य— इसी का नाम है आनन्द और उससे जो सुखानुभूति होती है, वह सुखानुभूति इस सुख-दु ख के चक्र मे कभी नहीं होती।

क्या यह आनन्द कोरी कल्पना ही है या वास्तविक ? वास्तविक तो है, पर जब तक हम इन्द्रियानुभूति में रहते हैं तब तक वह कोरी कल्पना ही होती है। जो लोग केवल इन्द्रिय-रसों को जानते हैं, इन्द्रिय-रसों का स्वाद चखते हैं और उन्हें ही सब कुछ मानते हैं, उनके लिए आनन्द कोरी कल्पना है।

जिन लोगो ने एक दूसरे दरवाजे को भी खोजा है, खोला है, वे इस सचाई का अनुभव कर सकते है कि आनन्द कोरी कल्पना नही, परम वास्त- विकता है। अध्यातम के आचार्य ने लिखा—'आनन्दं ब्रह्मणो रूपं, निजदेहे व्यवस्थितम्'— आनन्द आतमा का स्वरूप है। प्रश्न होता है, वह कहां है? उत्तर मिलता है—वह अपने शरीर मे है, वाहर कहीं नहीं है। आनन्दकेन्द्र मे आनन्द का घट भरा पड़ा है। वह छलाछल भरा हुआ घट है।

पौराणिक कहानी है। देवताओं और दानवों में युद्ध छिडा। भयकर युद्ध। देवताओं ने सोचा—हमारे पास सबसे अधिक मूल्यवान् वस्तु है अमृत। यदि वह दानवों के हाथ लग गया, या दानवों ने उसे नष्ट कर दिया तो हमारी धरोहर समाप्त हो जाएगी। पीढियों से विरासत में चली आ रही सपत्ति नष्ट हो जाएगी। इसिनए ऐसा कोई उपाय करना चाहिए जिमने वह सुरक्षित रह सके। देवों ने सुरक्षित स्थान की गवेपणा की, सोचा-विचारा। उन्होंने सोचा—मनुष्य के आनन्दकेन्द्र का स्थान इतना मुरक्षित है कि वहां अमृत घट को कोई आच नहीं आ सकती। उस स्थान का किमी को कोई पता ही नहीं है। उन्होंने आनन्द से छलछला रहे अमृत घट को आदमी के आनन्दकेन्द्र में रख दिया। वह आज तक सुरक्षित पडा है। आदमी को भी उसका अता-पता नहीं है। किसी ने उसको नहीं छेडा है।

फिर एक प्रग्न होता है कि उसका पता क्यों नही चलता ? उपका भी कारण है। जिस व्यक्ति ने ध्यान मे जाने का अभ्यान नहीं किया, जिसने भीतर में झालना नहीं सीखा, जिसने इस चमडी को भेदकर आगे देखने का प्रयत्न नही किया, वह आनन्द को कभी नही पा सकता। जन्मान्ध व्यक्ति मृत्त को नहीं देख सकता, यह वात समझ में आ सकती है, किन्तु आयो राका भी यदि सूरज को न देख सके, यह आश्चर्य होता है। ज्या मूरज को देखने के लिए किसी दूसरे प्रकाश की आवश्यकता होती है ? वह वहुन स्वष्ट है। इसी प्रकार आनन्द का अस्तित्व भी अत्यन्त स्पष्ट है। परन्तु तोग इने मंत्रांत्य पर्चा या प्रश्नोत्तरो के माध्यम से जानना-समझना चाहते है। ये मधना करना नहीं चाहते, प्रश्न से ही समाधान पा लेना चाहते हैं। प्रा राराधा री नहीं पाता । प्रक्त केवल पचीस प्रतिशत समाधान देता है । प्रयोग अंग्रान का पूरा समाधान देते है। आदमी का यह स्वभाव हे कि वह ीया राजा चाहता है। टेडे-मेडे रास्ते से चलना नहीं चाहता। अनुसब बराजा 🗀 तफाता उन्हीं को मिलती है जिन्होंने टेडी-मेडी पगटियों एक चारिका राजमार्ग ना निर्माण किया है। जिन्होंने नीधा रान्ता दोता उस उसरे यनाए हुए मार्ग पर चले है, वे कही कुछ नहीं कर पाए। नाउन के कर विस्वास, अपने पर्तृत्व पर विज्वास, पुराार्ज पर विस्तास की उन्हें र्शेने में विस्तान होना चाहिए। यह वेटन नाबता ना है सर्व ही भीवन भीने की समग्र नकाना मार्स में है।

हाते द्वारा प्राप्त मनदा पर भनेता गरना गर्मी उसरे पर गर्ने

को ही समाप्त कर देना है। अपने घर की संपदा पर भरोसा रखने वाले या तो घर वरवाद कर देते है या कामचोर बन जाते है। जीवन में सफल वे ही होगे जो अपनी पारिवारिक संपदा को प्राप्त कर लेने पर भी अपने पुरुषार्थ से उसे शतगुणित करने का संकल्प लिए चलते है। जब यह विश्वास जाग जाता है तब आदमी श्रम से कतराता नहीं। जब वह अभ्यास की सरिण पर आगे बढेगा, तब उसे अनुभव होने लगेगा कि आनन्द कहां है?

आनन्द होता है इद्रियातीत जगत् में । जिस व्यक्ति ने इद्रियातीत जगत् का दरवाजा खोला है और उसमें प्रवेश कर आगे चरण बढ़ाए है, उसके लिए यह प्रश्न ही नहीं रहता कि क्या सुख से परे आनन्द नाम का तत्त्व है ? वह प्रश्न समाहित हो जाता है । जिस व्यक्ति ने थोडा भी अभ्यास किया है, वह इसका अनुभव कर सकता है कि विना सुख-सुविधा की सामग्री के, बिना इंद्रिय विपयों के आभोग से भी आनन्द उपलब्ध होता है, जो सब मे विशेष होता है । वह सतत आनन्द होता है ।

एक ज्ञानी साधक भिक्षा के लिए गांव में गया। एक घर में पहुंचा और भिक्षा मागी। घर की मालिकन ने गालियां देते हुए भिक्षा देने से इनकार कर दिया। साधक चला गया। दूसरे दिन फिर उसी घर पर पहुंचा। बहिन ने सोचा—कैसा ढीठ साधक है। कल मनाही की थी, आज फिर आ गया। हट्टाकट्टा है, फिर भी भीख मांगता है। कमाकर नहीं खाता। उस वहिन ने राख उठाकर उस साधक पर डाल दी। साधक ने कपड़े झडका कर राख अलग कर दी। वह आगे वढा। लोगो ने कहा—कल गालियां मिली थी, आज राख मिली है। आने वाले कल क्या मिलेगा, पता नहीं। आप क्यों आते है इस घर में ? साधक बोला—आप नहीं जानते। बहुत अच्छी महिला है। वह कुछ देना नहीं जानती थी। अब धीरे-धीरे सीख रही है। एक दिन भिक्षा भी देने लग जाएगी।

यह है इद्रियातीत जीवन का अनुभव। जिस व्यक्ति में इद्रियातीत जगत् का अनुभव जाग जाता है, उसका दृष्टिकोण बदल जाता है, व्यक्ति को देखने का कोण बदल जाता है।

अध्यातम किसी एक परम्परा की वपौती नहीं है। यह मुक्त और व्यापक तथ्य है। यह निर्वाध विषय है। आज तक इसे कोई एक परंपरा में वांधा नहीं जा सका। हजार प्रयत्न करने पर भी वैज्ञानिक इसके लिए कोई सार्वभौम नियम नहीं बना पाए। जड जगत् के लिए नियम बनाए जा सकते है, पर चेतना की अपनी स्वतन्त्रता होती है। रेल पटरी पर चल सकती है, पर यदि ड्राइवर चाहे कि वह उसे जमीन पर चलाए, क्या वह चला पाएगा? दुर्घटना घटित हो जाएगी। जड पदार्थ नियम से प्रतिबद्ध होता

साधना का पथ निर्वाध होता है। कोई व्यक्ति यह आग्रह रखे कि अकेला व्यक्ति ही साधना कर सकता है या समूह में ही साधना हो सकती है, यह भ्राति है। घर को छोड़कर ही साधना की जा सकती है, यह एकांगी दृष्टिकोण है। साधना के लिए घर को छोड़ना ही नहीं, यह भी एकागी दृष्टिकोण है। साधना का अनिवार्य अग है प्रेक्षा। अन्याय अंग अनिवार्य नहीं है। जो प्रेक्षा नहीं करता, वह साधना नहीं कर सकता।

भरत चक्रवर्ती आदर्शगृह मे प्रेक्षा करते-करते केवली हो गए। भरत चक्रवर्ती की माता महदेवा हाथी के होदे पर वैठी-वैठी केवली हो गई। आदमी चाहे पहाड़ की चोटी पर वैठा हो, जंगल मे हो, घर मे हो—कही भी हो, वह मुक्त हो सकता है, केवली हो सकता है। शर्त एक ही है कि उसकी भावधारा कमशः विशुद्ध, विशुद्धतर होती जाए। वह चेतना का ऊर्ध्वारोहण करे। केवली वनने के लिए, मुक्त होने के लिए कोई एकांगी नियम नहीं वन सकता कि अमुक क्षेत्र या काल मे रहने वाला ही मुक्त हो सकता है, दूसरा नहीं। जो ऐसा आग्रह रखता है वह गलत है।

जो व्यक्ति अनेकान्त का पुजारी है, उसका दृष्टिकोण यह होगा कि यह भी हो सकता है, वह भी हो सकता है। भगवान् महावीर से पूछा गया—भते! कुछ लोग कहते है कि साधना वन मे ही हो सकती है, गाव मे नहीं हो सकती। क्या यह ठीक है? भगवान् महावीर ने उत्तर दिया—माधना गाव मे भी नहीं हो सकती और साधना जंगल मे भी नहीं हो सकती। फिर भगवान् से पूछा—इन दोनों के सिवाय साधना कहा हो सकती है? भगवान् वोले—राग-द्वेष को जीतो, फिर साधना गांव में हो जाएगी। राग-द्वेष को जाने, जगल मे साथ लेकर जाओ, वहां भी साधना नहीं हो सकेगी। मूल बात हैं—वीतराग वनो। अपने संवेदनों से मुक्त वनो। फिर जहां कहीं भी, जिन किमी वेराभूषा मे साधना करो, वह सध जाएगी। राग-द्वेष को छोडे विना कुछ भी नहीं होगा।

अनेकान्त की दृष्टि से विचार करने पर कहा जा मकता है कि माधना हर स्थिति में हो सकती है। अलग-अलग सप्रवाय के लोग यह आग्रह नहते हैं कि अमुक प्रकार का वेष पहनोगे तो साधना होगी, यह कंटी धान्य नहीं करोगे तो कल्याण नहीं होगा। यह केवल आग्रह है, मंत्रदायगत अभिनिषेत्र हैं। यह भी एक प्रकार का अभिनिवेश है जो यह बहते हैं - उद्य कर हुए नेप्रदाय से जुड़े रहोगे, तब तक कल्याण नभव नहीं है। अनेते चरों के पर्याण होगा।

एक बहिन ने मुनि से पूछा — 'महाराज । नाइना ने नि हुँ हैं। राना चाहिए ?'

मुनि ने कहा—यदि दुम्हें साधना गरनी है तो गुर मर्ग राज्ये हैं

अलग हो जाओ। वहिन होशियार थी, वड़ी चतुर और साधना करने वाली। उसने कहा-महाराज! आप तो सव कुछ छोडकर अलग हो गए, फिर भी आपको भोजन के लिए आलवन चाहिए, रहने के लिए स्थान चाहिए, वस्त्र चाहिए, दवा चाहिए—आपको भी सहारा अपेक्षित होता है तो फिर मै एक सहारे को छोडकर दूसरे सहारे पर क्यो जाऊ ? आखिर कही न कही तो सहारा लेना ही पड़ेगा।

पह सही वात है कि जब तक जीवन है तब तक सहारा लेना ही पडेगा। यह कल्पना नहीं की जा सकती कि आलबनो या सहारों से सर्वथा मुक्त होकर कोई भी व्यक्ति जीवन यापन कर सके । यदि कोई व्यक्ति यह निश्चय कर लेता है कि मुझे जंगल मे जाकर बैठ जाना है, न खाना है, न पीना है, किसी सहारे की जरूरत नहीं है, फिर भी उसे हवा और वातावरण का सहारा तो लेना ही होगा। जब तक शरीर है तब तक सहारे से सर्वथा मुक्त होना असंभव है।

इन सारी बातों को ध्यान मे रखकर हम अपने भीतर आनन्द खोज करे।

प्रश्न होता है कि क्या हमारे भीतर आनन्द का अस्तित्व है ? इसका उत्तर है - हा, उसका अस्तित्व है। खोज आवश्यक है। सोना खान से निक-लता है। क्या उस समय वह चमकीला पीला होता है ? नहीं। प्रयत्न के द्वारा उसके सारे मल साफ किए जाते है और तव वह चमकने लगता है। तिल को कपड़े मे बांधा जा सकता है, पर तैल को कपड़े मे नहीं बांधा जा सकता। तिल मे तैल रहता है, पर वह हमे दिखाई नही देता। तिल को विधिवत् पीलने से तैल निकल आता है। दूध को गर्म कर, दही जमाने के पश्चात् बिलौना करने से मक्खन प्राप्त होता है। इसी प्रकार शरीर मे आनन्द का अजस्र स्रोत वह रहा है। शरीर को तपाने, मन को और चेतना को जागत करने से आनन्द प्रत्यक्ष हो जाता है, हस्तगत हो जाता है। आनन्द हमारे से अलग नही है। बिना खोज किए, बिना तपे और विना खपे वह प्राप्त नही होता।

डाक्टर शरीर में आनन्द के अस्तित्व को स्वीकार नही करते। उनका तर्क है कि उन्होंने शरीर के अणु-अणु की जानकारी प्राप्त कर ली है, पर कही भी आनन्द का अस्तित्व ज्ञात नहीं हुआ। यह ठीक है। जिसने ध्यान के द्वारा श्वास और प्राण के प्रकपनो का अनुभव किया है, जिसने ध्यान की सूक्ष्मता मे प्रवेश किया है, जिसने अनुभव करते-करते तैजम गरीर, विद्युत् शरीर और प्राण का अनुभव किया है, जिसने कर्म के सूक्ष्म स्पंदन जाने हैं, उस व्यक्ति को पता है कि शरीर के भीतर कितना आनन्द है। उसकी तुलना

मे पदार्थ का आनन्द कुछ भी नही है।

तो इन्द्रियातीत अनुभव के जागने से आनन्द जाग जाता है, भेद-विज्ञान स्फुटित हो जाता है। जिसके भेदिविज्ञान हो गया कि आत्मा भिन्न है, गरीर भिन्न है, मै आत्मा हू, शरीर नहीं हूं, मै शरीर में हू पर में शरीर नहीं हूं, उसके लिए आनन्द का दरवाजा खुल गया। उस व्यक्ति का आर्त-रोंद्र ध्यान समाप्त हो जाता है। उसमें धर्म और शुक्ल ध्यान का जागरण हो जाता है। जब तक आर्त-रौद्र ध्यान समाप्त नहीं हो जाता तब तक दुख और सुख का चक्र समाप्त नहीं होता। जब आर्त-रौद्र ध्यान समाप्त होता है, प्रियता-अप्रियता का सवेदन समाप्त होता है वहा भेद-विज्ञान की चेतना जाग जाती है। उस चेतना के जागने पर एक निष्पत्ति होती है और वह बहुत कार्यकर होती है।

भेद-विज्ञान की चेतना की निष्पत्ति यह है कि समस्या और पीडा होने पर भी दुख नहीं होता। आज तक हम यही जानते है कि जहां समस्या है, पीडा है, वहा दुख है। पर भेदिवज्ञान की चेतना के जाग जाने पर दु.ख नहीं होता, चिन्ता नही होती। मन सतुलित और शात हो जाता है और वह समस्या को सुलझाने मे लग जाता है। कोई भार नही, सब कुछ हलका। भादमी समस्या मे अधिक क्यो उलझता है ? वह इसीलिए उलझता है कि एक समस्या को सुलझाते-सुलझाते वह एक नई समस्या पैदा कर देता है। वह चिन्ता, भय और हीनता की समस्या से घिर जाता है। उस समस्या से छुट-कारा पाना सहज-सरल नही होता। समस्या को सुलझाना कठिन नही होता, पर समस्या के द्वारा उत्पन्न समस्या को सुलझाना कठिन हो जाता है। नमस्या को सुलझाने का सुन्दर सूत्र है-भेदिवज्ञान । उसमे कोई नई नमस्या नहीं, भय नहीं, दुःख नहीं । समस्या आई । सुलझाने का प्रयत्न किया । मुलझ गई तो ठीक, नहीं सुलझी तो कोई चिन्ता नहीं। यदि दु.ख होता है तो वह दोहरी चोट है। एक तो समस्या और उसका दुख और दूसरा दु.च उम तमस्या के न सुलझने का। यह तो [तमस्या और दु.ख को और अधिक नघन बनाने का उपाय है। ऐसी स्थिति मे आदमी समस्या के हाय का चिन्तीना वन जाता है।

समस्या आने पर भी दु ख का सवेदन नहीं करना, ऐना जीवन जीना एक कला है।

कुछ लीग पूछते हैं कि शरीर में पीड़ा हो, फिर भी दुंग न हो. गा पर नेंभव है शामान्यत. यह संभव नहीं माना जा स्वना, पर प्रिश्मित्र चेत्रा पी जागृति हो जाने पर यह स्थिति सामान्य दन वाती है। जिन् प्रिक्तियों या मन शात है. जिन्होंने इन्द्रियातील चेतना या अहुमा का किंद्र है जन व्यक्तियों में पाकर लोग गारते हैं—ओह़ ! आपने का कि का केंद्र पेटा हो रही है किर भी आह प्रसन्त है. मुनगरा रहे हैं। वे प्रार्थ केंद्र तो कोई कष्ट नही है, पीड़ा नहीं है। शरीर में पीड़ा है तो मुझे क्या ? ऐसे व्यक्तियों को हमने प्रत्यक्ष देखा है। ऐसा हो सकता है। सामान्य व्यक्ति में ऐसा नहीं होता, पर इन्द्रियातीत चेतना में जीने वाले व्यक्ति में ऐसा होना आश्चर्यकारी नही है। जिसमे भेदिवज्ञान की चेतना जाग जाती है उसमे पीड़ा होने पर भी दु:ख की अनुभूति नही होती।

किसी के पैर मे कांटा चुभा हुआ है, फिर भी वह सुख की नीद सो रहा है। क्या उसमें पीड़ाजन्य दु:ख नहीं है? ध्यान जाता है तो दु:ख होता है, अन्यथा नहीं। मरीर में पीड़ा है, पर कोई प्रेमी आ गया, मित्र आ गया, बातचीत में लीनता आ गई, पीड़ा का दु:ख नहीं होता। पीडा होना और दु:ख होना एक बात नहीं है, बिलकुल दो बातें है। दोनो चेतनाओं को हम स्पष्ट रूप मे समझें—एक है इन्द्रिय-चेतना और दूसरी है इन्द्रियातीत चेतना। जो व्यक्ति सदा इन्द्रिय-चेतना में रहता है वह निरन्तर सुख और दु:ख के चक्र में चलता रहता है। जो व्यक्ति इस चेतना से परे हट कर जीता है वह भेद-विज्ञान की चेतना में चला जाता है और आनन्द का जीवन जीने लग जाता है। पर यह सब ध्यान के द्वारा ही संभव हो सकता है। जो व्यक्ति ज्ञाता-द्रष्टा का प्रयोग नहीं करता, प्रेक्षा का प्रयोग नहीं करता और केवल सुनता-समझता है, वह ध्यान को प्राप्त नहीं हो सकता। उसमें इन्द्रियातीत चेतना कभी नहीं जाग पाती और वह दिव्य आनन्द को कभी उपलब्ध नहीं कर सकता।

१७ अध्यात्म और विज्ञान

भीतर की गहराइयों मे गए विना सचाई को जाना नही जा सकता। प्रत्येक देश और काल का अपना मूल्य होता है। आज का देश और काल विज्ञान से वहुत अधिक प्रभावित है। आज का प्रबुद्ध आदमी विज्ञान की भाषा समझता है। वहुत सहजता से समझ लेता है। वह पुरानी भाषा को इतनी सहजता से नहीं पकड़ पाता। अध्यात्म की भाषा पुरानी हो गई, इसलिए उसे पकड़ने में कठिनाई हो रही है। अध्यात्म स्वयं विज्ञान है। विज्ञान और अध्यात्म को बांटा नहीं जा सकता। उनके बीच में कोई भेद-रेखा नहीं खीची जा सकती। किन्तु आज चलने वाली धारा हजार वर्षों के बाद अनवूझ पहली वन जाती है।

वर्तमान की धारा लोगों के लिए सुलभ होती है। आज यही हुआ है। आज अध्यात्म को हम भूल गए और विज्ञान हमारी पकड में आ गया। गहरे में उतर कर देखें तो अध्यात्म और विज्ञान में अन्तर नहीं लगता। दोनों की प्रकृति एक है। दोनों नियमों के आधार पर चलते है।

अध्यातम ने चेतना के नियम खोजे और विज्ञान पदार्थ के नियमों को खोज कर रहा है। दोनों ने नियमों की खोज की है। जहां नियम की खोज नहीं होती वहां सचाई का पता नहीं चलता।

यह सारा जगत् नियमों के आधार पर चल रहा है। हम नियमों जो नहीं जानते, इसलिए वे हमारे लिए चमत्कार वन जाते है। इस दुनिया में चमत्कार जैसी कोई बात नहीं होती। जो चमत्कार माने जाते हैं, वे नारे के सारे इस जगत् के नियम है। जो नियम से अनिभन्न है उसके लिए चमत्कार समाप्त हो उने हैं।

जब पहली बार आग जली, तब बटा चमत्कार लगा। लोगो ने सोचा, यह क्या है ? यह कहां से आ गई ? उन नमय कोई उने समा ना निका। जैसे-जैसे आग के नियम ज्ञात होते गए, आग जलना कोई प्रमान गरी रहा।

एक दिन जब रेले पटरियों पर बीउने लगी, तब लोगों यो पान पर-रार लगा। अनेक प्रामीणों ने इसे देवता सार पुजा मी। जो पान पर मारे भाग गए। जब लोग रेल के नियमों को समझ गए तब रेल न चमत्कार रहा, न भय रहा और न आतक रहा।

ये जितने जादू के चमत्कार है, जितने तत्रविद्या के चमत्कार है, ये सारे नियमों के चमत्कार है। नियम के प्रतिकूल कुछ भी नहीं है। अन्तर केवल इतना ही है कि जो नियमों को जानता है उसके लिए कोई चमत्कार नहीं है और जो नियमों को नहीं जानता उसके लिए सब चमत्कार है।

दोनों हाथो को पास मे करे, अगुलियां दो-चार इंच की दूरी पर रहे। धीरे-धीरे वे आपस में मिल जाएगी। कोई चमत्कार नही है। नियम है। अगुलियो में विद्युत् है और चुम्बकीय आकर्षण है। जैसे ही वे आमने-सामने होती है, वे चुम्बकीय आकर्षण से प्रेरित होकर मिल जाती है।

चुम्बक लोह को खीचता है। ग्रामीण व्यक्ति के लिए वह चमत्कार है। जो चुम्बकीय नियम को जानता है, उसके लिए चमत्कार जैसा कुछ भी नहीं है।

जगत् में अनिगनत रहस्य है, अनिगनत नियम है। सारे नियमों को जानना हमारे वश की बात नहीं है। जो नियमों को जान लेता है, उसके लिए चमत्कार जैसी कोई बात नहीं है।

दोनो ने—अध्यात्म और विज्ञान ने—नियमों को खोजा। इसीलिए एक वैज्ञानिक व्यक्ति आगे चलते चलते आध्यात्मिक बन जाता है और एक आध्यात्मिक व्यक्ति अपनी यात्रा करते-करते वैज्ञानिक बन जाता है। यह नहीं हो सकता कि वैज्ञानिक आध्यात्मिक न हो और यह भी नहीं हो सकता कि आध्यात्मिक वैज्ञानिक न हो। यह इसलिए होता है कि दोनों का मार्ग एक है, दिशा एक है, पद्धित एक है और निष्पत्ति एक है। इतना होने पर ये दोनों अलग कैसे रह सकते है? भिन्न-भिन्न दिशाओं से आने वाली ये दो धाराएं एक महानदी में मिलकर एक हो जाती है। आचार्य सिद्धसेन ने लिखा है—जब तक निदयां अलग-अलग है तब तक उनका स्वतन्त्र अस्तित्व है। जब वे सब समुद्र में मिल जाती है तब निदयों का अन्तित्व समाप्त हो जाता है और एक समुद्र का ही अस्तित्व रहता है। वैसे ही विज्ञान की धारा, अध्यात्म की धारा तथा भिन्न-भिन्न लगने वाली और भी अनेक धाराए जब सत्य के महा-समुद्र में विलीन होती है तब वे सब एक वन जाती है। उनका भेद समाप्त हो जाता है।

नियमों को जानना बहुत आवश्यक है। नियमों को जाने विना कोई व्यक्ति आध्यात्मिक नहीं वन सकता। नियमों को जाने विना कोई व्यक्ति वैज्ञानिक नहीं वन सकता। अध्यात्म के अपने नियम है और विज्ञान के अपने नियम है। मैं यह अनुभव करता हूं कि आध्यात्मिक व्यक्ति को विज्ञान पढ़ना बहुत जरूरी है और वैज्ञानिक को ब्यात्म पढना बहुत जरूरी है। अच्छा यह

होगा कि अध्यात्म के प्रकाश में विज्ञान को पढ़ा जाए और विज्ञान के प्रकाश में अध्यात्म को पढ़ा जाए, तव नियम की पूरी श्रृखला हमारे सामने आ सकती है।

प्रश्न होता है कि यह क्यों आवश्यक है ? नियमो का ज्ञान क्यों आवश्यक है ? हम चेतना के स्तर पर जी रहे है । वह चेतना मस्तिष्क द्वारा संचानित है । हमारी सारी संस्कृति, और सभ्यता चेतन मस्तिष्क द्वारा संचानित है । हमारी चेतना तीन स्तरों पर कार्य करती है —चेतन मस्तिष्क का स्तर । हम चेतन मस्तिष्क का स्तर और अवचेतन मस्तिष्क का स्तर । हम चेतन मस्तिष्क के स्तर पर जी रहे है । यह स्थल चेतना का स्तर है । हमारा सारा विकास मस्तिष्कीय चेतना के स्तर पर हो रहा है । कोध, अहकार, ईंग्यों वासनाए — ये सारी मनोवृत्तियां आदमी को प्रभावित करती है । हमारे भीतर एक शक्ति है अवचेतन मन की । वडा रहस्यपूर्ण है वह भाग । वहा पहुचने पर हम इन पाश्चिक वृत्तियों पर नियन्त्रण कर सकते है, किन्तु उसे पहचाना नहीं जा रहा है ।

भगवान् बुद्ध के पास एक चरवाहा आया और वोला—'मैं भिक्षु वनना चाहता हूं।' बुद्ध ने पूछा—'तुम वकरियो और भेडो को गिनते हो?' उमने कहा—'हां, जरूर गिनता हूं।' बुद्ध ने कहा—'किसकी?' उसने कहा— 'दूसरे चरवाहो की गिनता हूं।' बुद्ध वोले—'तुम भिक्षु वनने के योग्य नहीं हो, क्योंकि तुम्हारी वृत्ति है दूसरो की भेड़े गिनना। भिक्षु वन जाओगे तो दूसरों के दोप ही देखोगे, अपने दोष नहीं देखोगे।'

मे रस आता है। दो आदमी लडते हैं वहां सी आदमी एकत्रित हो जाते हैं बड़ा रस है उसमें। इसी रस के आधार पर सारी लड़ाइयां लड़ी जाती है यदि रस न हो तो एक ही दिन मे सारी लड़ाइयां समाप्त हो जाएं।

अध्यात्म का सबसे पहला और मुख्य नियम है—भीतर की ओ जाना, भीतर में झांकना, भीतर में रस पैदा करना। जब तक यह रस पैद नहीं होता, तब तक अध्यात्म को नहीं समझा जा सकता। प्रश्न होता है अध्यात्म को समझना आवश्यक क्यों है ? यह इसलिए आवश्यक है कि हम जिस दुनिया में जी रहें है, हमें उस दुनिया से संतोष नहीं है। कहीं भी देखें असंतोष ही असंतोष, शिकायत ही शिकायत। हर व्यक्ति के मन में शिकायत है। पुत्र के मन में पिता के प्रति शिकायत है और पिता के मन में पुत्र वे प्रति शिकायत है। पिता के मन में पति के प्रति शिकायत है। पिता के मन में पित के प्रति शिकायत, असंतोप ही असंतोष इस स्थिति में एक नई दुनिया की खोज आवश्यक लगती है। ऐसी दुनिय जहां शिकायत न हो, असंतोष न हो, प्रतिक्रिया न हो, समस्याए न हों, दु. ह न हो। उस खोज का फल है—अध्यात्म चेतना का जागरण।

हम जैसे-जैसे अध्यात्म की यात्रा करते है तब चेतन मन को निष्क्रिय होना होता है। जब चेतन मन निष्क्रिय और शांत-शिथिल होता है तब अवचेतन मन सिक्र्य हो जाता है, जागृत हो जाता है। दोनों मन एक साथ काम नहीं कर सकते। आदमी का चेतन मन इतना सिक्र्य है कि प्रतिक्षण विकल्प और विचार उठते रहते है। इस महासमुद्र में ऐसा कोई क्षण है नहीं जिसमें तरंग न हो। इस समुद्र में निरन्तर तरंगें उठती रहती है। कोन व्यक्ति ऐसा है जिसका मन क्षण भर के लिए भी तरंग-मुक्त हो। निर्विकल्प, निर्विचार और निस्तरग होने के क्षण जीवन में बहुत कम आते हैं। ये तरंगे, विचार और विकल्प अवचेतन मन की शक्ति को जागृत नहीं होने देते। उसमें बाधा डालते है। ये विक्षेप और विच्न वनते हैं। इसलिए हमें उस नई दुनिया का पता नहीं चलता। नई दुनिया हमारे भीतर है, पर उसका हमें वोध नहीं होता। वह सुखद संसार, सारी की सारी सृष्टि हमारे भीतर है, पर हम उससे अनजान रह जाते है।

हमे एक मोड़ लेना होगा, नई यात्रा प्रारम्भ करनी होगी। यह होने पर ही कब्टों से छुटकारा पाया जा सकता है। हमारी इस दुनिया में बहुत कब्ट है। एक भी आदमी सुखी नही है। हर आदमी दु.ख का चोगा पहने हुए है। कोई अज्ञान के कारण, कोई कपाय की प्रवलता के कारण, कोई वासना की प्रवलता के कारण, कोई मूच्छा के कारण दु.खी है। अज्ञान हटता है तो दु:ख मिट जाता है। कपाय और वायना टूटती है तो दु ख मिट जाता है। उत्तेजनाएं गांत होती है तो दु:ख मिट जाता है। अज्ञान दुःख का मूल कारण है। आदमी अज्ञान के कारण दुःख के साधनों को सुख के साधन मान बंठा है। दुःख के साधन सदा दु ख ही देते है, पर अज्ञान के कारण, मूच्छा और मोह के कारण उनको ही सुख के साधन मान वंठा है। जातासूत्र का एक प्रसंग है। कुछ लोग गए और एक भिखारी को पकड़ कर सेठ के घर ले आए। भिखारी रोया, चिल्लाया। सेठ के घर जाकर उसे नहलाया, अच्छे कपड़े पहनाए, आभूषण पहनाए पर वह रोता रहा। जव उसके भिक्षापात्र को लोग फेकने लगे तो वह जोर-जोर से चिल्ला उठा। उसकी चेतना उस भिक्षापात्र के साथ इतनी जुड़ गई थी कि वह उसका वियोग सहन करने मे समर्थ नही था। वह मानता था, यदि वह भिक्षापात्र है तो जीवन है, रोटी, पानी है अन्यथा उसे भूखे मरना पड़ेगा। उसे यह ज्ञात नहीं या कि सेठ की कन्या का विवाह उसके माथ किया जाने वाला है और उसे सेठ की सपत्ति भी मिलने वाली है। उसका भिखारीपन सदा-सदा के लिये छूट जाने वाला है। पर उस भिखारी ने तो यही समझ रखा था कि वह भिक्षापात्र ही सव कुछ देने वाला है। यदि वह नष्ट हो गया तो सारे सुख नप्ट हो जाएगे।

आदमी की चेतना दु.ख के साधनो, भिखारीपन के साधनों के नाथ इतनी जुडी हुई है कि वे साधन समाप्त होते है तो लगता है कि सर्वस्व समाप्त हो गया है।

जिस व्यक्ति मे चेतना का परिवर्तन होगा तो नई दुनिया का विकास होगा। चेतना वदले विना कुछ भी संभव नहीं है।

विज्ञान ने अवचेतन मन की खोज कर एक नए ससार का स्वप्न संमार के समक्ष रखा है। किन्तु अध्यात्म की खोज तो उससे भी आगे है। उन योज ने अचेतन मन नीचे रह जाता है। आत्मा के नियम जानने वाला व्यक्ति गुपद संसार मे चला जाता है, जहां हजार किठनाइयां आने पर भी वह उनमें अधूता रह जाता है, उनका सवेदन नहीं करता, उनका भोग नहीं करना, एजार दु ख आने पर भी वह क्षण भर के लिए दु खी नहीं होता। यान्त्रव में उनके लिए कोई दु:ख होता ही नहीं। उसका सुख इतना निर्दाध दन जाता है कोई भी व्यक्ति उसमें वाधा उपस्थित नहीं कर नकता।

शास्मा के सुख को अव्यावाध कहा जाता है। उनकी नदने पर्रा विभेषता यह है कि उसमें कोई भी वाधा नहीं का नदकी। हमारे केल रिम्प्य में कितनी वाधा होती है? कुछ क्षणों के निए मुख हमा और स्माद हैं। यो गण। उस सुख में वाधा आ गई। आज की दुनिया में ऐसा एक मी व्यक्ति नहीं मिलेगा जिसका मुख महीनों, दिनों तक स्थायी हो। एस कि में भी आदर्श कितनी दार सुख का अनुभव करता है और निर्मा धार हथा। पूम्प करता है। सुख का हम्ह ऐसा है, जिसको अस्त मार्थ निर्माण करता ये दोनों निरंतर साथ रहते हैं। सुख के क्षण में दु:ख का क्षण पलता है और दुख के क्षण में सुख का क्षण पलता है। दोनो साथ-साथ पलते है। वस, अन्तर इतना ही है कि जब चक्का एक बार ऊपर जाता है, आधा हिस्सा नीचे चला जाता है। किर नीचे वाला उपर आ जाता है और ऊपर वाला नीचे चला जाता है। पर वे अलग कभी नहीं होते। इस स्थित से निपटने के लिए अध्यात्म ने एक नियम दिया। वह नियम है—चंचलता को त्यागो। वहुत चंचलता है। हमारा शरीर चंचल है, वाणी चंचल है, इन्द्रियां चचल है, मन चचल है, सब कुछ चचल ही चचल। ऐसा क्या है जिसे हम अचचल कहे। अध्यात्म ने इस नियम की व्याख्या करते हुए कहा—हमारी सारी सृष्टि चचलता के कारण है। चचलता के परित्याग के साथ सृष्टि वदल जाएगी। चचलता मिटते ही अचचलता आ जाएगी। अचंचलता का अर्थ ही है—सुख की सृष्टि।

सवके सामने समस्याएं आती है। इस दुनिया में जीने वाला कोई भी ज्यक्ति समस्या से मुक्त नहीं हो सकता। ध्यान करने वाले के सामने भी समस्याएं आती है और ध्यान न करने वाले के सामने भी समस्याएं आती है। सियारों की दुनिया में जीने वाला कोई भी कछुआ सुरक्षित नहीं रह सकता। जब सियार है तो कछुआ कैसे सुरक्षित रहेगा?

ज्ञातासूत्र का एक प्रसग है। गगा नदी के पास एक जलाशय था। उसमे से दो कछुए एक साथ वाहर आए और भूमि पर चंक्रमण करने लगे। एक सियार ने उन्हें देख लिया। वह उनको खाने दौडा। कछुओ ने सियार को आते देखा और वे अपने सुरक्षा कवच मे गुप्त हो गए।

दुनिया में जितने भी प्राणी है, उन सबके पास अपनी-अपनी सुरक्षा के साधन है। जहां भय है, हिसा है, आक्रमण है वहां सुरक्षा के साधन अनिवार्य है।

सियार आया। दोनो कछुओ को देखा। उसे प्रतीत हुआ कि वे मर गए है। दोनों कछुओ ने पूर्ण गुष्ति कर ली थी, कायोत्सर्ग कर लिया था। सियार निराश होकर लौट गया। वह दूर जाकर एक झाडी मे छुप गया। उसकी दृष्टि कछुआ पर लगी हुई थी।

एक कछुआ पूर्ण गुप्ति किए अपनी ढाल मे सुरक्षित था। दूसरा कछुआ चंचल था। एक बार गुप्ति की। पर कुछ ही क्षणों बाद उसने अपना शरीर ढाल से बाहर निकाला और वहां से चलने लगा। सियार ने देखा। तत्काल बह झपटा और कछुए को मार डाला।

जो अपने आप मे रहता है, उसे वाहर से कोई खतरा नहीं है। खतरा उस व्यक्ति को होता है जो अपने से हटकर, वाहर में प्रवृत्त होता है।

दूनरा कछुआ पूर्णरूप से गुप्ति कर वैठा रहा। सियार उस पर ताक

लगाए वैठा था। पर चंचलता स्थिरता को कैसे जीत सकती है। स्थिरता पर चचलता कभी विजय नही पा सकती। चंचलता पर स्थिरता की विजय होती है। सियार निराश होकर लौट गया। कछुआ चला और जलाशय में सुरक्षित पहुच गया।

जो व्यक्ति चचलता का जीवन जीता है, वह किसी न किसी समस्या को निमंत्रित करता है। चंचलता का कोई भी क्षण ऐसा नहीं है जो समस्या से मुक्त हो।

एक बात और है। जीवन की प्रत्येक प्रवृत्ति के लिए आदमी को चचल होना पडता है। इस स्थिति मे चचलता की बात कैसे कही जाए। यह असंभव बात है। संभावना का एक मार्ग है। वह है सतुलन का मार्ग। चचलता और स्थिरता का संतुलन। आदमी जागृत अवस्था मे चचल रहता है तो निद्रावस्था मे भी चंचल रहता है। निद्रावस्था मे भी चंचलता नहीं मिटती। स्वप्न एक चचलता है। उससे मुक्त कौन है? इसलिए हमे कुछ क्षण स्थिरता में बिताने का प्रयत्न करना चाहिए। यदि यह संतुलन स्थापित हो सकता है तो हमारा जीवन आध्यात्मिक बन सकता है।

अध्यातम की दिशा मे प्रस्थान करने का पहला नियम है—चंचतता और अचंचलता का सतुलन । ध्यान की पूरी प्रक्रिया इसी नियम का अनुकरण हैं। ध्यान से मन की स्थिरता, वाणी की स्थिरता और काया की स्थिरता संघती है।

जो व्यक्ति इस समस्या-संकुल जगत् मे, इन दु खमय जगत् में मुन्न चाहता है, समस्या से छुटकारा चाहता है, इसके लिए यह आवश्यक है कि वह अध्यातम के इस नियम को समझे। एक वैज्ञानिक भी इन नियम जे समझता है। एक वैज्ञानिक यदि दु.खमय जीवन जीता है तो दुन्न वी यान है। एक ओर वह पदार्थविज्ञान की मुक्ष्मतम खोज करता है, सूदम परमानु और ऊर्जा की खोज करता है, दूसरी ओर दु ख भी भोगता है। उनका जन्म है उसकी इन्द्रिया चचल है, मन चचल है, प्रवृत्तिया चंचल है। मन में नरे-दन है। इसलिए दु.खी वनने के अनेक प्रसंग उसके नामने उपनिया लोगे विद्यानिक ।

अध्यात्म के एक आचार्य ने कहा है—सारे शान्त्रों को पाने राजा पाटों को भोगता है और अध्यात्म को पहने वाला का का, गुला कर का, गुला का, गुला का, गुला कर का, गुला कर का, गुला कर का, गुला का,

बोई भी व्यक्ति चाहे किसी भी सामत्र का पानगारी हैं। जा कर के क्ष्यारा पाहत का अवनाहत नहीं करता, उध्यास के विवाद के की करता, स्थाप के महासागर में दुविष्यों नहीं नेता. यह का कर का हुए की

-ये दोनों निरतर साथ रहते है। सुख के क्षण में दु:ख का क्षण प दुख के क्षण में सुख का क्षण पलता है। दोनों साथ-साथ पल अन्तर इतना ही है कि जब चक्का एक बार ऊपर जाता है, आधा चला जाता है। फिर नीचे वाला उपर आ जाता है और ऊपर चला जाता है। पर वे अलग कभी नहीं होते। इस स्थिति से नि अध्यात्म ने एक नियम दिया। वह नियम है—चंचलता को ह चंचलता है। हमारा शरीर चचल है, वाणी चंचल है, इन्द्रियां चंचल है, सब कुछ चचल ही चचल। ऐसा क्या है जिसे हम ह अध्यात्म ने इस नियम की व्याख्या करते हुए कहा—हमार्र चचलता के कारण है। चचलता के परित्याग के साथ सृष्टि ह चंचलता मिटते ही अचचलता आ जाएगी। अचचलता का अ की सृष्टि।

सवके सामने समस्याएं आती है। इस दुनिया मे जीने व्यक्ति समस्या से मुक्त नहीं हो सकता। ध्यान करने वाले के स्याए आती है और ध्यान न करने वाले के सामने भी सम्सियारों की दुनिया में जीने वाला कोई भी कछुआ सुरक्षित जब सियार है तो कछुआ कैसे सुरक्षित रहेगा?

ज्ञातासूत्र का एक प्रसग है। गगा नदी के पास उसमें से दो कछुए एक साथ वाहर आए और भूमि पर -एक सियार ने उन्हें देख लिया। वह उनको खाने दौडा। -आते देखा और वे अपने सुरक्षा कवच में गुप्त हो गए।

दुनिया में जितने भी प्राणी है, उन सबके पास व साधन है। जहां भय है, हिसा है, आक्रमण है वहां सुर है।

सियार आया। दोनों कछुओ को देखा। उसे गए है। दोनो कछुओ ने पूर्ण गुप्ति कर ली थी, कायो सियार निराश होकर लौट गया। वह दूर जाकर एक उसकी दृष्टि कछुआ पर लगी हुई थी।

एक कछुआ पूर्ण गुप्ति किए अपनी ढाल में सुरक्षित क् चंचल था। एक बार गुप्ति की। पर कुछ ही क्षणों बाद उसक ढाल से वाहर निकाला और वहां से चलने लगा। सियार ने देख वह झपटा और कछुए को मार डाला।

जो अपने आप मे रहता है, उसे बाहर से कोई खतरा नहीं है। उस व्यक्ति को होता है जो अपने से हटकर, बाहर में प्रवृत्त होता है। दूसरा कछुआ पूर्णरूप से गुप्ति कर बैठा रहा। सियार उस पर ताक

ये दोनों निरंतर साथ रहते हैं। सुख के क्षण में दु.ख का क्षण पलता है और दुःख के क्षण में सुख का क्षण पलता है। दोनो साथ-साथ पलते हैं। वस, अन्तर इतना ही है कि जब चक्का एक बार ऊपर जाता है, आधा हिस्सा नीचे चला जाता है। फिर नीचे वाला उपर आ जाता है और ऊपर वाला नीचे चला जाता है। पर वे अलग कभी नहीं होते। इस स्थित से निपटने के लिए अध्यात्म ने एक नियम दिया। वह नियम है—चचलता को त्यागो। वहुत चचलता है। हमारा शरीर चंचल है, वाणी चचल है, इन्द्रियां चचल है, मन चंचल है, सब कुछ चचल ही चचल। ऐसा क्या है जिसे हम अचचल कहे। अध्यात्म ने इस नियम की व्याख्या करते हुए कहा—हमारी सारी सृष्टि चचलता के कारण है। चचलता के परित्याग के जाथ सृष्टि वदल जाएगी। चचलता मिटते ही अचचलता आ जाएगी। अचचलता का अर्थ ही है—सुख की सृष्टि।

सवके सामने समस्याएं आती है। इस दुनिया मे जीने वाला कोई भी व्यक्ति समस्या से मुक्त नहीं हो सकता। ध्यान करने वाले के सामने भी समस्याएं आती है और ध्यान न करने वाले के सामने भी समस्याएं आती है। सियारों की दुनिया में जीने वाला कोई भी कछुआ सुरक्षित नहीं रह सकता। जब सियार है तो कछुआ कैसे सुरक्षित रहेगा?

ज्ञातासूत्र का एक प्रसग है। गगा नदी के पास एक जलाणय था। उसमे से दो कछुए एक साथ वाहर आए और भूमि पर चंक्रमण करने लगे। एक सियार ने उन्हें देख लिया। वह उनको खाने दौड़ा। कछुओं ने सियार को आते देखा और वे अपने सुरक्षा कवच में गुप्त हो गए।

दुनिया में जितने भी प्राणी है, उन सबके पास अपनी-अपनी सुरक्षा के साधन है। जहां भय है, हिंसा है, आक्रमण है वहां सुरक्षा के साधन अनिवार्य है।

सियार आया। दोनो कछुओं को देखा। उसे प्रतीत हुआ कि वे मर गए है। दोनों कछुओं ने पूर्ण गुप्ति कर ली थी, कायोत्सर्ग कर लिया था। सियार निराश होकर लौट गया। वह दूर जाकर एक झाडी मे छुप गया। उसकी दृष्टि कछुआ पर लगी हुई थी।

एक कछुआ पूर्ण गुप्ति किए अपनी ढाल में सुरक्षित था। दूसरा कछुआ चंचल था। एक वार गुप्ति की। पर कुछ ही क्षणों वाद उसने अपना गरीर ढाल से वाहर निकाला और वहां से चलने लगा। सियार ने देखा। तत्काल वह झपटा और कछुए को मार डाला।

जो अपने आप मे रहता है, उसे वाहर से कोई खतरा नहीं है। खतरा उस व्यक्ति को होता है जो अपने से हटकर, वाहर मे प्रवृत्त होता है।

दूमरा कळ्या पूर्णरूप से गुप्ति कर वैठा रहा। सियार उस पर ताक

लगाए वैठा था। पर चंचलता स्थिरता को कैसे जीत सकती है। स्थिरता पर चचलता कभी विजय नही पा सकती। चंचलता पर स्थिरता की विजय होती है। सियार निराश होकर लीट गया। कछुआ चला और जलाशय में सुरक्षित पहुच गया।

जो व्यक्ति चचलता का जीवन जीता है, वह किसी न किसी समस्या को निमंत्रित करता है। चचलता का कोई भी क्षण ऐसा नही है जो समस्या से मुक्त हो।

एक बात और है। जीवन की प्रत्येक प्रवृत्ति के लिए आदमी को चचल होना पडता है। इस स्थिति मे चचलता की बात कैसे कही जाए। यह असभव बात है। संभावना का एक मार्ग है। वह है संतुलन का मार्ग। चचलता और स्थिरता का सतुलन। आदमी जागृत अवस्था मे चचल रहता है तो निद्रावस्था मे भी चंचल रहता है। निद्रावस्था मे भी चंचलता नही मिटती। स्वप्न एक चंचलता है। उससे मुक्त कौन है? इमलिए हमे कुछ क्षण स्थिरता मे बिताने का प्रयत्न करना चाहिए। यदि यह सतुलन स्थापित हो सकता है तो हमारा जीवन आध्यात्मक वन सकता है।

अध्यातम की दिशा में प्रस्थान करने का पहला नियम हे—चचराता और अचचलता का सतुलन। ध्यान की पूरी प्रक्रिया इसी नियम का अनुकरण है। ध्यान से मन की स्थिरता, वाणी की स्थिरता और काया की स्थिरता सधती है।

जो व्यक्ति इस समस्या-संकुल जगत् में, इन दु.समय जगत् में मुख चाहता है, समस्या से छुटकारा चाहता है, इनके लिए यह आवश्यक है कि वह अध्यात्म के इस नियम को समझे। एक वैज्ञानिक भी इन नियम को समझता है। एक बौर वह पदार्थिदज्ञान की मुक्ष्मतम खोज करना है, सूदन परमाण्य और उर्जा की खोज करता है, दूसरी और दुस भी भोगना है। इसका लास्य है उसकी इन्द्रिया चंचल है, मन चचल है, प्रवृत्तिका चचल है। मन के सबे-यन है। इसलिए दुसी बनने के अनेक प्रमंग उनके गामने उपनित्त होने हैं। पर आत्मत्त्वा की बान भी सोच नेना है। किनना दुनी है उपन गर पैनानिक ! ये दोनो निरंतर साथ रहते है। सुख के क्षण में दुख का क्षण पलता है और दुःख के क्षण में सुख का क्षण पलता है। दोनो साथ-साथ पलते है। वस, अन्तर इतना ही है कि जब चक्का एक बार ऊपर जाता है, आधा हिस्सा नीचे चला जाता है। फिर नीचे वाला उपर आ जाता है और ऊपर वाला नीचे चला जाता है। पर वे अलग कभी नहीं होते। इस स्थिति से निपटने के लिए अध्यात्म ने एक नियम दिया। वह नियम है—चंचलता को त्यागो। वहुत चचलता है। हमारा शरीर चचल है, वाणी चचल है, इन्द्रियां चचल है, मन चचल है, सव कुछ चंचल ही चचल। ऐसा क्या है जिसे हम अचंचल कहे। अध्यात्म ने इस नियम की व्याख्या करते हुए कहा—हमारी सारी सृष्टि चचलता के कारण है। चचलता के परित्याग के लाथ सृष्टि वदल जाएगी। चचलता मिटते ही अचचलता आ जाएगी। अचचलता का अर्थ ही है—सुख की सृष्टि।

सबके सामने समस्याएं आती है। इस दुनिया मे जीने वाला कोई भी व्यक्ति समस्या से मुक्त नहीं हो सकता। ध्यान करने वाले के सामने भी समस्याए आती है और ध्यान न करने वाले के सामने भी समस्याए आती है। सियारों की दुनिया में जीने वाला कोई भी कछुआ सुरक्षित नहीं रह सकता। जब सियार है तो कछुआ कैसे सुरक्षित रहेगा?

ज्ञातासूत्र का एक प्रसग है। गंगा नदी के पास एक जलाशय था। उसमे से दो कछुए एक साथ वाहर आए और भूमि पर चंक्रमण करने लगे। एक सियार ने उन्हें देख लिया। वह उनको खाने दौड़ा। कछुओं ने सियार को आते देखा और वे अपने सुरक्षा कवच में गुप्त हो गए।

दुनिया मे जितने भी प्राणी है, उन सबके पास अपनी-अपनी सुरक्षा के साधन है। जहा भय है, हिंसा है, आक्रमण है वहां सुरक्षा के साधन अनिवार्य है।

सियार आया। दोनो कछुओ को देखा। उसे प्रतीत हुआ कि वे मर गए है। दोनों कछुओ ने पूर्ण गुप्ति कर ली थी, कायोत्सर्ग कर लिया था। सियार निराण होकर लौट गया। वह दूर जाकर एक झाड़ी मे छुप गया। उसकी दिष्ट कछुआ पर लगी हुई थी।

एक कछुआ पूर्ण गुप्ति किए अपनी ढाल मे सुरक्षित था। दूसरा कछुआ चंचंत था। एक वार गुप्ति की। पर कुछ ही क्षणो बाद उसने अपना शरीर ढाल से बाहर निकाला और वहां से चलने लगा। सियार ने देखा। तत्काल वह झपटा और कछुए को मार डाला।

जो अपने आप मे रहता है, उसे वाहर से कोई खतरा नहीं है। खतरा उस व्यक्ति को होता है जो अपने से हटकर, वाहर में प्रवृत्त होता है।

दूसरा कछुआ पूर्णरूप से गुप्ति कर वैठा रहा। सियार उस पर ताक

लगाए वैठा था। पर चचलता स्थिरता को कैसे जीत सकती है। स्थिरता पर चचलता कभी विजय नही पा सकती। चंचलता पर स्थिरता की विजय होती है। सियार निराश होकर लौट गया। कछुआ चला और जलाशय में सुरक्षित पहुच गया।

जो व्यक्ति चंचलता का जीवन जीता है, वह किसी न किसी समस्या को निमंत्रित करता है। चचलता का कोई भी क्षण ऐसा नही है जो समस्या से मुक्त हो।

एक बात और है। जीवन की प्रत्येक प्रवृत्ति के लिए आदमी को चंचल होना पड़ता है। इस स्थिति मे चंचलता की बात कैसे कही जाए। यह असंभव वात है। सभावना का एक मार्ग है। वह है सतुलन का मार्ग। चचलता और स्थिरता का संतुलन। आदमी जागृत अवस्था मे चंचल रहता है तो निद्रावस्था मे भी चंचल रहता है। निद्रावस्था मे भी चंचलता नहीं मिटती। स्वप्न एक चंचलता है। उससे मुक्त कौन है? इसलिए हमे कुछ क्षण स्थिरता में विताने का प्रयत्न करना चाहिए। यदि यह सतुलन स्थापित हो सकता है तो हमारा जीवन आध्यात्मिक वन सकता है।

अध्यात्म की दिशा मे प्रस्थान करने का पहला नियम है — चंचराता और अचचलता का संतुलन । ध्यान की पूरी प्रक्रिया इसी नियम का अनुकरण है। ध्यान से मन की स्थिरता, वाणी की स्थिरता और काया की स्थिरता सधती है।

जो व्यक्ति इस समस्या-संकुल जगत् मे, इन दुःखनय जगत् मे नुन्य चाहता है, समस्या से छुटकारा चाहता है, इसके लिए यह आवण्यक है कि यह अध्यातम के इस नियम को समझे। एक वैज्ञानिक भी इन नियम तो समसता है। एक वैज्ञानिक यदि दुःखनय जीवन जीता है तो दुःत की बात है। एक बोर वह पदार्थविज्ञान की मुक्ष्मतम खोज करना है, सूदम रानमागु जोर कर्जा की खोज करता है, दूसरी ओर दुःख भी भोगना है। इसका जारण है उनकी इन्द्रिया चंचल है, मन चंचल है, प्रवृत्तिया चचल है। मन ने मदे- दन है। इसलिए दुःखी बनने के अनेक प्रसंग उनके नामने उन्तिया ने के बात भी नोच लेता है। विकता दुनी है कर ने प्रवित्ता ।

अनुभव नहीं कर सकता। इस निष्कर्ष पर हम यदि पहुंच जाते है तो फिर हमारी भाषा होगी आज विज्ञान के संदर्भ में अध्यात्म का अध्ययन बहुत जरूरी है।

```
युवाचार्यश्री महाप्रज्ञ
```

जन्म : वि० स० १६७७, बापाइ कृष्णा १३, टगवीर (राज०)। दीक्षा : वि० म० १६८७, माघ गुक्ता १०, गरदारमहर (राज०)। निकाय-सचिव : वि० म २०२२, माप गाना ५, हिमार (हरियाणा)। महाप्रज्ञ उपाधि अलंकरण : वि० मं० २०३४, कातिक श्वना १३, गगाणहर (राज०)। युवाचार्य पद : वि० स० २०३४, माघ ग्वला ७, राजलदेगर (राज०)। अध्यातम-योग ने सम्बन्धित आपके प्रमुख ग्रन्य हं-मन के जीते जीत (हिन्दी, अग्रेजी) किसने कहा मन चचल है चेतना का कर्ध्वारोहण (हिन्दी, गुजराती) जैन योग आभामण्डल (हिन्दी, गुजराती) एमी पंच पमीमकारी अप्पाण गरण गन्छानि महाबीर की साधना का नहत्व एमला चनो रे मन गा जायान प भनकारत है मीगरा नेत्र सुरबोधि ममाधि भी गोल ममाधि है। दिहासि प्रेश भ्यान । प्राधार और रहरूद (निन्दी, प्रदेशी) प्रेश गात । १०७० वेश (ील्फ्रें, यहेली) देश ध्यात . जन्में कर्न वत होत After fabere fileten bit beite bereich 88377877878 त्रास्ट्राच्या हो । mer :